

英語学専攻分野

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	開講学期	曜日	講時	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
英語学基礎特論Ⅱ	統語論と意味論における諸問題の研究Ⅱ	2	島越郎	1学期	木	2	英語学特論Ⅰ
英語学特論Ⅲ	統語論と意味論のインターフェイスにおける諸問題	2	高橋 将一	集中(1学期)			英語学特論Ⅲ
英語学特論Ⅳ	統語論・音韻論インターフェイス研究	2	金子義明	2学期	火	5	英語学特論Ⅱ
英語学総合演習Ⅲ	英語学の諸問題研究Ⅲ	2	金子義明・島越郎	1学期	水	2	英語学研究演習Ⅰ
英語学総合演習Ⅳ	英語学の諸問題研究Ⅳ	2	金子義明・島越郎	2学期	水	2	英語学研究演習Ⅱ
英語学研究演習Ⅲ	統語論・意味論インターフェイス研究	2	金子義明	1学期	火	5	英語学研究演習Ⅰ
英語学研究演習Ⅳ	統語論と意味論における諸問題の研究Ⅳ	2	島越郎	2学期	木	2	英語学研究演習Ⅱ

科目名：英語学基礎特論Ⅱ／ English Linguistics (Basic Lecture) II

曜日・講時：前期 木曜日 2講時

Semester：1学期， 単位数：2

担当教員：島越郎（教授）

講義コード：LM14207， 科目ナンバリング：LGH-LIN602J， 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：英語学特論Ⅰ】

1. 授業題目：

統語論と意味論における諸問題の研究 II

2. Course Title (授業題目)：

Topics in Syntax and Semantics II

3. 授業の目的と概要：

生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。

今年度は、The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press) を精読する。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)

This course addresses theoretical and empirical issues in syntax and semantics.

Topics vary from year to year; may include case and agreement, anaphora, functional categories, ellipsis, argument structure, conditions on movement, and form-meaning mapping.

5. 学習の到達目標：

統語論と意味論における最新動向を把握する。

6. Learning Goals(学修の到達目標)

The purpose of the course is to develop the background needed for independent syntactic and semantic research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Thematic roles and events (1)
- 2) Thematic roles and events (2)
- 3) Thematic roles and events (3)
- 4) Semantic domain for syntactic word-building (1)
- 5) Semantic domain for syntactic word-building (2)
- 6) Semantic domain for syntactic word-building (3)
- 7) Neodavidsonianism in semantics and syntax (1)
- 8) Neodavidsonianism in semantics and syntax (2)
- 9) Neodavidsonianism in semantics and syntax (3)
- 10) Event structure and verbal decomposition (1)
- 11) Event structure and verbal decomposition (2)
- 12) Event structure and verbal decomposition (3)
- 13) Nominals and event structure (1)
- 14) Nominals and event structure (2)
- 15) Nominals and event structure (3)

8. 成績評価方法：

レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]

9. 教科書および参考書：

The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press)

10. 授業時間外学習：

担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかりと予習し、不明な点を整理しておくこと。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

科目名：英語学特論Ⅲ／ English Linguistics (Advanced Lecture) III

曜日・講時：前期集中 その他 連講

セメスター：集中 (1学期), 単位数：2

担当教員：高橋 将一 (非常勤講師)

講義コード：LM98824, 科目ナンバリング：LGH-LIN605J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：英語学特論Ⅲ】

1. 授業題目：

統語論と意味論のインターフェイスにおける諸問題

2. Course Title (授業題目)：

Topics in the syntax-semantics interface

3. 授業の目的と概要：

言語の統語部門を研究するにあたり、過去の研究では様々なアプローチが使用されてきましたが、よく採用されるものとして、統語論と意味論のインターフェイスの観点から研究を行うアプローチがあります。本講義では、統語論と意味論のインターフェイスの観点から研究しない限り、発見できないかもしれない統語部門の特徴を明らかにできる可能性があるという点で、このアプローチが有益な研究方法であることを見ていきます。講義では、統語論、意味論及び、それらのインターフェイスに関わる諸問題を扱う論文について議論していきます。取り上げるテーマは、量化、移動、削除などを予定しています。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)

To investigate properties of the syntactic component of language, a variety of approaches have been adopted in the past literature. One prevalent approach is to study how syntax works, particularly focusing on its interface with semantics. The aim of this course is to appreciate that this kind of approach is a useful research method in that it may give us an opportunity to reveal aspects of the syntactic component that might not be discovered otherwise. We do this by discussing papers that address relevant questions about syntax, semantics, and its interface. The topics that we will consider include quantification, movement, and ellipsis.

5. 学習の到達目標：

本講義の目標は、統語部門に関する理論の構築に対する統語論と意味論のインターフェイスに注目する研究アプローチの重要性や有用性を理解することにあります。また、本講義で取り上げた理論的概念や研究方法を学び、自分の研究に活かすための基礎を築くことも目標とします。

6. Learning Goals (学修の到達目標)

The goal of this course is to understand why the approach to syntax that focuses on the syntax-semantics interface is important and useful in developing a theory of syntax. Students are also expected to learn the theoretical notions and the research methods discussed in the course and form the foundations for applying them in their own research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 統語論と意味論のインターフェイスに関する研究の概観
2. Beghelli and Stowell (1997)を中心にした議論
3. Takahashi (2006)を中心にした議論
4. 量化詞及び、その特性に関する全体的な議論
5. Fox (1999)を中心にした議論
6. Takahashi and Hulsey (2009)を中心にした議論
7. A/A' -movementに関する全体的な議論
8. Takahashi and Fox (2005)を中心にした議論
9. Hartman (2011)を中心にした議論
10. 痕跡・変項に関する全体的な議論
11. Postal (1998)の第1章、第2章を中心にした議論
12. Ruys (2015)を中心にした議論
13. Takahashi (2019)を中心にした議論
14. 痕跡・音形を伴わない代名詞に関する全体的な議論
15. 全体的なまとめ

8. 成績評価方法：

1. リアクションペーパー
2. 課題
3. レポート

9. 教科書および参考書：

講義で扱う予定の論文の一覧です。

Beghelli, Filippo, and Tim Stowell. 1997. Distributivity and negation: The syntax of each and every. In *Ways of scope taking*, ed. by Anna Szabolcsi, 71-107. Dordrecht: Kluwer.

Fox, Danny. 1999. Reconstruction, binding theory, and the interpretation of chains. *Linguistic Inquiry* 30:157-196.

Hartman, Jeremy. 2011. The semantic unity of traces: Evidence from ellipsis parallelism. *Linguistic Inquiry* 42:367- 388.

Postal, Paul M. 1998. *Three investigations of extraction*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Ruys, E. G. 2015. A minimalist condition on semantic reconstruction. *Linguistic Inquiry* 46:453-488.

Takahashi, Shoichi. 2006. More than two quantifiers. *Natural Language Semantics* 14:57-101.

Takahashi, Shoichi. 2019. Putative null pronominals in English: Causes and consequences. *Studia Linguistica* 73:650- 682.

Takahashi, Shoichi, and Danny Fox. 2005. MaxElide and the re-binding problem. In *Proceedings of Semantics and Linguistic Theory 15*, ed. by Effi Georgala and Jonathan Howell, 223-240. Ithaca, New York: CLC Publications.

Takahashi, Shoichi, and Sarah Hulsey. 2009. Wholesale late merger: Beyond the A/A' distinction. *Linguistic Inquiry* 40:387-426.

1 0. 授業時間外学習 :

リーディングリストにある論文を予習し、課題を行う。

1 1. 実務・実践的授業/Practicalbusiness :

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness

1 2. その他 :

科目名：英語学特論Ⅳ／ English Linguistics (Advanced Lecture) IV

曜日・講時：後期 火曜日 5 講時

semester：2 学期， 単位数：2

担当教員：金子義明（教授）

講義コード：LM22506， 科目ナンバリング：LGH-LIN606J， 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学特論Ⅱ】

1. 授業題目：

統語論・音韻論インターフェイス研究

2. Course Title (授業題目)：

Syntax-Phonology Interface

3. 授業の目的と概要：

生成文法理論による統語論・音韻論のインターフェイスに関わる具体的研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)

This course will address issues on the Syntax-Phonology interface and aims to provide useful information for future research.

5. 学習の到達目標：

生成文法理論による統語論・音韻論・意味論インターフェイス研究の動向を把握し、今後の研究に活用する。

6. Learning Goals(学修の到達目標)

Students will understand current issues on the Syntax-Phonology interface, and use the information obtained from this course well for future research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは以下の通りである。

- 1 ガイダンス
- 2 導入
- 3 韻律領域と統語・音韻インターフェース (1)：1960 年代ー1970 年代と 1980 年代
- 4 韻律理論と統語・音韻インターフェース (2)：1990 年代ー2000 年台と 2010 年代
- 5 線形化と韻律領域 (1)：多重書き出し、フェーズ理論、統語・音韻インターフェース
- 6 線形化と韻律領域 (2)：音韻句：言語間変異
- 7 線形化と韻律領域 (3)：音韻句形成とフェーズ理論
- 8 最小探査と音韻句形成 (1)：外在化とは何か
- 9 最小探査と音韻句形成 (2)：ラベル付けアルゴリズム
- 10 最小探査と音韻句形成 (3)：音韻句形成と外在化プロセス
- 11 最小探査と音韻句形成 (4)：いくつかの帰結
- 12 ゼロ探査と音調句形成 (1)：音調句形成
- 13 ゼロ探査と音調句形成 (2)：派生の終結と音韻解釈
- 14 ゼロ探査と音調句形成 (3)：線形化と文法の構成
- 15 まとめとディスカッション

定期試験は実施しない。

8. 成績評価方法：

授業における発表(30%)と期末レポート(70%)

9. 教科書および参考書：

テキスト：Yoshihito Dobashi (2020), Externalization: Phonological Interpretations of Syntactic Objects, Routledge.

参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明（編）『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社

10. 授業時間外学習：

十分な予習を行うこと(2時間)。授業後は論点を整理し、自分の研究テーマとの関連性に留意した学習を行うこと(2時間)。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

取り上げる具体的内容は、緊急性の高い重要な研究の発表等があった場合、変更の可能性はある。

科目名：英語学総合演習Ⅲ／ English Linguistics (Integration Seminar) III

曜日・講時：前期 水曜日 2 講時

semester：1 学期， 単位数：2

担当教員：金子義明・島越郎（教授）

講義コード：LM13206， 科目ナンバリング：LGH-LIN609J， 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習 I 】

1. 授業題目：

英語学の諸問題研究 III

2. Course Title (授業題目)：

Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) III

3. 授業の目的と概要：

英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の 3 部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)

This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：

①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)

The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

科目名：英語学総合演習Ⅳ／ English Linguistics (Integration Seminar) I V

曜日・講時：後期 水曜日 2 講時

semester：2 学期， 単位数：2

担当教員：金子義明・島越郎（教授）

講義コード：LM23205， 科目ナンバリング：LGH-LIN610J， 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習Ⅱ】

1. 授業題目：

英語学の諸問題研究 IV

2. Course Title (授業題目)：

Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) IV

3. 授業の目的と概要：

英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の 3 部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)

This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：

①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)

The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

科目名：英語学研究演習Ⅲ／ English Linguistics (Advanced Seminar) III

曜日・講時：前期 火曜日 5 講時

semester：1 学期， 単位数：2

担当教員：金子義明（教授）

講義コード：LM12506， 科目ナンバリング：LGH-LIN613J， 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習 I 】

1. 授業題目：

統語論・意味論インターフェイス研究

2. Course Title (授業題目)：

Syntax-Semantics Interface

3. 授業の目的と概要：

生成文法理論による統語論・意味論のインターフェイスに関わる具体的研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)

This course will address issues on the syntax-semantics interface and aims to provide useful information for future research.

5. 学習の到達目標：

生成文法理論による統語論・意味論インターフェイス研究の動向を把握し、今後の研究に活用する。

6. Learning Goals(学修の到達目標)

Students will understand current issues on the syntax-semantics interface, and use the information obtained from this course well for future research.

7. 授業の内容・方法と進捗予定：

授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは以下の通りである。

- 1 ガイダンス
- 2 導入
- 3 付加詞とは何か
- 4 極小主義の枠組み (1)：極小主義の基本的仮定
- 5 極小主義の枠組み (2)：Merge と構造構築
- 6 極小主義の枠組み (3)：なぜ付加詞はやっかいなのか
- 7 付加詞へのアプローチ (1)：異なる次元
- 8 付加詞へのアプローチ (2)：ラベル付けと投射
- 9 付加詞へのアプローチ (3)：さらに簡素化？
- 10 新たな提案ーラベル付けは転送 (1)：付加詞とラベル付け
- 11 新たな提案ーラベル付けは転送 (2)：付加詞と島
- 12 新たな提案ーラベル付けは転送 (3)：ラベル付け、主要部移動、および付加
- 13 新たな提案ーラベル付けは転送 (4)：最終考察
- 14 結論と見直し
- 15 まとめとディスカッション

定期試験は実施しない。

8. 成績評価方法：

授業における発表(30%)と期末レポート(70%)

9. 教科書および参考書：

テキスト：Stefanie Bode, Casting a Minimalist Eye on Adjuncts, Routledge (2020).

参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明（編）『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社

10. 授業時間外学習：

十分な予習を行うこと(2時間)。授業後は論点を整理し、自分の研究テーマとの関連性に留意した学習を行うこと(2時間)。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

取り上げる具体的内容は、緊急性の高い重要な文献の発表等があった場合、変更の可能性はある。

科目名：英語学研究演習Ⅳ／ English Linguistics (Advanced Seminar) IV

曜日・講時：後期 木曜日 2講時

semester：2学期， 単位数：2

担当教員：島越郎（教授）

講義コード：LM24208， 科目ナンバリング：LGH-LIN614J， 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習Ⅱ】

1. 授業題目：

統語論と意味論における諸問題の研究 IV

2. Course Title (授業題目)：

Topics in Syntax and Semantics IV

3. 授業の目的と概要：

生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。

前期に引き続き、The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press) を精読する。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)

This course addresses theoretical and empirical issues in syntax and semantics.

Topics vary from year to year; may include case and agreement, anaphora, functional categories, ellipsis, argument structure, conditions on movement, and form-meaning mapping.

5. 学習の到達目標：

統語論と意味論における最新動向を把握する。

6. Learning Goals(学修の到達目標)

The purpose of the course is to develop the background needed for independent syntactic and semantic research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Adjectives and event structure (1)
- 2) Adjectives and event structure (2)
- 3) Adjectives and event structure (3)
- 4) Lexicalization patterns (1)
- 5) Lexicalization patterns (2)
- 6) Lexicalization patterns (3)
- 7) Secondary predication (1)
- 8) Secondary predication (2)
- 9) Secondary predication (3)
- 10) Event structure and syntax (1)
- 11) Event structure and syntax (2)
- 12) Event structure and syntax (3)
- 13) Inner aspect crosslinguistically (1)
- 14) Inner aspect crosslinguistically (2)
- 15) Inner aspect crosslinguistically (3)

8. 成績評価方法：

レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]

9. 教科書および参考書：

The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press)

10. 授業時間外学習：

担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかりと予習し、不明な点を整理しておくこと。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

