

2023年度

大学院文学研究科博士課程前期2年の課程入学試験

(秋期・一般選抜) 問題

専門科目Ⅰ 日本語教育学 専攻分野

試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。

受験記号番号	
--------	--

1 / 5

成	
績	

2023年度

大学院文学研究科博士課程前期2年の課程入学試験

(秋期・一般選抜) 問題

専門科目Ⅰ (日本語教育学 専攻分野)

I. 次の1)～5)の各項について知るところを述べよ。

1) 複言語主義

2) 社会言語能力

3) スキャフォールディング

4) 対話型アセスメント (Dialogic Language Assessment)

5) 結束性

Ⅱ. 日本語の受身文について、形式、種類、機能の点から説明せよ。

そして、受身文の教授上のポイントについて、初級と中上級に分けて考えを述べよ。

III. JSL(Japanese as a Second Language)とJFL(Japanese as a foreign Language)の違いについて、説明せよ。そして、それぞれの教育現場で教師が必要な配慮や工夫について具体的に述べよ。

IV. 次ページから始まる英文を読み、以下の質問に日本語で答えよ。

1) 下線部①interlanguage とは何か。本文に即して説明せよ。

2) target language が日本語の場合の下線部②の具体的な例を挙げよ。

3) 下線部③fossilization とは何か。本文に即して説明せよ。またそれを防ぐために教師ができることを具体的に記せ。

The basic assumption in SLA research is that learners create a language system, known as an ①interlanguage (IL). This concept validates learners' speech, not as a deficit system, that is, a language filled with random errors, but as a system of its own with its own structure. This system is composed of numerous elements, not the least of which are elements from the native language and the target language. ②There are also elements in the IL that do not have their origin in either the native language or the target language. These latter are called new forms and are the empirical essence of interlanguage. What is important is that the learners themselves impose structure on the available linguistic data and formulate an internalized system. Central to the concept of interlanguage is the concept of ③fossilization, which generally refers to the cessation of learning. The *Random House Dictionary of the English Language* defines fossilization of a linguistic form, feature, rule, and so forth in the following way: "to become permanently established in the interlanguage of a second language learner in a form that is deviant from the target-language norm and that continues to appear in performance regardless of further exposure to the target language."

Susan M. Gass & Larry Selinker. 2008. *Second Language Acquisition: An Introductory Course*, p. 14.による。