

現代日本学専攻分野科目

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	曜日・講時	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
現代日本学学芸分析特論Ⅰ	現代皇室の文化表象	2	茂木 謙之介	前期 月曜日 2講時	
現代日本学学芸分析特論Ⅱ	「マンガ」とは何か	2	岩下 朋世	通年集中 その他 連講	
現代日本学歴史分析特論Ⅰ	13の瞬間から見る戦後日本史	2	CRAIG CHRISTOPHE	前期 火曜日 3講時	
現代日本学社会分析特論Ⅰ	現代日本における家族と人口	2	田中 重人	後期 木曜日 2講時	
現代日本学総合演習Ⅰ	現代日本学の実践	2	田中 重人.CRAIG CHR ISTOPHE.茂木 謙之介	前期 月曜日 5講時	
現代日本学総合演習Ⅱ	現代日本学研究の実践	2	田中 重人.CRAIG CHR ISTOPHE.茂木 謙之介	後期 月曜日 5講時	
現代日本学学芸分析研究演習Ⅰ	人物史から考える日本の近代・ 現代	2	雲然 祥子	前期 金曜日 2講時	
現代日本学歴史分析研究演習Ⅰ	日本史文献購読・英訳	2	CRAIG CHRISTOPHE	後期 火曜日 3講時	
現代日本学社会分析研究演習Ⅰ	現代日本における社会問題の 分析	2	田中 重人	前期 木曜日 2講時	

科目名：現代日本学学芸分析特論 I / Japanese Studies Liberal Art (Advanced Lecture) I

曜日・講時：前期 月曜日 2講時

セメスター：1学期 単位数：2

担当教員：茂木 謙之介

コード：LM11202, 科目ナンバリング：LJS-OHS601J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代皇室の文化表象
2. Course Title (授業題目)：Study on representation of Japanese Royal family
3. 授業の目的と概要：本講義では、戦後から現代における皇室の文化表象の検討を通して日本学研究の可能性を考える。具体的にはポピュラーカルチャーを中心に戦後以降の天皇と皇室を描いた様々なイメージを検討し、それらが近現代日本社会においていかに位置づけられるのかを考察する。参加者には積極的なアウトプットを求める。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course offers an opportunity to think about possibility of Japanese Studies, from analyze of representation of Post-war Japanese royal family. In particular, this course focus on images of the Emperor and royal family in the 2010s and think about the meaning of those images in post-war Japanese society. This course calls for audiences active participation.
5. 学習の到達目標：戦後の皇室表象の検討を通して、日本学研究について知見を得ることができる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of this course is to help students better understand diversity in Japanese Studies while learning about the representation of post-war Japanese royals,
7. 授業の内容・方法と進捗予定：
内容及び進捗予定は以下のとおりであるが、進行状況によって若干内容を変更する場合もある。
第1回 インTRODククション
第2回 天皇制と表象
第3回 天皇・皇室表象の“限界”
第4回 事例研究1
第5回 事例研究2
第6回 事例研究3
第7回 事例研究4
第8回 事例研究5
第9回 事例研究6
第10回 事例研究7
第11回 事例研究8
第12回 事例研究9
第13回 事例研究10
第14回 事例研究11
第15回 まとめ
8. 成績評価方法：
履修者全体の上位10%程度を「AA」とし、次に優秀な20%程度を「A」とする。出席状況や課題レポートを総合的に評価する。
9. 教科書および参考書：
教科書は特に指定しない。参考書は適宜指示する。
10. 授業時間外学習：到達目標や授業内容に応じた準備学習が求められる。学外での調査も含まれる。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：

科目名：現代日本学学芸分析特論Ⅱ／ Japanese Studies Liberal Art (Advanced Lecture) II

曜日・講時：通年集中 その他 連講

セメスター：集中 単位数：2

担当教員：岩下 朋世

コード：LM98820, 科目ナンバリング：LJS-OHS602J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：「マンガ」とは何か

2. Course Title (授業題目)：What Is "Manga"

3. 授業の目的と概要：マンガについて、その定義、歴史、ナラティブについて学ぶ。マンガは日本において大変ポピュラーな文化である。それだけに我々は「マンガとは何か」について、分かっているような気になってしまいがちである。しかし、この講義では新旧の様々な具体例を取り上げながら、「マンガとは何か」という問いが実はきわめて難しいものであることを示していく。受講者には議論への積極的な参加を求める。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Learn about the definition, history, and narrative of manga. Manga is a very popular culture in Japan. Because of this, we tend to think that we know something about "manga". However, it is actually very difficult to answer the question, "What is manga?". To illustrate this point, we take a variety of concrete examples, both old and new. Participants are encouraged to actively participate in discussions.

5. 学習の到達目標：マンガの歴史と表現について理解し、作品を分析するスキルを身につける。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：Understand the history and expression of manga. Learn the skills to analyze manga.

7. 授業の内容・方法と進捗予定：

内容及び進捗予定は以下のとおりであるが、進行状況によって若干内容を変更する場合もある。

第1回 イントロダクション

第2回 「マンガ」のさまざまな定義

第3回 「北斎漫画」はマンガか？

第4回 コマと物語

第5回 戦争とマンガ「のらくろ」を事例に

第6回 マンガと出版文化①

第7回 マンガと出版文化②

第8回 手塚治虫と少女マンガ

第9回 少女マンガにおける異性装

第10回 マンガにおけるイメージと言葉①

第11回 マンガにおけるイメージと言葉②

第12回 萩尾望都「半神」を読む

第13回 マンガを読む-受講者による発表①

第14回 マンガを読む-受講者による発表②

第15回 まとめ

8. 成績評価方法：

履修者全体の上位 10%程度を「AA」とし、次に優秀な 20%程度を「A」とする。出席状況や課題レポート、発表を総合的に評価する。

9. 教科書および参考書：

教科書は特に指定しない。参考書は適宜指示する。

10. 授業時間外学習：到達目標や授業内容に応じた準備学習が求められる。学外での調査も含まれる。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：

科目名：現代日本学歴史分析特論 I / Japanese Studies History (Advanced Lecture) I

曜日・講時：前期 火曜日 3 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：CRAIG CHRISTOPHE

コード：LM12302, 科目ナンバリング：LJS-OHS603J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：13 の瞬間から見る戦後日本史

2. Course Title (授業題目) : Postwar Japanese History as Seen through 13 Moments

3. 授業の目的と概要：この授業では、13 の重要な瞬間の検討を通じて、第二次世界大戦の終結から現在までの日本の歴史を探究する。災害、世界との新たな関わり、政治・経済の変化、その他の注目すべき出来事を含め、新しい視点から戦後を概観し、戦後の社会と政治の根底にある連続性と非連続性の両方の線、そして戦後の世界秩序における日本の位置を規定した地域と世界のつながりを浮き彫りにします。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要) : This course explores the history of the period from the end of the Second World War to the present in Japan through an examination of 13 important moments. Including disasters, new engagements with the world, political and economic shifts, and other notable events, this class will provide an overview of the postwar from a new perspective, highlighting the lines of both continuity and discontinuity that underlie postwar society and politics, as well as the regional and global connections that have defined Japan's place in the postwar world order.

5. 学習の到達目標：このクラスの主な目的は、戦後日本についての理解を深めるとともに、個々の出来事をより長い歴史的展開と結びつける手段を紹介することである。また、このテーマに関する英語での研究知識も身につけます。

6. Learning Goals(学修の到達目標) : The primary goals of the class are to build an understanding of the Japanese postwar among students while also demonstrating the means by which to connect individual moments with longer historical developments. Students will also gain familiarity with English-language research on the topic.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

第1回：序論

第2回：戦後日本史：概論

第3回：1945年8月15日

第4回：1946年10月21日

第5回：1947年1月31日

第6回：1950年6月25日

第7回：1960年6月15日

第8回：1964年10月10日

第9回：1971年4月10日

第10回：1972年8月23日

第11回：1985年9月22日

第12回：1989年1月7日

第13回：1995年1月7日・3月20日

第14回：1997年7月7日

第15回：2001年3月11日

8. 成績評価方法：

一回のリアクションペーパー【40%】 発表【40%】 出席・参加【20%】

9. 教科書および参考書：

各時間に適宜資料を配布する。

10. 授業時間外学習：Readings will be distributed for each class.

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：

This class is taught in English. All readings are in English, but assignments can be submitted in English or Japanese.

このクラスは英語で行われます。リーディングはすべて英語で行われますが、課題の提出は英語または日本語で可能です。

科目名：現代日本学社会分析特論 I / Japanese Studies Society (Advanced Lecture) I

曜日・講時：後期 木曜日 2 講時

セメスター：2 学期 単位数：2

担当教員：田中 重人

コード：LM24202, 科目ナンバリング：LJS-0HS604J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代日本における家族と人口
2. Course Title (授業題目)：Family and Population in Modern Japan
3. 授業の目的と概要：特に家族制度と人口現象に注目して、近代以降の日本社会について講義する
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Lecture on family issues in contemporary Japanese society based on sociology and related fields: law, economics, population studies, and so on.
5. 学習の到達目標：現代日本社会の分析のために必要な知識と方法を知る
6. Learning Goals (学修の到達目標)：To understand basic concepts and method to conduct research of contemporary Japanese society.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 第1回：はじめに：社会分析のための知識と方法
 - 第2回：法と規範
 - 第3回：法的な情報を調べる方法
 - 第4回：現代日本の家族法について受講生からの報告と討論
 - 第5回：現代日本の家族法について補足説明
 - 第6回：人口統計と人口現象
 - 第7回：20 世紀日本社会の人口変動
 - 第8回：講義前半の振り返り
 - 第9回：ライフサイクルの変化
 - 第10回：近代化にともなう社会変動
 - 第11回：工業化と都市化
 - 第12回：イエ制度の解体と個人主義化
 - 第13回：日本的経営と福祉国家
 - 第14回：講義後半の振り返り
 - 第15回：講義全体のまとめと講評
8. 成績評価方法：

授業中に課す課題および宿題による
9. 教科書および参考書：

なし
10. 授業時間外学習：各回の課題に対応する予習・復習と宿題
11. 実務・実践的授業/Practical business
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
《実務・実践的授業/Practical business》
12. その他：

授業資料は <http://tsigeto.info/c.html> に掲載予定。

科目名：現代日本学総合演習 I / Japanese Studies (Comprehensive Seminar) I

曜日・講時：前期 月曜日 5 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：田中 重人, CRAIG CHRISTOPHE, 茂木 謙之介

コード：LM11501, 科目ナンバリング：LJS-0HS605J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代日本学の実践
2. Course Title (授業題目)：Innovative Japanese Studies (Practicum)
3. 授業の目的と概要：日本研究の方法と対象・領域について諸学問分野の基礎文献を取り上げ課題を設定し報告する。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Students will take up the fundamental texts of the various academic disciplines concerned with Japanese Studies and choose and present on a research topic.
5. 学習の到達目標：日本研究の方法の多様な方法論を実践的に習得し研究報告を行う中で課題を発見する。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：Students will learn to practically engage with the wide variety of methodological theories concerned with Japanese Studies and discover new issues while presenting their research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
この科目では Google Classroom を使用して講義資料と講義情報を発信します。

授業計画

第1回：はじめに—日本学とは何か—

第2回：文献・研究課題に関わるガイダンス①

第3回：文献・研究課題に関わるガイダンス②

第4回：担当者による口頭発表と質疑応答①

第5回：担当者による口頭発表と質疑応答②

第6回：担当者による口頭発表と質疑応答③

第7回：担当者による口頭発表と質疑応答④

第8回：担当者による口頭発表と質疑応答⑤

第9回：担当者による口頭発表と質疑応答⑥

第10回：担当者による口頭発表と質疑応答⑦

第11回：担当者による口頭発表と質疑応答⑧

第12回：担当者による口頭発表と質疑応答⑨

第13回：担当者による口頭発表と質疑応答⑩

第14回：日本学の課題についての総合討論①

第15回：日本学の課題についての総合討論②まとめ

8. 成績評価方法：

発表（レポートを含む）[60%] と出席 [40%]（授業中の対話を含む）

9. 教科書および参考書：

教科書は使用せず、発表資料を作成し発表・報告を行う。

参考書は授業の中で随時紹介する。

10. 授業時間外学習：報告の準備および報告時質疑内容の検討を通して知見を拡充する。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：

科目名：現代日本学総合演習Ⅱ／ Japanese Studies (Comprehensive Seminar) II

曜日・講時：後期 月曜日 5講時

セメスター：2学期 単位数：2

担当教員：田中 重人, CRAIG CHRISTOPHE, 茂木 謙之介

コード：LM21502, 科目ナンバリング：LJS-0HS606J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代日本学研究の実践
2. Course Title (授業題目)：Innovative Japanese Studies (Practicum)
3. 授業の目的と概要：日本研究の方法と対象・領域について諸学問分野の基礎文献を取り上げ課題を設定し報告する。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Students will take up the fundamental texts of the various academic disciplines concerned with Japanese Studies and choose and present on a research topic.
5. 学習の到達目標：日本研究の方法の多様な方法論を実践的に習得し研究報告を行う中で課題を発見する。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：Students will learn to practically engage with the wide variety of methodological theories concerned with Japanese Studies and discover new issues while presenting their research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
この科目では Google Classroom を使用して講義資料と講義情報を発信します。

授業計画

第1回：はじめに—日本学とは何か—

第2回：文献・研究課題に関わるガイダンス①

第3回：文献・研究課題に関わるガイダンス②

第4回：担当者による口頭発表と質疑応答①

第5回：担当者による口頭発表と質疑応答②

第6回：担当者による口頭発表と質疑応答③

第7回：担当者による口頭発表と質疑応答④

第8回：担当者による口頭発表と質疑応答⑤

第9回：担当者による口頭発表と質疑応答⑥

第10回：担当者による口頭発表と質疑応答⑦

第11回：担当者による口頭発表と質疑応答⑧

第12回：担当者による口頭発表と質疑応答⑨

第13回：担当者による口頭発表と質疑応答⑩

第14回：日本学の課題についての総合討論①

第15回：日本学の課題についての総合討論②まとめ

8. 成績評価方法：

発表（レポートを含む）[60%] と出席 [40%]（授業中の対話を含む）

9. 教科書および参考書：

教科書は使用せず、発表資料を作成し発表・報告を行う。

参考書は授業の中で随時紹介する。

10. 授業時間外学習：報告の準備および報告時質疑内容の検討を通して知見を拡充する。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：

科目名：現代日本学学芸分析研究演習 I / Japanese Studies Liberal Arts (Research Seminar) I

曜日・講時：前期 金曜日 2 講時

semester：1 学期 単位数：2

担当教員：雲然 祥子

コード：LM15204, 科目ナンバリング：LJS-OHS607J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：人物史から考える日本の近代・現代
2. Course Title (授業題目)：A Study of Modern Japanese History and Social Situation from the Perspective of a Life of a Person
3. 授業の目的と概要：人が生きた背景には、歴史と時代情勢の変化がある。この授業では、受講生の興味・関心のある人物を 1 人取り上げ、その生涯や事績をたどる作業を行うことで、近代・現代の日本の歴史や社会情勢などを学ぶことを目的としている。
それらの作業によって、その人物が生きた時代に何が起こっていたのか、それがどのような影響を与えたのかなどを文献や史料資料を利用しながら考える。そして、今日の国内外における諸問題を考える手がかりをつかむ。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：When discussing and understanding Japanese history and social situation, one must always take into account the relevant background. In this course, the purpose is to study and understand about the history and social situation of modern Japan, with the case of a person's life (history and activities).
5. 学習の到達目標：歴史的な知識および思考力・表現力を身につける。
様々な史料の分析・読解を通して、当時の社会情勢を理解できる。
現実社会における課題を発見し、それに対して自らの意見を持ち、適切な言葉で整理できる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：To acquire historical knowledge, thinking and express ability.
To understand the social situation by analyzing and reading various historical materials.
To discover issues in modern society and organize opinions in appropriate words.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 第 1 回 ガイダンス
 - 第 2 回 課題の設定・先行研究の調査・注意事項
 - 第 3 回 ケーススタディ (事例報告①)
 - 第 4 回 受講生による発表
 - 第 5 回 受講生による報告・議論①
 - 第 6 回 受講生による報告・議論②
 - 第 7 回 受講生による報告・議論③
 - 第 8 回 受講生による報告・議論④
 - 第 9 回 ケース・スタディ (事例報告②)
 - 第 10 回 受講生による報告・議論⑤
 - 第 11 回 受講生による報告・議論⑥
 - 第 12 回 受講生による報告・議論⑦
 - 第 13 回 受講生による報告・議論⑧
 - 第 14 回 これまでの報告・議論のまとめ
 - 第 15 回 授業のまとめ・期末レポート作成に向けて
8. 成績評価方法：
授業中の課題 (20%)、報告・討論 (30%)、レポート (50%) を総合的に評価する。
9. 教科書および参考書：
教科書は使用しない。各自でレジュメを作成し、それに基づいた報告を行うこととする。
10. 授業時間外学習：史料・文献などを利用し、授業で学んだことをふまえて、報告者の研究テーマに関する史実や当時の社会情勢などを事前に学習しておくこと。
11. 実務・実践的授業/Practical business
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
《実務・実践的授業/Practical business》
12. その他：

科目名：現代日本学歴史分析研究演習 I / Japanese Studies History (Research Seminar) I

曜日・講時：後期 火曜日 3 講時

セメスター：2 学期 単位数：2

担当教員：CRAIG CHRISTOPHE

コード：LM22302, 科目ナンバリング：LJS-0HS608J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：日本史文献購読・英訳
2. Course Title (授業題目)：Reading and Translation Fundamentals for Japanese History
3. 授業の目的と概要：購読と英訳を通じて、日本語の歴史文献を読書・翻訳の基礎技術を学ぶ。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Using student reading and translation presentations, this class aims at providing basic skills and practice in reading and translating Japanese academic history writing.
5. 学習の到達目標：将来の日本語の文献に関する事業のために基礎の読書と翻訳の能力を身に着ける。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：The purpose of this class is to provide a basis in reading and translation for future work involving academic, particularly historical, works in Japanese.
7. 授業の内容・方法と進捗予定：
この科目では Classroom を使用して講義資料と講義情報を発信します。
 1. 文献の紹介
 2. 文献購読・英訳
 3. 文献購読・英訳
 4. 文献購読・英訳
 5. 文献購読・英訳
 6. 文献購読・英訳
 7. 文献購読・英訳
 8. 文献購読・英訳
 9. 文献購読・英訳
 10. 文献購読・英訳
 11. 文献購読・英訳
 12. 文献購読・英訳
 13. 文献購読・英訳
 14. 文献購読・英訳
 15. 文献購読・英訳
8. 成績評価方法：
翻訳・出席 [70%] 提出翻訳 [30%]
9. 教科書および参考書：
各時間に適宜資料を配布する。
Readings will be distributed for each class.
10. 授業時間外学習：各時間の前に適宜資料を読んで英訳する。
1 回書いた英訳を提出する。
Students are expected to read and translate assigned sections for each class. All students will present their reading and translation in each class meeting. One polished translation is to be submitted for grading.
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：
Class instruction will be largely in English, but the source material will be in Japanese, making proficiency in both languages necessary.

科目名：現代日本学社会分析研究演習 I / Japanese Studies Society (Research Seminar) I

曜日・講時：前期 木曜日 2 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：田中 重人

コード：LM14204, 科目ナンバリング：LJS-0HS609J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代日本における社会問題の分析
2. Course Title (授業題目) : Research of Social Problems in Modern Japan
3. 授業の目的と概要：日本における社会問題について、各自の関心に基づいて問いを立て、資料・データを収集・分析し、批判的思考と議論を通じて答えを導くプロセスを体験する。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要) : Seminar to develop students' skills for research of social problems in modern Japan.
5. 学習の到達目標：社会問題を分析するための基本的なスキルを習得する
6. Learning Goals (学修の到達目標) : To acquire skills of the survey of literature and statistics, reading, logical and critical thinking, and discussion.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
受講者各自の関心にしながら文献調査を行い、途中経過の報告と討論を行いながらレポートを作成する。
 - はじめに：この授業での課題設定と調査の方法
 - 文献データベースの利用と論文の読みかた
 - 論文について発表
 - 引用をたどる
 - 中心的情報源
 - 専門用語と理論体系
 - 資料の評価と活用
 - アイディアの創出
 - 議論を組み立てる
 - 価値ある研究のために
 - レポート提出および口頭試問
8. 成績評価方法：
授業中の課題 (30%)、途中経過等報告と討論での発言 (30%)、期末レポート (40%)
9. 教科書および参考書：
【参考書】佐藤望ほか (2020) 『アカデミック・スキルズ』(第3版) 慶應義塾大学出版会
10. 授業時間外学習：授業で指示する課題をこなしながら、各自の関心に基づいて研究プロジェクトを進める
11. 実務・実践的授業/Practical business
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
《実務・実践的授業/Practical business》
12. その他：
授業資料は <http://tsigeto.info/study/> に掲載予定。