

## 英語学専攻分野科目

| 授業科目     | 講義題目               | 単位 | 担当教員氏名          | 曜日・講時       | 平成30年度以前入学者<br>読替先授業科目 |
|----------|--------------------|----|-----------------|-------------|------------------------|
| 英語学基礎特論Ⅱ | 統語論と意味論における諸問題の研究Ⅰ | 2  | 島 越郎            | 前期 火曜日 5講時  |                        |
| 英語学特論Ⅲ   | 極小主義プログラムをめぐる諸問題   | 2  | 講師(非)           | 通年集中 その他 連講 |                        |
| 英語学特論Ⅳ   | 統語論と意味論における諸問題Ⅱ    | 2  | 文学研究科教官         | 後期 木曜日 2講時  |                        |
| 英語学総合演習Ⅲ | 英語学の諸問題研究Ⅲ         | 2  | 島 越郎            | 前期 水曜日 2講時  |                        |
| 英語学総合演習Ⅳ | 英語学の諸問題研究Ⅳ         | 2  | 島 越郎<br>文学研究科教官 | 後期 水曜日 2講時  |                        |
| 英語学研究演習Ⅲ | 統語論と意味論における諸問題Ⅰ    | 2  | 文学研究科教官         | 前期集中 その他 連講 |                        |
| 英語学研究演習Ⅳ | 統語論と意味論における諸問題の研究Ⅱ | 2  | 島 越郎            | 後期 火曜日 5講時  |                        |

科目名：英語学基礎特論Ⅱ／ English Linguistics (Basic Lecture) II

曜日・講時：前期 火曜日 5 講時

semester：1 学期 単位数：2

担当教員：島 越郎

コード：LM11204, 科目ナンバリング：LGH-LIN602J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題の研究 I

2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax and Semantics I

3. 授業の目的と概要：生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。今学期は、The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press) に掲載されている imperfective paradox に関する二つの論文 (Anita Mittwoch "Aspectual Classes" と Robert Truswell "Event Composition and Event Individuation") を精読する。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course addresses theoretical and empirical issues in syntax and semantics.

Topics vary from year to year; may include case and agreement, anaphora, functional categories, ellipsis, argument structure, conditions on movement, and form-meaning mapping.

5. 学習の到達目標：統語論と意味論における最新動向を把握する。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent syntactic and semantic research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Introduction
- 2) Aspectual Classes (1)
- 3) Aspectual Classes (2)
- 4) Aspectual Classes (3)
- 5) Aspectual Classes (4)
- 6) Aspectual Classes (5)
- 7) Aspectual Classes (6)
- 8) Aspectual Classes (7)
- 9) Event Composition and Event Individuation (1)
- 10) Event Composition and Event Individuation (2)
- 11) Event Composition and Event Individuation (3)
- 12) Event Composition and Event Individuation (4)
- 13) Event Composition and Event Individuation (5)
- 14) Event Composition and Event Individuation (6)
- 15) Event Composition and Event Individuation (7)

8. 成績評価方法：

レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]

9. 教科書および参考書：

The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press)

10. 授業時間外学習：担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかり予習し、不明な点を整理しておくこと。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

科目名：英語学特論Ⅲ／ English Linguistics (Advanced Lecture) III

曜日・講時：通年集中 その他 連講

Semester：集中 単位数：2

担当教員：講師（非）

コード：LM98805, 科目ナンバリング：LGH-LIN605J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：極小主義プログラムをめぐる諸問題

2. Course Title (授業題目)：Some problems in the minimalist program: parameters, agreement and labeling

3. 授業の目的と概要：生成文法理論では、人間言語の文生成のメカニズムを明らかにすることを目指しているが、Chomsky (1995)以降広く採用されている極小主義プログラム(minimalist program)の下では、統語部門における言語演算を極限まで単純化する可能性を追求している。その一方で、単純化された演算によって、多様な振る舞いが観察される言語データを生成するには、克服すべき問題が多くあるのも現実である。例えば、個別言語ごとの違いをどのように扱うか、要素間の一致関係をどのように捉えるか、併合によって形成された集合に「ラベル付け」する必要はないのか等の問題が挙げられる。この授業では、これらの問いを中心に検討し、英語や日本語だけでなく、バンツー系言語やクレオール言語など、多様な言語データにより、極小主義プログラムの経験的妥当性を多角的に検証する。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：The theory of generative grammar aims to elucidate how linguistic computation works to generate grammatical sentences in human languages. The minimalist program, which has been widely assumed since Chomsky (1995), pursues the possibility of simplifying linguistic computation in the narrow syntax to its limits. On the other hand, the simplified computation still needs to generate a variety of linguistic data to achieve empirical adequacy. In this course, we consider the tension the minimalist program faces and specifically focus on the issues of parameters, agreement and labeling. We examine those issues by closely looking at various kinds of data from Bantu and creole languages as well as from English and Japanese.

5. 学習の到達目標：本講義の目標は、既存の言語理論を批判的に検討することで適切に評価し、理論の更なる進展の為にはどのような解決すべき問題があるのかを理解することにある。また、抽象度の高い言語理論を実際の言語データによってどのように検証し、どのように理論の進展に貢献するか、理論研究の手法を学ぶことにある。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：The goal of this course is to evaluate existing linguistic theories properly by critically considering them and to understand what problems need to be overcome for further theoretical development. Also, students are expected to learn the research methods--how linguistic data at hand can be utilized to examine highly theoretical issues and also how their research makes a theoretical contribution.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. シラバスの説明

極小主義プログラムの取り組み

(Chomsky 2005, 2013, Epstein, Kitahara and Seely 2015)

2. パラメーター(1)

極小主義プログラムにおけるパラメーターの扱い

(Richards 2008, Obata, Epstein and Baptista 2015 Section 1, Chomsky 2017)

3. パラメーター(2)

パラメーターの経験的問題

(Duguine, Irurtzun and Boeckx 2017)

4. パラメーター(3)

極小主義プログラムにおける個別言語間差異

事例研究①：Wh 疑問文、T による一致

(Obata, Epstein and Baptista 2015, Section 2-6)

5. パラメーター(4)

極小主義プログラムにおける個別言語間差異

事例研究②：T-to-C 移動

(Obata and Epstein 2016, Epstein, Obata and Seely 2017)

6. 一致関係(1)

Probe-goal による一致の問題点

(Chomsky 2000, Kato et al. 2014, Kato et al. 2016)

7. 一致関係(2)

事例研究：感嘆文と非対称的一致について

(Obata and Baptista 2021, Obata and Morita 2019)

8. 一致関係(3)

最小探査による一致関係の構築

(Epstein, Kitahara and Seely 2020)

9. ラベルとCI インターフェイス(1)

最小探査によるラベル付けとその問題点

(Chomsky 2013, Obata 2015, 2018)

10. ラベルと CI インターフェイス (2)  
ラベルと連続循環的移動  
(Epstein, Kitahara and Seely 2014)
11. ラベルと CI インターフェイス (3)  
日本語におけるラベル付けの問題  
(Saito 2016, 2018)
12. ラベルと CI インターフェイス (4)  
事例研究：日本語分裂文における主格制限  
(Takano 2015, Obata and Nakao 2021, to appear)
13. ラベルと SM インターフェイス (1)  
SM インターフェイスにおけるラベルの役割  
(Takita 2019)
14. ラベルと SM インターフェイス (2)  
事例研究：英語 go get 構文と日本語 N+N 複合語  
(Sugimura and Obata 2021)
15. 全体のまとめ

## 8. 成績評価方法：

1. レポート
2. 授業での議論への積極的な参加

## 9. 教科書および参考書：

Registered students are required to read papers in a reading list in advance.

### 10. 授業時間外学習：リーディングリストにある論文を予習すること。

#### 11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

#### 12. その他：なし

講義で扱う予定の論考の一部を以下に提示する。

(状況に応じて変更・追加の可能性あり)

- Chomsky, N. (2000) Minimalist Inquiries: The Framework, Step by Step, ed. by R. Martin, D. Michaels and J. Uriagereka, 89-155, MIT Press, Cambridge.
- Chomsky, N. (2005) Three factors in language design. *Linguistic Inquiry* 36: 1-22.
- Chomsky, N. (2013). Problems of projection. *Lingua* 130:33-49.
- Chomsky, N. (2015). Problems of projection: Extensions. In *Structures, strategies and beyond: Studies in honour of Adriana Belletti*, ed. Elisa Di Domenico, Cornelia Hamann, and Simona Matteini, 3-16. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Chomsky, N. (2017) Notes on Parameters. *Linguistic Analysis* 41: 475-480.
- Duguine, M., A. Irurtzun and C. Boeckx (2017) Linguistic Diversity and Granularity: Two Case-Studies Against Parametric Approaches. *Linguistic Analysis* 41: 391-408.
- Epstein, S. D., H. Kitahara and T. D. Seely (2014) Labeling by Minimal Search: Implications for Successive-Cyclic A-Movement and the Conception of the Postulate Phase. *Linguistic Inquiry* 45: 463-481.
- Epstein, S. D., H. Kitahara, and T. D. Seely (2015) From Aspects ‘daughterless mothers’ (aka delta nodes) to POP’ s ‘motherless’ -sets (aka non-projection): a selective history of the evolution of Simplest Merge. In D. Ott and A. Gallego (eds.). *50 Years Later: Reflections on Chomsky’ s Aspects*, 99-112, MITWPL.
- Epstein, S. D., H. Kitahara and T. D. Seely (2020) Unifying Labeling under Minimal Search in “Single-” and “Multiple-Specifier” Configurations. *Coyote Papers Volume 22: the conference proceedings for Arizona Linguistics Circle* 13.
- Epstein, S. D., M. Obata and T. D. Seely (2015) Is Linguistic Variation Entirely Linguistic? *Linguistic Analysis* 41: 481-516.
- Kato, T., M. Kuno, H. Narita, M. Zushi, and N. Fukui (2014) Generalized Search and Cyclic Derivation by Phase: A Preliminary Study. *Sophia Linguistica* 61: 203-220.
- Kato, T., H. Narita, H. Kasai, M. Zushi and N. Fukui (2016) On the Primitive Operations of Syntax. In Koji Fujita and Cedric Boeckx (eds.), *Advances in Biolinguistics: The Human Language Faculty and Its Biological Basis*, 29-45. Routledge.
- Obata, M. (2015) Unlabeled Syntactic Objects and their Interpretation at the interfaces. *Proceedings of the 46th North East Linguistics Society (NELS46)* 3: 63-70. GLSA Publications.
- Obata, M. (2018) Syntax and its Interface: How are Labels Determined? *Proceedings of the Korean Association of Language Sciences 2018 Winter Conference*: 3-13.
- Obata, M. and M. Baptista (2021) Asymmetrical Agreement: Evidence from Focus-Agreement in Cabo Verdean Creole. *Proceedings of the 38th West Coast Conference on Formal Linguistics*, 315-322. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.
- Obata, M. and S. D. Epstein (2016) Eliminating Parameters from the Narrow Syntax: Rule Ordering Variation by Third Factor Underspecification. In K. Fujita and C. Boeckx (eds) *Advances in Biolinguistics: The Human Language Faculty and its Biological Basis*, 128-138. Routledge.

- Obata, M., S. D. Epstein and M. Baptista (2015) Can Crosslinguistically Variant Grammars be Formally Identical?: Third Factor Underspecification and the Possible Elimination of Parameters of UG. *Lingua* 156:1-16. Elsevier.
- Obata, M. and C. Morita (2019) Three Types of Adjectives in Japanese: A View from Cape Verdean Creole, presented at Society for Pidgin and Creole Linguistics.
- Obata, M. and C. Nakao (2021) Timing of Feature Valuation and Focus Movement in the Japanese Cleft Construction, presented at the 35th Sophia University Linguistics Society.
- Obata, M. and C. Nakao (to appear) The Nominative Constraint in the Japanese Cleft Construction: Agreement, Labeling and Timing of Feature-Valuation. *Proceedings of the Move and Agree Forum 2021*.
- Richards, M. (2008) Two kinds of variation in a Minimalist system. In Fabian Heck, Gereon Müller and Jochen Trommer (eds.), *Varieties of Competition*, 133-162
- Saito, M. (2016) (A) case for labeling: Labeling in languages without  $\phi$ -feature agreement. *The Linguistic Review* 33:129-175.
- Saito, M. (2018) K as a Weak Head. *McGill Working Papers in Linguistics* 25.1 (Special Issue in Honour of Lisa Travis), 382-391.
- Sugimura, M. and M. Obata (2021) How labels affect morpheme realization: a study of V-V sequences, presented at the 39th English Linguistic Society of Japan.
- Takano, Y. (2015) Surprising Constituents as Unlabeled Syntactic Objects. *Nanzan Linguistics* 10, 55-73
- Takita, K. (2019) Labeling for Linearization, *The Linguistic Review*, 37(1): 75-116.

Other announcements:

Below is the list of the papers that we will discuss in this course.

- Chomsky, N. (2000) *Minimalist Inquiries: The Framework, Step by Step*, ed. by R. Martin, D. Michaels and J. Uriagereka, 89-155, MIT Press, Cambridge.
- Chomsky, N. (2005) Three factors in language design. *Linguistic Inquiry* 36: 1-22.
- Chomsky, N. (2013). Problems of projection. *Lingua* 130:33-49.
- Chomsky, N. (2015). Problems of projection: Extensions. In *Structures, strategies and beyond: Studies in honour of Adriana Belletti*, ed. Elisa Di Domenico, Cornelia Hamann, and Simona Matteini, 3-16. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Chomsky, N. (2017) Notes on Parameters. *Linguistic Analysis* 41: 475-480.
- Duguine, M., A. Irurtzun and C. Boeckx (2017) Linguistic Diversity and Granularity: Two Case-Studies Against Parametric Approaches. *Linguistic Analysis* 41: 391-408.
- Epstein, S. D., H. Kitahara and T. D. Seely (2014) Labeling by Minimal Search: Implications for Successive-Cyclic A-Movement and the Conception of the Postulate Phase. *Linguistic Inquiry* 45: 463-481.
- Epstein, S. D., H. Kitahara, and T. D. Seely (2015) From Aspects 'daughterless mothers' (aka delta nodes) to POP' s 'motherless' -sets (aka non-projection): a selective history of the evolution of Simplest Merge. In D. Ott and A. Gallego (eds.). *50 Years Later: Reflections on Chomsky' s Aspects*, 99-112, MITWPL.
- Epstein, S. D., H. Kitahara and T. D. Seely (2020) Unifying Labeling under Minimal Search in "Single-" and "Multiple-Specifier" Configurations. *Coyote Papers Volume 22: the conference proceedings for Arizona Linguistics Circle* 13.
- Epstein, S. D., M. Obata and T. D. Seely (2015) Is Linguistic Variation Entirely Linguistic? *Linguistic Analysis* 41: 481-516.
- Kato, T., M. Kuno, H. Narita, M. Zushi, and N. Fukui (2014) Generalized Search and Cyclic Derivation by Phase: A Preliminary Study. *Sophia Linguistica* 61: 203-220.
- Kato, T., H. Narita, H. Kasai, M. Zushi and N. Fukui (2016) On the Primitive Operations of Syntax. In Koji Fujita and Cedric Boeckx (eds.), *Advances in Biolinguistics: The Human Language Faculty and Its Biological Basis*, 29-45. Routledge.
- Obata, M. (2015) Unlabeled Syntactic Objects and their Interpretation at the interfaces. *Proceedings of the 46th North East Linguistics Society (NELS46)* 3: 63-70. GLSA Publications.
- Obata, M. (2018) Syntax and its Interface: How are Labels Determined? *Proceedings of the Korean Association of Language Sciences 2018 Winter Conference*: 3-13.
- Obata, M. and M. Baptista (2021) Asymmetrical Agreement: Evidence from Focus-Agreement in Cabo Verdean Creole. *Proceedings of the 38th West Coast Conference on Formal Linguistics*, 315-322. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.
- Obata, M. and S. D. Epstein (2016) Eliminating Parameters from the Narrow Syntax: Rule Ordering Variation by Third Factor Underspecification. In K. Fujita and C. Boeckx (eds) *Advances in Biolinguistics: The Human Language Faculty and its Biological Basis*, 128-138. Routledge.
- Obata, M., S. D. Epstein and M. Baptista (2015) Can Crosslinguistically Variant Grammars be Formally Identical?: Third Factor Underspecification and the Possible Elimination of Parameters of UG. *Lingua* 156:1-16. Elsevier.
- Obata, M. and C. Morita (2019) Three Types of Adjectives in Japanese: A View from Cape Verdean Creole, presented at Society for Pidgin and Creole Linguistics.
- Obata, M. and C. Nakao (2021) Timing of Feature Valuation and Focus Movement in the Japanese Cleft Construction, presented at the 35th Sophia University Linguistics Society.

- Obata, M. and C. Nakao (to appear) The Nominative Constraint in the Japanese Cleft Construction: Agreement, Labeling and Timing of Feature-Valuation. Proceedings of the Move and Agree Forum 2021.
- Richards, M. (2008) Two kinds of variation in a Minimalist system. In Fabian Heck, Gereon Müller and Jochen Trommer (eds.), *Varieties of Competition*, 133-162
- Saito, M. (2016) (A) case for labeling: Labeling in languages without  $\phi$ -feature agreement. *The Linguistic Review* 33:129-175.
- Saito, M. (2018) K as a Weak Head. *McGill Working Papers in Linguistics* 25.1 (Special Issue in Honour of Lisa Travis), 382-391.
- Sugimura, M. and M. Obata (2021) How labels affect morpheme realization: a study of V-V sequences, presented at the 39th English Linguistic Society of Japan.
- Takano, Y. (2015) Surprising Constituents as Unlabeled Syntactic Objects. *Nanzan Linguistics* 10, 55-73
- Takita, K. (2019) Labeling for Linearization, *The Linguistic Review*, 37(1): 75-116.

科目名：英語学特論Ⅳ／ English Linguistics (Advanced Lecture) IV

曜日・講時：後期 木曜日 2講時

semester：2学期 単位数：2

担当教員：文学研究科教員

コード：LM24207, 科目ナンバリング：LGH-LIN606J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題 II
2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax-Semantics Interface II
3. 授業の目的と概要：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course will address issues on the Syntax--Semantics interface phenomena and aims to provide useful information for future research.
5. 学習の到達目標：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究の動向を把握するとともに、今後の研究に活用する。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：Students will understand current issues on the Syntax-Semantics interface phenomena, and use the information obtained from this course well for future research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：  
授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは次の通りである。  
  
第1回：ガイダンス  
第2回：随意的コントロールのみを許す付加部（となる非定型節）  
第3回：先行研究の批判的検討（1）：付加部への義務的コントロールと随意的コントロールの統語分布の重なり  
第4回：先行研究の批判的検討（2）：義務的・随意的コントロールと付加部の意味タイプの関係  
第5回：英語以外の言語における付加部へのコントロール（1）：義務的コントロールと随意的コントロールを許す付加部  
第6回：英語以外の言語における付加部へのコントロール（2）：経験者目的語によるコントロール  
第7回：英語以外の言語における付加部へのコントロール（3）：目的語によるコントロール  
第8回：英語以外の言語における付加部へのコントロール（4）：発話主体指向性と話題性  
第9回：Stassen の付加部へのコントロールに見られる含意的普遍性  
第10回：叙事的付加部と命題的付加部の統語構造と経済性  
第11回：出来事変項によるコントロール  
第12回：局所的な随意的コントロール  
第13回：理由節へのコントロールに課せられる条件（1）：Jaeggli と Roeper の一般化  
第14回：理由節へのコントロールに課せられる条件（2）：一般化の説明  
第15回：まとめとディスカッション
8. 成績評価方法：  
授業における発表 [30%] と期末レポート [70%]
9. 教科書および参考書：  
テキスト：Idan Landau (2021) A Selectional Theory of Adjunct Control, MIT Press.  
参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明（編）『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社
10. 授業時間外学習：予習を十分に行う（2時間）。授業後は論点をまとめるとともに、自分の研究テーマとの関連性について検討を行う（2時間）。
  11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
  12. その他：なし

科目名：英語学総合演習Ⅲ／ English Linguistics (Integration Seminar) III

曜日・講時：前期 水曜日 2 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：島 越郎

コード：LM13203, 科目ナンバリング：LGH-LIN609J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 III

2. Course Title (授業題目)：Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) III

3. 授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：英語学総合演習Ⅳ／ English Linguistics (Integration Seminar) I V

曜日・講時：後期 水曜日 2 講時

セメスター：2 学期 単位数：2

担当教員：島 越郎. 文学研究科教官

コード：LM23204, 科目ナンバリング：LGH-LIN610J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 IV

2. Course Title (授業題目)：Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) IV

3. 授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：英語学研究演習Ⅲ／ English Linguistics (Advanced Seminar) III

曜日・講時：前期集中 その他 連講

Semester：1 学期 単位数：2

担当教員：文学研究科教官

コード：LM98824, 科目ナンバリング：LGH-LIN613J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題 I
2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax-Semantics Interface I
3. 授業の目的と概要：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course will address issues on the Syntax--Semantics interface phenomena and aims to provide useful information for future research.
5. 学習の到達目標：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究の動向を把握するとともに、今後の研究に活用する。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：Students will understand current issues on the Syntax-Semantics interface phenomena, and use the information obtained from this course well for future research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：  
授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは次の通りである。  
  
第1回：ガイダンス  
第2回：導入  
第3回：付加部へのコントロールの基本的特徴  
第4回：付加部の意味タイプ：叙述的付加部と命題的付加部  
第5回：付加部への義務的コントロールと随意的コントロール (1)：局所性と意味的制限  
第6回：付加部への義務的コントロールと随意的コントロール (2)：非顕在項によるコントロール  
第7回：義務的コントロールの付加部 (1)：移動の目的を表す付加詞節と結果を表す付加詞節  
第8回：義務的コントロールの付加部 (2)：原因を表す付加詞節と主語が空所の目的節  
第9回：義務的コントロールと随意的コントロールを許す付加部 (1)：理由節、目的語が空所の目的節、時の付加詞節  
第10回：義務的コントロールと随意的コントロールを許す付加部 (2)：独立分詞節、根拠を表す付加詞節、予期せぬ結果を表す付加詞節  
第11回：付加部へのコントロールの意味分析 (1)：動詞句と付加部の意味解釈  
第12回：付加部へのコントロールの意味分析 (2)：付加部へのコントロールの意味解釈  
第13回：付加部の生起位置 (1)：義務的コントロールの付加部  
第14回：付加部の生起位置 (2)：義務的コントロールと随意的コントロールを許す付加部  
第15回：まとめとディスカッション
8. 成績評価方法：  
授業における発表 [30%] と期末レポート [70%]
9. 教科書および参考書：  
テキスト：Idan Landau (2021) A Selectional Theory of Adjunct Control, MIT Press.  
参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明 (編)『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社
10. 授業時間外学習：予習を十分に行う (2時間)。授業後は論点をまとめるとともに、自分の研究テーマとの関連性について検討を行う (2時間)。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし

科目名：英語学研究演習Ⅳ／ English Linguistics (Advanced Seminar) Ⅳ

曜日・講時：後期 火曜日 5 講時

セメスター：2 学期 単位数：2

担当教員：島 越郎

コード：LM21204, 科目ナンバリング：LGH-LIN614J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題の研究 II

2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax and Semantics II

3. 授業の目的と概要：生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。今学期は、The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press) に掲載されている imperfective paradox に関する二つの論文 (Bridget Copley "Force Dynamics" と Lisa DeMena Travis "Inner Aspect Crosslinguistically") を精読する。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course addresses theoretical and empirical issues in syntax and semantics.

Topics vary from year to year; may include case and agreement, anaphora, functional categories, ellipsis, argument structure, conditions on movement, and form-meaning mapping.

5. 学習の到達目標：統語論と意味論における最新動向を把握する。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent syntactic and semantic research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Introduction
- 2) Force Dynamics (1)
- 3) Force Dynamics (2)
- 4) Force Dynamics (3)
- 5) Force Dynamics (4)
- 6) Force Dynamics (5)
- 7) Force Dynamics (6)
- 8) Force Dynamics (7)
- 9) Inner Aspect Crosslinguistically (1)
- 10) Inner Aspect Crosslinguistically (2)
- 11) Inner Aspect Crosslinguistically (3)
- 12) Inner Aspect Crosslinguistically (4)
- 13) Inner Aspect Crosslinguistically (5)
- 14) Inner Aspect Crosslinguistically (6)
- 15) Inner Aspect Crosslinguistically (7)

8. 成績評価方法：

レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]

9. 教科書および参考書：

The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press)

10. 授業時間外学習：担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかり予習し、不明な点を整理しておくこと。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。