

宗教学専攻分野科目

| 授業科目 | 講義題目 | 単位 | 担当教員氏名 | 曜日・講時 | 平成30年度以前入学者 読替先授業科目 |
|-------------|------------------------------------|----|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 宗教学特論Ⅰ | 災害と宗教 | 2 | 木村 敏明 | 災害と宗教 | |
| 宗教学特論Ⅱ | 先祖祭祀と葬送墓制 | 2 | 問芝 志保 | 先祖祭祀と葬送墓制 | |
| 宗教学特論Ⅲ | 世界宗教史再考 | 2 | 藤原 聖子 | 世界宗教史再考 | |
| 宗教学死生学総合演習Ⅰ | 宗教学死生学研究法 | 2 | 木村 敏明、高橋 原 谷山 洋三、問芝 志保 大村 哲夫 | 宗教学死生学研究法 | |
| 宗教学死生学総合演習Ⅱ | 宗教学死生学研究法 | 2 | 木村 敏明、高橋 原 谷山 洋三、問芝 志保 大村 哲夫 | 宗教学死生学研究法 | |
| 宗教学死生学研究演習Ⅰ | A study of ghostlore in America | 2 | ANDREWS DALE | A study of ghostlore in America | |
| 宗教学死生学研究演習Ⅱ | A study of ghostlore in America | 2 | ANDREWS DALE | A study of ghostlore in America | |
| 宗教学研究実習Ⅰ | 宗教学調査法 | 2 | 木村 敏明、谷山 洋三 問芝 志保、阿部 友紀 | 宗教学調査法 | |
| 宗教学研究実習Ⅱ | 宗教学調査法 | 2 | 木村 敏明、谷山 洋三 問芝 志保、阿部 友紀 | 宗教学調査法 | |

科目名：宗教学特論 I / Religious Studies (Advanced Lecture)

曜日・講時：後期 火曜日 3 講時

Semester：2 学期 単位数：2

担当教員：木村 敏明

コード：LM22304, 科目ナンバリング：LGH-RES601J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：災害と宗教

2. Course Title (授業題目) : Disaster and Religion

3. 授業の目的と概要：突然にやってきて人々の日常生活の基盤を突き崩してしまう自然災害。被災者たちや周囲の人々が災害を受け止め、生活を立て直す中で、宗教はいかなる役割を果たしてきたのか。この授業では自然災害をめぐる宗教的観念、儀礼的实践に関する先行研究を毎回取り上げながら、現代社会における宗教の意義や課題について議論を行うことで問題の理解を深める。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要) : This course explores various previous studies on disaster and religion and discusses meanings and tasks of religion in modern society.

5. 学習の到達目標：宗教学的なものの見方をみにつけることができる。

現代社会における宗教の意義や課題について具体的な事例を通して理解できる。

6. Learning Goals(学修の到達目標) : The purpose of this course is to help students understand meanings and tasks of religion in modern society through the topic about religion and disaster.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション 1: 何故災害と宗教か?
2. イントロダクション 2: 発表準備
3. 災害と神話
4. 災害と神話
5. 災害表象
6. 災害表象
7. 災害と祭礼
8. 災害と祭礼
9. 災害と死者
10. 災害と死者
11. 宗教と災害支援
12. 宗教と災害支援
13. 宗教とレジリエンス
14. 宗教とレジリエンス
15. まとめ

8. 成績評価方法：

毎回の授業後提出の小レポート{40%}、期末レポート[60%]

9. 教科書および参考書：

教科書は用いない。参考書は授業中に指示する。

10. 授業時間外学習：新聞や読書などで普段からトピックに関連した情報を収集するようにつとめ、授業後の小レポートに反映させる。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：宗教学特論Ⅱ／ Religious Studies (Advanced Lecture)

曜日・講時：前期 火曜日 3講時

Semester：1学期 単位数：2

担当教員：問芝 志保

コード：LM12303, 科目ナンバリング：LGH-RES602J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：先祖祭祀と葬送墓制

2. Course Title (授業題目)：Ancestor Worship and Grave System in Japan

3. 授業の目的と概要：日本の先祖祭祀・葬送墓制を対象とした主要な論文を講読することとおして、①研究史の概要、②葬送墓制の多様な事例、③近現代における先祖祭祀・葬送墓制の変容や展開について考察し、議論を深める。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：By subscribing to major articles on Ancestor Worship and Grave System in Japan, we will discuss (1) the outline of research history, (2) various cases of funeral grave systems, and (3) the transformation and development of ancestor worship (ancestral rituals) and funeral grave systems in modern and contemporary times.

5. 学習の到達目標：宗教学・宗教社会学の基礎的な枠組みを身につける。また、「社会変動と宗教／民間信仰」という問題をとらえるための視座を養う。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will learn about a basic framework for the study of religion and the sociology of religion and develop a perspective on the issue of "social change and religion/folk beliefs.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- (1) イントロダクション
- (2) 概説1 日本の先祖祭祀
- (3) 概説2 日本の葬送墓制
- (4) 先祖と家1 二重の先祖
- (5) 先祖と家2 家族国家観
- (6) 墓の民俗1 固有信仰論
- (7) 墓の民俗2 両墓制
- (8) 墓の近代化1 土葬と火葬
- (9) 墓の近代化2 都市の霊園
- (10) 墓の現在1 家族変動と墓
- (11) 墓の現在2 市民運動と墓
- (12) 墓の現在3 終活市場
- (13) 墓の現在4 無縁墓
- (14) ディスカッション
- (15) まとめ

事前に配布資料を熟読してくること。

8. 成績評価方法：

毎回提出のミニットペーパーの内容と、期末レポートによる。

9. 教科書および参考書：

教科書は特に指定しない。参考書は授業中に指示する。

10. 授業時間外学習：配布資料を熟読し、わからない事項があった場合は事典等で調べておく。

授業内で提示された参考書に目を通し、理解を深める。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：宗教学特論Ⅲ／ Religious Studies (Advanced Lecture)

曜日・講時：前期集中 その他 連講

Semester：通年 単位数：2

担当教員：藤原 聖子

コード：LM98812, 科目ナンバリング：LGH-RES603J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：世界宗教史再考

2. Course Title (授業題目)：Rethinking the World History of Religions

3. 授業の目的と概要：「世界宗教史」や「世界の宗教」をテーマにした教養書は数多く出版されているが、その多くはプロテスタントを頂点とする近代化論のマスターナラティブを下敷きにしている。歴史記述の見直しはさまざまな分野で行われているが、世界宗教史を更新するには、個々の史実の修正だけでなく、このマスターナラティブの見直しが必要である。この授業では、従来の世界宗教史の問題点を把握した上で、どのような新たな語り方が可能であり妥当であるのかを考える。

担当教員がこの問題の存在に気づいたのは、学校教科書で宗教がどのように描かれているかについて、10カ国の比較調査を行ったことによる。どの国の教科書も、またそれに基づく教育も、信教の自由・寛容と宗教“過激派”対策の間で揺れていたが、それには教育に内在する原理だけでなく各国の教育政策、歴史的事情などの要因が絡まっていた。

では利害や先入観を離れて“中立”的・“客観”的に世界宗教史を語ることはできるのだろうか。研究者をみざす人はもちろん、教員免許を取得する多くの人も、高校で学んだ基礎知識を振り返りながらこの根本的な問題をストレートに考える時間にしたい。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course critically examines popular discourses on religions in the world and thereby presents a new way to describe the world history of religions. It draws on the recent critique of the “World Religions paradigm” by T. Masuzawa, C. Cotter & D. Robertson as well as some notable collaborations among international scholars to write the Global History of Humanity (See, for example, a new project initiated by the CIPSH, International Council for Philosophy and Humanistic Studies). It has developed from the lecturer’s own research on school textbooks used in 10 different countries (Japan, South Korea, the Philippines, Indonesia, Thailand, Turkey, Germany, France, the UK, the US). It also tackles the question what has been shaping religious “extremism” in a variety of historical contexts.

5. 学習の到達目標：持続的で応用可能な宗教リテラシーを身につける。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：Students will acquire advanced religious literacy by being engaged in reading school textbooks used in Japan and some other countries in light of critical points presented in the lecture.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション—World Religions Approach を内側から克服する—
2. 古代宗教・原始宗教・未開宗教は皆同じか
3. 「軸の時代」論はなぜ支持されてきたか
4. 比較の視点から見たユダヤ教史の問題
5. 比較の視点から見たキリスト教史の問題①
6. 比較の視点から見たキリスト教史の問題②
7. 資料の分析
8. 比較の視点から見たイスラム史の問題①
9. 比較の視点から見たイスラム史の問題②
10. 比較の視点から見たインド宗教史の問題
11. 資料の分析
12. 比較の視点から見た仏教史の問題①
13. 比較の視点から見た仏教史の問題②
14. まとめ
15. 試験

8. 成績評価方法：

7・11・15回の課題と試験：80% 授業への参加度（発言、ディスカッションへの参加など）：20%

9. 教科書および参考書：

参考書：藤原聖子『教科書の中の宗教』岩波新書；増澤知子『世界宗教の発明』みすず書房 (T. Masuzawa, The Invention Of World Religions: Or, How European Universalism Was Preserved In The Language Of Pluralism, U of Chicago Press, 2005)；山川出版社「宗教の世界史」シリーズ；C. Cotter and D. Robertson eds. After World Religions: Reconstructing Religious Studies, Routledge, 2016.

10. 授業時間外学習：特になし

11. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: “○”Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practical business》

12. その他：なし

授業内に読むものはプリント（当日）とデータ（事前）により配布する。

科目名：宗教学死生学総合演習 I / Religious Studies / Death & Life Studies (Integration Semina

曜日・講時：前期 火曜日 5講時

Semester：1学期 単位数：2

担当教員：木村 敏明・高橋 原・谷山 洋三・文学研究科教官・大村 哲夫

コード：LM12504, 科目ナンバリング：LGH-RES604J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：宗教学死生学研究法
2. Course Title (授業題目)：Method of Religious Studies/ Death & Life Studies
3. 授業の目的と概要：この授業は、大学院在籍学生による研究発表と討論を通して、宗教学や死生学に関する高度な知識や方法を身につけることを目的とする。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course aims to acquire advanced knowledge and methods of religious studies and death studies through research presentations and discussions by graduate students.
5. 学習の到達目標：自他の研究内容について、学術的に発表および討論を行うことができる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will gain skills for academic presentation and discussion
7. 授業の内容・方法と進度予定：
毎回の授業において1名ないし2名の大学院生が発表をおこない、その内容について全体で討論をおこなう。
8. 成績評価方法：
授業および発表への参加。
9. 教科書および参考書：
特になし。
10. 授業時間外学習：自らの研究を発表としてまとめること。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし

科目名：宗教学死生学総合演習Ⅱ／ Religious Studies / Death & Life Studies (Integration Semina

曜日・講時：後期 火曜日 5講時

Semester：2学期 単位数：2

担当教員：木村 敏明・高橋 原・谷山 洋三・文学研究科教官・大村 哲夫

コード：LM22504, 科目ナンバリング：LGH-RES605J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：宗教学死生学研究法
2. Course Title (授業題目)：Method of Religious Studies/ Death & Life Studies
3. 授業の目的と概要：この授業は、大学院在籍学生による研究発表と討論を通して、宗教学や死生学に関する高度な知識や方法を身につけることを目的とする。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course aims to acquire advanced knowledge and methods of religious studies and death studies through research presentations and discussions by graduate students.
5. 学習の到達目標：自他の研究内容について、学術的に発表および討論を行うことができる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will gain skills for academic presentation and discussion
7. 授業の内容・方法と進度予定：
毎回の授業において1名ないし2名の大学院生が発表をおこない、その内容について全体で討論をおこなう。
8. 成績評価方法：
授業および発表への参加。
9. 教科書および参考書：
特になし。
10. 授業時間外学習：自らの研究を発表としてまとめること。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし

科目名：宗教学死生学研究演習 I / Religious Studies / Death & Life Studies (Advanced Seminar)

曜日・講時：前期 火曜日 4 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：ANDREWS DALE

コード：LM12404, 科目ナンバリング：LGH-RES606J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：A study of ghostlore in America
2. Course Title (授業題目)：A study of ghostlore in America
3. 授業の目的と概要：In this class we will examine various examples of folk belief in America, with a particular focus on ghost stories, known as "ghostlore." We will read English language texts written on the subject of ghosts and the supernatural. In this class, we will study one aspect of American folk belief, but it is hoped that students will gain greater insight into contemporary American society, and be challenged to re-examine through the critical lens of folklore studies their own culture's folk beliefs regarding supernatural phenomenon.
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：In this class we will examine various examples of folk belief in America, with a particular focus on ghost stories, known as "ghostlore." We will read English language texts written on the subject of ghosts and the supernatural. In this class, we will study one aspect of American folk belief, but it is hoped that students will gain greater insight into contemporary American society, and be challenged to re-examine through the critical lens of folklore studies their own culture's folk beliefs regarding supernatural phenomenon.
5. 学習の到達目標：After completing this course, students should have acquired the following skills: (1) Be able to summarize English text. (2) Be able to make basic translations of English text. (3) Be able to express an opinion in English. (4) Be able to identify ghostlore. (5) Be able to explain the features of religious folklore (ghostlore) on in America.
6. Learning Goals (学修の到達目標)：After completing this course, students should have acquired the following skills: (1) Be able to summarize English text. (2) Be able to make basic translations of English text. (3) Be able to express an opinion in English. (4) Be able to identify ghostlore. (5) Be able to explain the features of religious folklore (ghostlore) on in America.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 1 回目
 - 【事前学修】Peruse the textbook.
 - 【授業内容】Class Guidance.
 - 【事後学修】Review your notes from the Class Guidance. Formulate any questions you might have regarding attendance and evaluation.
 - 2 回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 3 回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 4 回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 5 回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 6 回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 7 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

8 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

9 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

10 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

11 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

12 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

13 回目

事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

14 回目

事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

15 回目

【事前学修】 Review what you have learned this semester. Study for the test.

【授業内容】 Test. Followed by a review discussion.

【事後学修】 On your own, attempt to answer any remaining questions that you may have.

8. 成績評価方法：

Written assignments 50%; In-class discussion & activities 30%; Test 20%.

Specific evaluation criteria will be explained in class.

9. 教科書および参考書：

Reference texts: "Haunted Halls: Ghostlore of American College Campuses" (University Press of Mississippi, 2007);
"Haunting Experiences: Ghost in Contemporary Folklore" (Utah State University Press, 2007)

10. 授業時間外学習：3 to 5 hours per week of out of class study is required.

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

An English/Japanese dictionary is necessary. 3 to 5 hours per week of out of class study is required. The instructor will be available before and after class for questions and consultation.

科目名：宗教学死生学研究演習Ⅱ／ Religious Studies / Death & Life Studies (Advanced Seminar)

曜日・講時：後期 火曜日 4講時

セメスター：2学期 単位数：2

担当教員：ANDREWS DALE

コード：LM22404, 科目ナンバリング：LGH-RES607J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：A study of ghostlore in America
2. Course Title (授業題目)：A study of ghostlore in America
3. 授業の目的と概要：In this class we will examine various examples of folk belief in America, with a particular focus on ghost stories, known as "ghostlore." We will read English language texts written on the subject of ghosts and the supernatural. In this class, we will study one aspect of American folk belief, but it is hoped that students will gain greater insight into contemporary American society, and be challenged to re-examine through the critical lens of folklore studies their own culture's folk beliefs regarding supernatural phenomenon.
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this class we will examine various examples of folk belief in America, with a particular focus on ghost stories, known as "ghostlore." We will read English language texts written on the subject of ghosts and the supernatural. In this class, we will study one aspect of American folk belief, but it is hoped that students will gain greater insight into contemporary American society, and be challenged to re-examine through the critical lens of folklore studies their own culture's folk beliefs regarding supernatural phenomenon.
5. 学習の到達目標：After completing this course, students should have acquired the following skills: (1) Be able to summarize English text. (2) Be able to make basic translations of English text. (3) Be able to express an opinion in English. (4) Be able to identify ghostlore. (5) Be able to explain the features of religious folklore (ghostlore) on in America.
6. Learning Goals(学修の到達目標)：After completing this course, students should have acquired the following skills: (1) Be able to summarize English text. (2) Be able to make basic translations of English text. (3) Be able to express an opinion in English. (4) Be able to identify ghostlore. (5) Be able to explain the features of religious folklore (ghostlore) on in America.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 1回目
 - 【事前学修】Peruse the textbook.
 - 【授業内容】Class Guidance.
 - 【事後学修】Review your notes from the Class Guidance. Formulate any questions you might have regarding attendance and evaluation.
 - 2回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 3回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 4回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 5回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 6回目
 - 【事前学修】Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.
 - 【授業内容】Discussion of the text and/or presentations.
 - 【事後学修】Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.
 - 7回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

8 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

9 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

10 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

11 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

12 回目

【事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

13 回目

事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

14 回目

事前学修】 Read the assigned section before coming to class. Look up the definitions for unknown vocabulary and expressions. Prepare translations when necessary.

【授業内容】 Discussion of the text and/or presentations.

【事後学修】 Reread the text and review your notes for fuller comprehension. Complete the assigned work.

15 回目

【事前学修】 Review what you have learned this semester. Study for the test.

【授業内容】 Test. Followed by a review discussion.

【事後学修】 On your own, attempt to answer any remaining questions that you may have.

8. 成績評価方法：

Written assignments 50%; In-class discussion & activities 30%; Test 20%.

Specific evaluation criteria will be explained in class.

9. 教科書および参考書：

Reference texts: "Haunted Halls: Ghostlore of American College Campuses" (University Press of Mississippi, 2007);
"Haunting Experiences: Ghost in Contemporary Folklore" (Utah State University Press, 2007)

10. 授業時間外学習：3 to 5 hours per week of out of class study is required.

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

An English/Japanese dictionary is necessary. 3 to 5 hours per week of out of class study is required. The instructor will be available before and after class for questions and consultation.

科目名：宗教学研究実習Ⅰ／Religious Studies (Advanced Fieldwork)

曜日・講時：前期 月曜日 4講時、前期 月曜日 5講時

Semester：1学期 単位数：2

担当教員：木村 敏明、谷山 洋三、間芝 志保、阿部 友紀

コード：LM11405, 科目ナンバリング：LGH-RES608J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：宗教学調査法

2. Course Title (授業題目)：How to research religions: from planning to fieldwork

3. 授業の目的と概要：他者の信仰を理解するためには、文字化された資料を扱うのみでは限界があり、フィールドワークに基づき、活きた信仰を解き明かすことが必須である。本授業では、宗教調査の方法とスキルについて講義を通して学習し、夏季におこなう共同調査に向けて調査計画の立案を行う。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：It is important for students in religious studies to know living religious cultures. This course offers an opportunity for students to experience field research to deepen their understanding of religion.

5. 学習の到達目標：(1) 宗教調査の立案、準備、実施、資料整理、発表の技法を身につける。
(2) 調査を通じて「活きた宗教」に対する理解を深める。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：This course is designed to help students develop basic skills of field research in religious studies and deepen their understanding of living religious cultures

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション
2. 第一回：宗教学におけるデータとは
3. 第二回：参与観察法
4. 第三回：インタビュー調査法
5. 第四回：質問紙調査法
6. 第五回：文献調査法・情報検索法
7. 第六回：映像記録法① 写真撮影の基本
8. 第七回：映像記録法② ビデオ撮影の基本
9. 第八回：映像記録法③ 写真撮影実習
10. 第九回：調査と研究の倫理
11. 第十回：現地調査計画の立案
12. 第十一回：現地調査準備① 地域について知る
13. 第十二回：現地調査準備② 先行研究をまとめる
14. 第十三回：現地調査準備③ 質問項目を考える
15. 第十四回：まとめ、調査の最終チェック

8. 成績評価方法：

授業/調査への取り組み、発表を総合的に評価する

9. 教科書および参考書：

教科書は使用しない。参考書については、授業中に紹介する。

No textbook will be used. References will be introduced in the class.

10. 授業時間外学習：授業中に指示された課題、準備。夏季に実施される現地調査への参加。

Students are required to prepare for class assignments and attend to Summer Semester Research.

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：宗教学研究実習Ⅱ／ Religious Studies (Advanced Fieldwork)

曜日・講時：後期 月曜日 4 講時、後期 月曜日 5 講時

Semester：2 学期 単位数：2

担当教員：木村 敏明、谷山 洋三、問芝 志保、阿部 友紀

コード：LM21404, 科目ナンバリング：LGH-RES609J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：宗教学調査法
2. Course Title (授業題目)：How to research religions: from planning to fieldwork
3. 授業の目的と概要：他者の信仰を理解するためには、文字化された資料を扱うのみでは限界があり、フィールドワークに基づき、活きた信仰を解き明かすことが必要である。本授業では、夏季に行われた宗教調査をもとにしてそのまとめ作業をおこなう。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：It is important for students in religious studies to know living religious cultures. This course offers an opportunity for students to experience field research to deepen their understanding of religion.
5. 学習の到達目標：(1) 宗教調査の立案、準備、実施、資料整理、発表の技法を身につける。
(2) 調査を通じて「活きた宗教」に対する理解を深める。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：This course is designed to help students develop basic skills of field research in religious studies and deepen their understanding of living religious cultures
7. 授業の内容・方法と進捗予定：
 1. イントロダクション 後期授業の概要
 2. 第一回、調査のまとめ①
 3. 第二回、調査のまとめ②
 4. 第三回、調査のまとめ③
 5. 第四回、調査のまとめ④
 6. 第五回、調査のまとめ⑤
 7. 第六回、調査のまとめ⑥
 8. 第七回、中間発表
 9. 第八回、動画編集①
 10. 第九回、動画編集②
 11. 第十回、動画編集③
 12. 第十一回、動画編集④
 13. 第十二回、動画編集⑤
 14. 第十三回、成果発表
 15. 第十四回、総括と反省
8. 成績評価方法：
授業/ 調査への取り組み、発表を総合的に評価する
9. 教科書および参考書：
教科書は使用しない。参考書については、授業中に紹介する。
No textbook will be used. References will be introduced in the class.
10. 授業時間外学習：授業中に指示された課題、準備。
Students are required to prepare for class assignments.
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practicalbusiness
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし