

2022年度

大学院文学研究科博士課程前期2年の課程入学試験

(秋期・社会人特別選抜) 問題

筆記試験 日本語教育学 専攻分野

試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけない。

受験記号番号	
--------	--

1 / 5

成	
績	

2022年度

大学院文学研究科博士課程前期2年の課程入学試験

(秋期・社会人特別選抜) 問題

専門科目Ⅰ (日本語教育学 専攻分野)

I. 次の1)～5)の各項について知るところを述べよ。

1) can-do statements

2) パラ言語情報

3) 回避

4) タスク

5) 格助詞

受験記号番号

2 / 5

Ⅱ. 日本語の学習リソースと教師の役割について、考えるところを述べよ。

受験記号番号

3 / 5

Ⅲ. 日本語教育の評価において、テストによる評価とテストによらない評価がある。

それぞれのメリットとデメリットについて、具体例を挙げて述べよ。

IV. 次ページの英文を読み、以下の質問に日本語で答えよ。

1) Pragmatics とは、どんな分野であると本文では説明されているか。

2) Sociopragmatic competence、Pragmalinguistic competence とは、それぞれ何か本文に従って説明せよ。

その際に、日本語の具体的な例も考えて挙げよ。

3) 学習者は Sociopragmatic competence、Pragmalinguistic competence をどのようにして身につけることができると考えるか。

Pragmatics is the study of how we put language to use in real-life contexts. That is, it is concerned with what we do with language in communication rather than what language is. It entails both how people use language to produce continuous discourse (for example, how they are able to stay on topic and manage the organization of conversations) and also how they perform specific speech acts –such as requests and apologies –in ways that are socially appropriate. For reasons of space, I will only consider how learners acquire the ability to perform speech acts.

Becoming pragmatically competent in a language is the process of developing sociopragmatic and pragmalinguistic competence. Sociopragmatic competence refers to the ability to adjust the way you speak to take account of the extent of the imposition on the other person, how familiar you are with that person and the person's social status. Thus, it concerns the social conditions placed on language in use. Those conditions are cultural in nature and thus differences will be found in speakers of different languages. For example, Japanese people are likely to emphasize status differences over speaker familiarity, whereas Americans tend to do the opposite. Pragmalinguistic competence is knowledge of the linguistic forms required to encode specific sociopragmatic meanings. For example, making a polite request that places a high level of imposition on the addressee requires the use of complex request formulas such as 'I wonder if it would be possible for you to...'.

R. Ellis. 2015. *Understanding Second Language Acquisition*, p.88.による。