

## 文化人類学専修

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	曜日・講時	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
文化人類学概論	文化人類学原論	2	沼崎 一郎	前期 水曜日 2 講時	
文化人類学概論	文化人類学原論	2	沼崎 一郎	後期 水曜日 2 講時	
文化人類学基礎講読	文化人類学基礎講読	2	リーペレス ファビオ	後期 火曜日 2 講時	
文化人類学基礎講読	現代人類学入門（英書講読）	2	沼崎 一郎	前期 火曜日 2 講時	
文化人類学基礎演習	文化人類学基礎演習	2	越智 郁乃	後期 月曜日 4 講時	
文化人類学基礎演習	専門文献読解 1	2	川口 幸大	前期 月曜日 4 講時	
文化人類学各論	災害人類学	2	ボレー・ペンメレン・セ バスチャン	後期 金曜日 3 講時	
文化人類学各論	国際移住の人類学	2	長坂 格	前期集中 その他 連講	
文化人類学各論	現代ロシアの呪術リバイバル	2	藤原 潤子	前期集中 その他 連講	
文化人類学演習	文化人類学研究計画法	2	沼崎 一郎	後期 火曜日 3 講時	
文化人類学演習	英語古典原書講読	2	沼崎 一郎	前期 火曜日 3 講時	
文化人類学実習	フィールドワーク実習	2	越智 郁乃 川口 幸大	前期 水曜日 3 講時 前期 水曜日 4 講時	
文化人類学実習	フィールドワーク実習	2	越智 郁乃 川口 幸大	後期 水曜日 3 講時 後期 水曜日 4 講時	

科目名：文化人類学概論／ Cultural Anthropology (General Lecture)

曜日・講時：前期 水曜日 2 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：沼崎 一郎

コード：LB33206 科目ナンバリング：LHM-CUA201J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：文化人類学原論

2. Course Title (授業題目)：Principles of Cultural Anthropology

3. 授業の目的と概要： アメリカ人類学の中心的な思想のひとつである文化進化主義について、その歴史的な変遷を丁寧にたどることで、文化人類学の歴史に触れ、学問と社会の関わりについて考えることを目的とする。今セメスターは、ルイス・ヘンリー・モルガン、アルフレッド・クロウバー、ロバート・レッドフィールド、レズリー・ホワイト、ジュリアン・スチュワードを中心に、19 世紀から 20 世紀中葉までの流れを概観する。

重要な人類学者の代表的な著作を取り上げ、そのテキストを精密に解釈するという作業を通して、重要な概念の成立と変容を学説史的にたどり、その概念を深く理解するという、人文社会科学を学ぶ上でもっとも大切な学問的態度とはどのようなものかを味わってほしい。

また、メモを取りながら講義を聞き、個人で復習しながら、あるいは友人たちと議論しながら、精密な講義ノートを作成するという体験を通して、講義を通じた学びの方法というものを身に付けてほしい。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Focusing on Lewis Henry Morgan, Alfred Kroeber, Robert Redfield, Leslie White, and Julian Steward, this lecture examines the intellectual history of cultural evolutionism in American Anthropology from 19th to mid 20th century. Students will learn how to conduct careful textual analysis and how to create detailed lecture notes.

5. 学習の到達目標：

- (1) 学説的に概念を学ぶという、人文社会科学の基本的な学問的態度を身に付ける
- (2) 講義メモの取り方と講義ノートの作り方を習得する
- (3) 論述試験に慣れる

6. Learning Goals (学修の到達目標)：(1)Acquire a basic academic attitude necessary in the Faculty of Arts

(2)Learn how to take memos in class and how to turn them into detailed lecture notes

(3)Become familiar with written examination

7. 授業の内容・方法と進度予定：

この授業は、オンデマンド方式と双方向授業とを組み合わせるオンラインで行う予定です。詳しくは、クラスルームのストリーム上でアナウンスします。

1. 導入 授業方法の説明
2. 背景 1 18～19 世紀の文明思想
3. 背景 2 19～20 世紀の進化思想
4. 背景 3 19～20 世紀の世界
5. モルガン：『人類家族における血族と姻族の体系』における親族の進化論
6. モルガン：『古代社会』における文明思想と進化思想
7. フランツ・ボアズの「反進化主義」
8. アルフレッド・クロウバーの文明観と歴史的発展論
9. ロバート・レッドフィールドの文明観と人類史観
10. ホワイト：『文化の科学』および『文化の進化』における文化観、文明観と進化思想
11. ホワイト：『現代資本主義文化』における資本主義論
12. スチュワード：『文化変化の理論』における文化観、文明観と進化思想
13. スチュワード：『伝統社会における現代的变化』における近代化論
14. まとめ：20 世紀の世界史とアメリカ人類学の文化進化論
15. 総括

8. 成績評価方法：

講義ノート提出 (50%)

論述課題 (50%)

9. 教科書および参考書：

弓削尚子『啓蒙の世紀と文明観』世界史リブレット

江上生子『ダーウィン』清水書院

10. 授業時間外学習：(1) 教科書を通読し、本講義の背景についての概略的な知識を得る

(2) 個人で、または友人と協力して、精密な講義ノートを作成する

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：授業中に、電子辞書、ノート PC (タブレット) 等を利用することを推奨する。講義予定は、諸般の事情により変更することもありうる。

科目名：文化人類学概論／ Cultural Anthropology (General Lecture)

曜日・講時：後期 水曜日 2 講時

セメスター：4 単位数：2

担当教員：沼崎 一郎

コード：LB43207 科目ナンバリング：LHM-CUA201J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：文化人類学原論

2. Course Title (授業題目)：Principles of Cultural Anthropology

3. 授業の目的と概要： 前期に引き続き、アメリカ人類学の中心的な思想のひとつである文化進化主義について、その歴史的な変遷を丁寧にたどることで、文化人類学の歴史に触れ、学問と社会の関わりについて考えることを目的とする。今セメスターは、エルマン・サーヴィスを中心に、20 世紀中葉から後半への流れを概観する。

重要な人類学者の代表的な著作を取り上げ、そのテキストを精密に解釈するという作業を通して、重要な概念の成立と変容を学説史的にたどり、その概念を深く理解するという、人文社会科学を学ぶ上でもっとも大切な学問的態度とはどのようなものかを味わってほしい。

また、メモを取りながら講義を聞き、個人で復習しながら、あるいは友人たちと議論しながら、精密な講義ノートを作成するという体験を通して、講義を通じた学びの方法というものを身に付けてほしい。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：Focusing on Elman Service, this lecture examines the intellectual history of cultural evolutionism in American Anthropology from mid to late 20th century. Students will learn how to conduct careful textual analysis and how to create detailed lecture notes.

5. 学習の到達目標：

- (1) 学説史的に概念を学ぶという、人文社会科学の基本的な学問的態度を身に付ける
- (2) 講義メモの取り方と講義ノートの作り方を習得する
- (3) 論述試験に慣れる

6. Learning Goals(学修の到達目標)：(1)Acquire a basic academic attitude necessary in the Faculty of Arts

(2)Learn how to take memos in class and how to turn them into detailed lecture notes

(3)Become familiar with written examination

7. 授業の内容・方法と進度予定：

授業方式については、学期直前にアナウンスします。

1. 導入 授業方法の説明
2. 背景 1：第 2 次世界大戦後の世界構造
3. 背景 2：第 2 次世界大戦後のアメリカ人類学
4. 背景 3：コロンビアーミシガン枢軸
5. エルマン・サーヴィス：人と業績
6. 『進化と文化』その 1
7. 『進化と文化』その 2
8. 『未開の社会組織』その 1
9. 『未開の社会組織』その 2
10. 『文化進化論』その 1
11. 『文化進化論』その 2
12. 『国家と文明の起源』その 1
13. 『国家と文明の起源』その 2
14. エルマン・サーヴィスと新進化主義の学説史的意義
15. 総括

8. 成績評価方法：

講義ノート提出 (50%)

論述 b 課題 (50%)

9. 教科書および参考書：

川北稔『砂糖の世界史』岩波ジュニア新書

川北稔『世界システム論講義』ちくま学芸文庫

10. 授業時間外学習：(1) 教科書を通読し、本講義の背景となるアメリカ史についての概略的な知識を得る

(2) 個人で、または友人と協力して、精密な講義ノートを作成する

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：

授業中に、電子辞書、ノート PC (タブレット) 等を利用することを推奨する。講義予定は、諸般の事情により変更することもありうる。

科目名：文化人類学基礎講読／ Cultural Anthropology (Introductory Reading)

曜日・講時：後期 火曜日 2 講時

セメスター：4 単位数：2

担当教員：リーペレス ファビオ

コード：LB42206 科目ナンバリング：LHM-CUA202J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：文化人類学基礎講読

2. Course Title (授業題目)：Cultural Anthropology (Introductory Reading)

3. 授業の目的と概要：現代人類学で扱う親族、エスニシティや移動などの重要なテーマについて英文テキストを読むことで、英文読解力の向上と、人類学の理論と方法の初歩的理解を目指す。受講生は毎回 6～7 頁程度予習をして授業に臨み、各段落の要約を発表する。その上で、内容について討議する。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：The Course will focus on key themes in contemporary Cultural Anthropology, such as kinship, ethnicity, and migration. The course will brush up on English reading ability, and learn theory and methods of Anthropology.

5. 学習の到達目標：

英文読解力および英語文献の検索力を養う。

人類学の理論と方法の基礎を学ぶ。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：Brush up on English reading skills, and research skills.

Learn the basics of Anthropological theories and methods.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

以下のテーマをめぐる英文テキストを購読する。

文化とは

家族・親族

結婚

性

宗教

儀礼

経済

エスニシティ

移民と移動

観光

フィールドワークと民族誌

人類学と社会

8. 成績評価方法：

英文要約の発表と授業での討論 50%

学期末の要約ノート提出 50%

9. 教科書および参考書：

授業中に指示する。

10. 授業時間外学習：毎週、6～7 頁ほどの英文を読んで、要約ノートを準備する。授業後は、授業での討論を踏まえて、要約ノートを修正する。毎回、授業前に、疑問点を整理しておく。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

科目名：文化人類学基礎講読／ Cultural Anthropology (Introductory Reading)

曜日・講時：前期 火曜日 2 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：沼崎 一郎

コード：LB32207 科目ナンバリング：LHM-CUA202J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代人類学入門（英書購読）
2. Course Title (授業題目)：Introduction to Contemporary Anthropology (Through English Textbook)
3. 授業の目的と概要：文化人類学の最新教科書の 1 冊であるを Robert H. Lavenda & Emily A. Schultz (著) Core Concepts in Cultural Anthropology 第 7 版 (2020) の第 1 章と第 2 章を精読し、学術的に正確な訳文を作成するという作業を通して、英書の精密な訳読の技法を習得するとともに、文化人類学の根本概念を学ぶ。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：Read and translate the first two chapters of Robert H. Lavenda & Emily A. Schultz, Core Concepts in Cultural Anthropology, 7th edition (2020), and learn how to translate academic English and understand the basic concepts in cultural anthropology.
5. 学習の到達目標：
  - (1) 学術的な英文の正確な訳読力を身に付ける。
  - (2) 文化人類学の息吹に触れる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：1. Acquire academic translation skill.  
2. Taste the latest trends in cultural anthropology
7. 授業の内容・方法と進捗予定：

この授業はオンデマンド方式と双方向授業とを組み合わせでオンラインで実施する予定です。詳しくは、クラスルームのストリーム上でアナウンスします。

授業計画

- 第 1 回：導入、授業法式の説明  
第 2 回：テキスト訳出 P. 1-2  
第 3 回：テキスト訳出 P. 3-4  
第 4 回：テキスト訳出 P. 5-6  
第 5 回：テキスト訳出 P. 7-8  
第 8 回：テキスト訳出 P. 9-10  
第 7 回：テキスト訳出 P. 11-12  
第 8 回：テキスト訳出 P. 13-14  
第 9 回：テキスト訳出 P. 15-16  
第 10 回：テキスト訳出 P. 17-18  
第 11 回：テキスト訳出 P. 19-20  
第 12 回：テキスト訳出 P. 21-22  
第 13 回：テキスト訳出 P. 23-24  
第 14 回：テキスト訳出 P. 25-26  
第 15 回：テキスト訳出 P. 27-28

受講生は毎回、指定の箇所の訳文提出し、後日見本訳とその解説を参照して訳文を修正し、再提出する。

定期試験は実施しない。

8. 成績評価方法：

下訳の作成と修正作業（50%）、授業での討論への参加（50%）による。
9. 教科書および参考書：

Robert H. Lavenda & Emily A. Schultz (著) Core Concepts in Cultural Anthropology 第 7 版 (2020)
10. 授業時間外学習：毎週、2 頁ほどの英文の下訳を作成する。

授業での議論に基づいて、下訳を修正する。

Prepare translations for 2 pages of the text each week.

Participate in classroom discussion on translations.

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
12. その他：

科目名：文化人類学基礎演習／ Cultural Anthropology (Introductory Seminar)

曜日・講時：後期 月曜日 4 講時

セメスター：4 単位数：2

担当教員：越智 郁乃

コード：LB41404 科目ナンバリング：LHM-CUA203J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：文化人類学基礎演習

2. Course Title (授業題目)：Cultural Anthropology (Introductory Seminar)

3. 授業の目的と概要：複雑な社会をいきなり研究しようとしても、どこから始めたらいいのか途方に暮れるだろう。この授業では、文化人類学でながく培われてきた思考の道具立てとして、いくつかのテーマ（社会、コミュニケーション、宗教、異文化、など）を取り上げ、それらに関する基礎文献を講読することで、研究の手がかりと文化人類学の概括的な知識を得る。次に各テーマに関連して学生が執筆した民族誌を読み解くことで、文化人類学の思考法と研究方法がいかなるものかを学ぶ。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course takes up major themes (society, communications, religion, different cultures, etc.), explore basic literature regarding these themes, and helps students obtain a fundamental understanding of cultural anthropology. Students will also read students' ethnographies relating to these themes and learn basic methods of anthropological thinking.

5. 学習の到達目標：

基礎文献の講読と討論を通して、文化人類学の主題と思考法について学ぶ。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：Achieve basic understanding of the themes and methods of cultural anthropology through reading basic literature and group discussion.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション
2. 他者と出会う：身近な場所での調査
3. 仕事の世界：参与観察、行動観察
4. 社会とその周縁：社会へのアプローチ法
5. コミュニケーションの内と外：疎通・伝播・伝承
6. 信じることの手ざわり：「宗教」をどう調査するか
7. 「外国人/異文化」との遭遇：異文化を書くこと
8. 学生の民族誌を読む①都市の野菜行商
9. 学生の民族誌を読む②棚田の保全と開発
10. 学生の民族誌を読む③肉食を再考する
11. 学生の民族誌を読む④摂食障害に立ち向かう
12. 学生の民族誌を読む⑤銭湯の行動学
13. 学生の民族誌を読む⑥エチオピアのビデオ小屋
14. 民族誌を書くこと
15. まとめ

8. 成績評価方法：

レポート [40%]、出席、授業時の口頭発表、議論参加 [60%]

9. 教科書および参考書：

教科書：菅原和孝 編 2006『フィールドワークへの挑戦—“実践”人類学入門』世界思想社。

他の文献については授業中に指示する。

10. 授業時間外学習：毎回の授業についての予習ノートの作成

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：

科目名：文化人類学基礎演習／ Cultural Anthropology (Introductory Seminar)

曜日・講時：前期 月曜日 4 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：川口 幸大

コード：LB31405 科目ナンバリング：LHM-CUA203J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：専門文献読解 1

2. Course Title (授業題目)：Cultural Anthropology (Introductory Seminar)

3. 授業の目的と概要：文化人類学の代表的な主題について、①まず基本文献の精読を通してそれらについての概括的な知識を得、②各主題に関連した代表的な民族誌を読み解くことで、③文化人類学の考え方と研究方法とはどのようなものかを学んでゆく。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：To learn main research topics of cultural anthropology through literature study

5. 学習の到達目標：

文献の講読と討論を通して、文化人類学の主題と思考法について学ぶ。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：To learn theory and ethnography of cultural anthropology

7. 授業の内容・方法と進捗予定：

1. イントロダクション

2. 文化人類学とは

3. フィールドワーク

4. 家族と親族

5. 宗教

6. ジェンダーとセクシュアリティ

7. 社会関係

8. 植民地主義

9. エスニシティ

10. 移民

11. トランスナショナリズム

12. 多文化共生

13. 観光

14. 経済

15. 人類学の応用

8. 成績評価方法：

レポート [40%]、出席 [20%]、その他（授業時の口頭発表と議論参加） [40%]

9. 教科書および参考書：

授業中に指示する。

10. 授業時間外学習：毎回の授業についての予習ノートの作成

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：

科目名：文化人類学各論／ Cultural Anthropology (Special Lecture)

曜日・講時：後期 金曜日 3 講時

セメスター：6 単位数：2

担当教員：ボレー・ペンメレン・セバスチャン

コード：LB65305 科目ナンバリング：LHM-CUA301J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：災害人類学

2. Course Title (授業題目)：Anthropology of Disaster

3. 授業の目的と概要：文化人類学における 21 世紀の幕開けは、ますます増え広がる「災害」と呼ばれる現象によって特徴付けられる。Disaster という言葉は、自然災害（地震、ハリケーン、津波、洪水、火山噴火）、人為的事故（戦争、テロ、飛行機の墜落、列車の脱線事故、原子力災害、自動車事故）、環境と健康危機（飢饉、疾病、汚染、熱波）など様々な現象を含んでいる。災害という概念と発展とを踏まえ、本講義では、災害の種類、リスク、脆弱性、レジリエンス、連帯、トラウマ、メモリといった災害の人類学に関する共通の問題とテーマのいくつかを紹介する。これらの概念を用いて、本講義では災害を理解し対処する方法について災害人類学者が貢献する方法の一部を提示することを試みる。そうすることで、災害にかんする自分自身の理解を深めるとともに、人類学的知識を応用することに関心を持つことを、本講義を通じて提供することを願う。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Anthropology's opening of the twenty-first century has been marked by a growing field surrounding the phenomena referred to as "disasters". The word disaster brings to mind natural hazards (earthquakes, hurricane, tsunami, flood, volcanic eruptions), so called man-made accidents (plane crashes, train derailments, nuclear accidents, car accidents) as well as epidemics, famines, wars, genocides and more recently terrorists attacks. Reflecting on its legitimacy and development, this course will provide an introduction to some of the common issues and themes concerned by the anthropology of disasters: Nature-culture, community, vulnerability, resilience, solidarity, social justice, politics of death, collective memory and representations. Drawing from these discussions, this course hopes to draw some of the ways in which disaster anthropologists may contribute to the ways in which disasters are understood and dealt with. We hope that this course will provide students with the necessary tools to develop their own understanding as well as an interest in applying anthropological knowledge in the contexts of disasters.

5. 学習の到達目標：

1. 災害問題について理解を深める。
2. 災害にかかわるさまざまな実践を知り、それを文化人類学の視点から批判的に捉える。
3. 受講生一人ひとりが災害問題に関してできることを具体的に考える。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：1. Understanding disaster issues

2. Learn and Critically assess the ideas and practices related to disaster from the point of view of anthropology
3. Think practically about one can contribute to disaster activities.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- I. コースのイントロダクション
- II. 現代世界における災害
- III. 人類学の視点から見た災害災害
- IV. リスクと脆弱性について
- V. 減災におけるレジリエンス
- VI. 気候変動、適応、脆弱性
- VII. 災害時の社会的連絡
- VIII. 災害コミュニティの移動と移動
- IX. 映画スクリーン 1: Fighting for Nothing to Happen
- X. 災害「想像の共同体」
- XI. 犠牲者、追悼、メモリアル宗教と災害
- XII. 宗教と災害
- XIII. 映画スクリーン 2: 東日本大震災と仏教
- XIV. 災害ツーリズム、記憶、語り部
- XV. 将来の災害文化人類学

8. 成績評価方法：出席、テスト、ミニレポート

9. 教科書および参考書：

教科書なし。読書リスト 研究室で適宜指示する。

10. 授業時間外学習：読書（論文とチャプター）を通読した上でメモを書き、講義ノートを作成する。次の講義に参加する前に、個人で、または他の学生と一緒に協力して復習する。

Lectures notes and written memos based on the reading (articles and chapters). Review with other students after each lecture.

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

12. その他：



科目名：文化人類学各論／ Cultural Anthropology (Special Lecture)

曜日・講時：前期集中 その他 連講

Semester：5 単位数：2

担当教員：長坂 格

コード：LB98830 科目ナンバリング：LHM-CUA301J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：国際移住の人類学

2. Course Title (授業題目)：Anthropology of Transnational Migration

3. 授業の目的と概要：本講義では、国際移住現象を、文化人類学の観点から検討する。フィールドワークを方法とする文化人類学では、なぜ人が移動するのかだけでなく、歴史的、社会的、文化的な文脈のなかで人々が地理的移動をどのように経験したのかを問うてきた。この講義では、文化人類学、あるいはその周辺分野における移住研究のなかで提起されてきた概念や分析枠組みを紹介したうえで、担当者が収集した調査資料を考察していく。そうすることで、受講生が、文化人類学的移住研究の方法と諸概念を習得し、自らの研究実践においてそれらを活用することができるようにすることを目指す。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course examines global migration from cultural anthropological perspectives. Drawing on data obtained through fieldwork, anthropologists have asked not only why people move but also how they have experienced geographical movements within particular historical, social and cultural contexts. This course introduces important concepts and analytical tools in anthropological studies on migration and analyzes the data that the instructor obtained through his fieldwork.

5. 学習の到達目標：

- (1) 現代世界の諸問題への文化人類学的アプローチを習得する。
- (2) 国際移住研究の諸概念を習得する。
- (3) 調査資料の分析方法を学ぶ。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：(1) Learn anthropological approaches to social issues in contemporary world

- (2) Learn theoretical tools and concepts used in studies on global migration
- (3) Learn how to analyze data obtained through fieldwork

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 導入 文化人類学と移住
2. グローバルな移住現象の概要
3. エージェンシー、ストラテジー、ナビゲーション
4. トランスナショナリズム
5. ネットワーク
6. 考察：ネットワークの政治経済学的分析
7. ジェンダー1：移動する女性
8. 考察：グローバル・ケア・チェーンと女性
9. ジェンダー2：移動する男性
10. 考察：グローバル・ケア・チェーンと男性
11. 子どもの移動
12. 考察：1.5世代の移動経験
13. 日本へ／からの国際移住
14. 考察：多文化共生の経験
15. まとめ

8. 成績評価方法：

- 講義へのコメント (50%)  
論述試験 (50%)

9. 教科書および参考書：

カースルズ、ミラー『国際移民の時代』名古屋大学出版会  
バートベック『トランスナショナリズム』日本評論社  
伊藤るり・足立真理子『国際移動と連鎖するジェンダー』作品社

10. 授業時間外学習：講義で提示された文献を読み、復習する。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

科目名：文化人類学各論／ Cultural Anthropology (Special Lecture)

曜日・講時：前期集中 その他 連講

セメスター：5 単位数：2

担当教員：藤原 潤子

コード：LB98831 科目ナンバリング：LHM-CUA301J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：現代ロシアの呪術リバイバル

2. Course Title (授業題目)：The revival or magic in post-socialist Russia

3. 授業の目的と概要： ソ連時代、ロシアでは宗教を否定する無神論政策が行われ、伝統的な民俗文化である呪術も「迷信」として否定された。近代的な科学的な世界観が宣伝され、呪文を唱えて治療を行う呪術師たちは逮捕の対象にさえなった。しかし 70 年に及ぶ無神論政策を経ても、呪術が死に絶えることはなく、1991 年の社会主義政権の崩壊後は伝統文化復興のうねりの中でリバイバルしている。この授業ではエスノグラフィーや民間口頭伝承、映像資料を通じて、こうした現代ロシアにおける呪術リバイバルと、その背景について知ることを目的とする。

また、グループワークやパワポを使ったプレゼンを通して、能動的な学びの姿勢を身につけてほしい。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will learn about the revival of magic in post-socialist Russia and its background through ethnography, oral tradition and video materials.

5. 学習の到達目標：

- ・現代ロシアの呪術信仰とその背景を知る。
- ・グループワークやパワポを使ったプレゼンに慣れる。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：Learn about the revival of mafic in post-socialist Russia.

Become familiar with group work and presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション
- 2-4. 19-20 世紀初頭のロシアの民間信仰
- 5-7. ソ連時代の社会状況と呪術
8. ポストソ連時代の宗教状況
- 9-10. 現代ロシアの呪術師と超能力者たち
- 11-12. ロシア正教会と呪術
- 13-14. マスメディアと学術研究の影響
15. まとめ

あらかじめ、指定する資料をよく読んできてください。一部の授業では、それをふまえて、授業時間中に小グループでディスカッションしながら 5-10 分程度の資料紹介パワポを作成し、発表することを求めます。

8. 成績評価方法：

- プレゼンテーション (50%)
- リアクションペーパー (50%)

9. 教科書および参考書：

藤原潤子『呪われたナターシャ：現代ロシアにおける呪術の民族誌』(2010 年、人文書院) ほか。必要箇所を Web で配布しますので、購入の必要はありません。

10. 授業時間外学習：指定する資料をよく読んでおくこと。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicate the practical business

12. その他：

科目名：文化人類学演習／ Cultural Anthropology (Seminar)

曜日・講時：後期 火曜日 3 講時

セメスター：6 単位数：2

担当教員：沼崎 一郎

コード：LB62309 科目ナンバリング：LHM-CUA302J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：文化人類学研究計画法

2. Course Title (授業題目)：Research Design in Cultural Anthropology

3. 授業の目的と概要：主に卒業論文を念頭に置きながら、文化人類学的な研究を行う計画の立て方を学び、実際に研究トピックと研究テーマを選択して、それを実施するための具体的な研究計画を立案し、研究計画書を執筆する。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：Develop a research proposal for graduation thesis. Learn how to choose a research topic and how to relate it to a larger anthropological theme.

5. 学習の到達目標：

(1)文化人類学的な研究調査の方法論を学ぶ。

(2)研究計画の立て方を体得する。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：(1)Learn anthropological methods

(2)Learn how to write a research proposal

7. 授業の内容・方法と進度予定：

授業方式については、学期直前にアナウンスします。

1. 導入 授業方法の説明
2. 研究トピックの探索
3. 研究トピックの決定
4. 研究テーマの探索 1 ブレインストーミング
5. 研究テーマの探索 2 研究室の過去の卒業論文の探索
6. 研究テーマの探索 3 学術誌に掲載された論文の探索
7. 研究テーマの探索 4 人類学理論書の探索
8. 研究テーマの決定
9. 研究計画書の作成 1 問題設定の執筆とクラス討論
10. 研究計画書の作成 2 理論的背景の執筆とクラス討論
11. 研究計画書の作成 3 民族誌的背景の執筆とクラス討論
12. 研究計画書の作成 4 研究方法の執筆とクラス討論
13. 口頭発表 1 パワーポイントの作成
14. 口頭発表 2 パワーポイントを用いた発表練習 (前半)
15. 口頭発表 3 パワーポイントを用いた発表練習 (後半)

なお、受講生の進捗状況によって授業の予定と内容は変更することがある。

8. 成績評価方法：

授業参加 [25%]

レジュメと口頭発表 [25%]

研究計画書 [50%]

9. 教科書および参考書：

教科書・参考書は、授業中に適宜指示する。

10. 授業時間外学習：文献の収集と文献目録の作成、研究計画書の執筆、口頭発表用パワーポイントの作成。Dropbox を利用し、文献目録、研究計画書の下書、パワーポイントの添削を行う。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：

3 回以上の無断欠席は履修放棄と見なす。

授業内容および進度は、受講生の研究状況に応じて変更する場合がある。

科目名：文化人類学演習／ Cultural Anthropology (Seminar)

曜日・講時：前期 火曜日 3 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：沼崎一郎

コード：LB52310 科目ナンバリング：LHM-CUA302J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語古典原書講読
  2. Course Title (授業題目)：Classics in Cultural Anthropology
  3. 授業の目的と概要：文化人類学の古典であるフランツ・ボアズ『未開人の心性』改訂版（1938）の原書を精読し、学術的に正確な訳文を作成するという作業を通して、文化人類学における英語古典の精密な訳読の技法を習得する。  
今セメスターは、第10章を訳出する。底本には、メルヴィル・ハースコヴィッツの序文のある Free Press 版（1965）を用いる。
  4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Read and translate selected chapters from Franz Boas, *The Mind of Primitive Man* (1938) and learn the academic way of understanding the classics.
- This semester, we will read and translate chapters 6 through 8 using the 1965 version of the text.
5. 学習の到達目標：
    - (1) 学術的な英文の正確な訳読力を身に付ける。
    - (2) 文化人類学の古典の息吹に触れる。
  6. Learning Goals (学修の到達目標)：1. Acquire academic translation skill.  
2. Appreciate a classic in anthropological literature.
  7. 授業の内容・方法と進度予定：  
この授業はオンデマンド方式と双方向授業とを組み合わせでオンラインで実施する予定です。

授業計画

- 第1回：導入、授業法式の説明  
第2回：「文学部的」訳出法  
第3回：テキスト訳出 P. 162-163  
第4回：テキスト訳出 P. 164-165  
第5回：テキスト訳出 P. 166-167  
第6回：テキスト訳出 P. 168-169  
第7回：テキスト訳出 P. 170-171  
第8回：テキスト訳出 P. 172-173  
第9回：テキスト訳出 P. 174-175  
第10回：テキスト訳出 P. 176-177  
第11回：テキスト訳出 P. 178-179  
第12回：訳稿検討その1 P. 162-167  
第13回：訳稿検討その2 P. 168-173  
第14回：訳稿検討その3 P. 174-179  
第15回：総括論

受講生は毎回、指定の箇所の訳文をグーグルクラスルームで提出し、後日見本訳とその解説を参照して訳文を修正し、再提出する。

定期試験は実施しない。

8. 成績評価方法：下訳の作成と修正作業（50%）、訳稿の検討への参加（50%）による。
9. 教科書および参考書：  
Franz Boas, *The Mind of Primitive Man*, Revised Edition, with a new foreword by Melville J. Herskovits. New York: Free Press, 1965.
10. 授業時間外学習：毎週、2頁ほどの英文の下訳を作成する。  
授業での議論に基づいて、下訳を修正する。  
訳注作成のための資料収集と分析を行う。
11. 実務・実践的授業/Practical business：  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
12. その他：  
Prepare translations for 2 pages of the text each week.  
Participate in classroom discussion on translations.  
Collect and analyze materials for creating footnotes to translations.

科目名：文化人類学実習／ Cultural Anthropology (Field Work Methodology)

曜日・講時：前期 水曜日 3 講時. 前期 水曜日 4 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：越智 郁乃 川口 幸大

コード：LB53311 科目ナンバリング：LHM-CUA303J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：フィールドワーク実習

2. Course Title (授業題目)：How do we do fieldwork?

3. 授業の目的と概要：現地調査とそれに基づく民族誌の記述は、文化人類学の最も基本的な研究方法である。この授業では、調査の目的の設定や組み立て方を含めた様々な技術・方法を学習し、さらに実際に試行することを通して体験的に習得することを目標とする。前期は主として調査方法と資料の種類や性質を検討し、各自の関心に即した調査計画を立案する。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：Fieldwork and ethnographic writing based on field research are the most basic research methods in cultural anthropology. In this class, we will discuss various techniques and methods, including how to set and construct the objectives of fieldwork and acquire them experientially through actual trials. In the first semester, we will discuss research methods and the types and characteristics of materials and make a research plan according to our own interests.

5. 学習の到達目標：

文化人類学のフィールドワークの方法と民族誌の記述の仕方を学ぶ。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：Each student will learn how to conduct fieldwork in cultural anthropology and how to write an ethnography.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション
2. 問題領域の確認
3. 過去の実習テーマの検討
4. 調査対象の検討
5. 調査対象の決定
6. フィールドワークに向けた文献調査の報告と討論①
7. フィールドワークに向けた文献調査の報告と討論②
8. フィールドワークに向けた文献調査の報告と討論③
9. フィールドワーク計画の報告と討論①
10. フィールドワーク計画の報告と討論②
11. フィールドワーク計画の報告と討論③
12. フィールドワーク計画の報告と討論④
13. フィールドワークの成果発表①
14. フィールドワークの成果発表②
15. フィールドワークの成果発表③

8. 成績評価方法：

出席[30%]、平常点[40%]、レポート[30%]

9. 教科書および参考書：

特定の教科書は用いず、必要資料は講義前に classroom にて適宜配布する。

10. 授業時間外学習：フィールドワークに向けたテーマ設定、文献調査等を事前に行った上で、各自のテーマに沿ったフィールドワークを遂行し、フィールドノートを作成する。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

科目名：文化人類学実習／ Cultural Anthropology (Field Work Methodology)

曜日・講時：後期 水曜日 3 講時. 後期 水曜日 4 講時

Semester : 6 単位数 : 2

担当教員：越智 郁乃 川口 幸大

コード：LB63310 科目ナンバリング：LHM-CUA303J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：フィールドワーク実習

2. Course Title (授業題目) : Fieldwork

3. 授業の目的と概要：現地調査とそれに基づく民族誌の記述は、文化人類学の最も基本的な研究方法である。この授業では、調査の目的の設定や組み立て方を含めた様々な技術・方法を学習し、さらに実際に試行することを通して体験的に習得することを目標とする。後期は各自の立案した調査計画に基づいて調査を行い、その途中経過を授業で討議しながら、それぞれの調査を完結させ、その結果をまとめる。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要) : Fieldwork and ethnographic writing based on field research are the most basic research methods in cultural anthropology. In this class, we will discuss various techniques and methods, including how to set and construct the objectives of fieldwork and acquire them experientially through actual trials. In this semester, students will conduct research based on their own research plans, and complete each research and summarize the results through discussing the progress of the research in this class.

5. 学習の到達目標：

文化人類学によるフィールドワークを行い、報告書を作成する。

6. Learning Goals (学修の到達目標) : Each student will learn how to conduct fieldwork in cultural anthropology and how to write an ethnography.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. テーマと実施計画の再確認
2. フィールドワークの報告と討論①
3. フィールドワークの報告と討論②
4. フィールドワークの報告と討論③
5. フィールドワークの報告と討論④
6. フィールドワークの報告と討論⑤
7. フィールドワークの報告と討論⑥
8. 理論の検討①
9. 理論の検討②
10. 理論の検討③
11. 報告書の作成に関する説明①
12. 報告書の作成に関する説明②
13. 受講者の報告書の検討①
14. 受講者の報告書の検討②
15. 受講者の報告書の検討③

8. 成績評価方法：出席と平常点 [50%] 報告書 [50%]

9. 教科書および参考書： 教室で指示する

10. 授業時間外学習：フィールドワークの遂行とフィールドノートおよび実習報告書の作成

11. 実務・実践的授業/Practical business :

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：