

インド学仏教史専修

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	曜日・講時	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
インド学概論	アーリヤ人の宗教と生活	2	西村 直子	前期 水曜日 3 講時	
インド学概論	ヴェーダ祭式を巡る議論とその展開	2	西村 直子	後期 水曜日 3 講時	
インド仏教史概論	インド仏教史概説－その1－	2	桜井 宗信	前期 月曜日 1 講時	
インド仏教史概論	インド仏教史概説－その2－	2	桜井 宗信	後期 月曜日 1 講時	
インド仏教史基礎演習	古典チベット語文献講読	2	桜井 宗信	前期 水曜日 1 講時	
パーリ語	パーリ語入門	2	西村 直子	前期 水曜日 5 講時	
パーリ語	パーリ語講読	2	西村 直子	後期 水曜日 5 講時	
チベット語	古典チベット語初級文法Ⅰ	2	桜井 宗信	前期 火曜日 1 講時	
チベット語	古典チベット語初級文法Ⅱ	2	桜井 宗信	後期 火曜日 1 講時	
インド学各論	祭式文献講読 ウッターラカ・アール ニと息子シュヴェータケートウとの対 話	2	西村 直子	前期 木曜日 5 講時	
インド学各論	祭式文献講読	2	西村 直子	後期 木曜日 5 講時	
インド仏教史各論	サンスクリット文献『唯識三十頌』安 慧釈講読	2	佐久間 秀範	後期集中 その他 連講	
インド仏教史各論	Deb ther sñon poの原典講読Ⅰ	2	桜井 宗信	前期 火曜日 2 講時	
インド仏教史各論	Deb ther sñon poの原典講読Ⅱ	2	桜井 宗信	後期 火曜日 2 講時	
インド学演習	インド哲学文献研究	2	西村 直子	前期 火曜日 5 講時	
インド学演習	インド哲学文献研究 マヌを巡る物語	2	西村 直子	後期 火曜日 5 講時	
インド仏教史演習	梵蔵対照によるJātakamālāの講読Ⅰ	2	桜井 宗信	前期 月曜日 3 講時	
インド仏教史演習	梵蔵対照によるJātakamālāの講読Ⅱ	2	桜井 宗信	後期 月曜日 3 講時	

科目名：インド学概論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：前期 水曜日 3 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB33301 科目ナンバリング：LHM-PHI203J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：アーリヤ人の宗教と生活
 2. Course Title (授業題目)：Life and religion of the Āryan people
 3. 授業の目的と概要： 本講義では、最古の『リグヴェーダ』（紀元前 1200 年頃編集固定）をはじめとする各ヴェーダ学派の諸文献に基づき、アーリヤ諸部族が持っていた宗教とその整備過程、並びに社会の変化を辿りながら、各学派、各文献ジャンルの特徴について概説する。できるだけ多くの原典翻訳に触れることによって、伝承実態の理解をも目指す。
 4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course provides an overview of various Vedic texts, starting with the oldest one that dates back to 1200 B.C., the Rigveda. The aim is to get students acquainted with history and characteristics of various Vedic schools and their primary texts in connection with the Āryans' religion, life and social development. Weekly readings of translated Vedas in class will help students see the successive nature of the Vedic religious tradition.
 5. 学習の到達目標：
 - ・当時の人々が世界をどのように理解していたかを、インド最古の宗教文献群ヴェーダ Veda の伝承に則して把握することができる。
 - ・宗教儀礼および宗教文献の整備と社会の変化とが連動していることが理解できる。
 6. Learning Goals (学修の到達目標)：Upon the completion of this course, students will be able to interpret the Āryans' views on life and death in line with the ancient Vedic tradition. They will also gain a better understanding of relations between the development of religion and social change.
 7. 授業の内容・方法と進度予定：
 1. 授業の概要 インド学 サンスクリット語と印欧語族 インダス文明とアーリヤ人
 2. アーリヤ人の宗教と生活 1 ヴェーダ文献概説： ヴェーダ学派と文献ジャンル、祭官組織
 3. アーリヤ人の宗教と生活 2 ヴェーダ祭式概説： 部族全体の繁栄を祈願する祭式と、部長長個人のライフステージに応じて行う祭式
 4. アーリヤ人の宗教と生活 3 移住遊牧生活から定住生活へ： 異部族との接触、祭官階級と王族階級（ヴァルナ [四姓] を巡る議論）、都市国家の成立（自由思想家達の台頭と仏教興起を視野に入れて）
 5. リグヴェーダ 神々を讃える言葉の力 1 文献の編集方針と祭官家系、伝承スタイル、世界の創造と人類の起源
 6. リグヴェーダ 神々を讃える言葉の力 2 インドラ讃歌
 7. リグヴェーダ 神々を讃える言葉の力 3 対話讃歌 プルーラヴァースとウルヴァシー
 8. アタルヴァヴェーダ 呪法の伝統
 9. ヤジュルヴェーダと祭式の整備 1 祭官組織とヤジュルヴェーダ学派、マントラとブラーフマナ、祭式整備の過程
 10. ヤジュルヴェーダと祭式の整備 2 神々との相互関係、神話、神学議論
 11. ヤジュルヴェーダと祭式の整備 3 祭式整備に見る社会の変化
 12. サーマヴェーダ ソーマ祭が果たした役割： 大規模祭式と王権儀礼
 13. 諸学派のブラーフマナ文献 神学議論と神話による権威付け
 14. ウパニシャッド 1 その位置づけと意義
 15. ウパニシャッド 2 神学者たちの論争※上記は必要に応じて変更する場合がある。
 8. 成績評価方法：
 - 課題提出（随時、40%）、レポート（60%）
 9. 教科書および参考書：
 - 資料を配付する。参考書は授業で指示する。
- Reading and reference materials will be distributed in class.
10. 授業時間外学習：講義の前には、前回までの講義内容の中に不明な点がなかったかを、プリントやノートで確認し、講義後には、その日の内容に不明な点がないかを確認する。不明な点があれば、メモしておくこと。特に、素朴と思えるようなものでも疑問は放置せず、質問してください。質問は歓迎します。

I would like you to review printed materials and your notes before and after class. Feel free to ask about any unclear points you discover, even if they seem trivial. I always welcome questions.
 11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
 - ※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business
 12. その他：後期のインド学概論と併せて履修することが望ましい。
- It is recommended that students combine this course with "Indological Studies (General Lecture)" in the second semester.

科目名：インド学概論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：後期 水曜日 3 講時

Semester：4 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB43301 科目ナンバリング：LHM-PHI203J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：ヴェーダ祭式を巡る議論とその展開

2. Course Title (授業題目) : History of discussions and approaches to Vedic rituals

3. 授業の目的と概要：本講義では、アーリヤ人の宗教文献群「ヴェーダ」から、特に紀元前 800 年頃以降に順次編集された文献を中心に、当時の人々の死生観と後の仏教時代に確立した「業と輪廻」の思想について概説する。できるだけ多くの原典翻訳に触れ、アーリヤ諸部族の定住化に伴う社会の変化を個々の議論から理解することを目指す。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要) : This course introduces a bulk of religious texts gradually accumulated by the Āryan people since 800 B.C. The aim of the course is to help students understand views on life and death in the Vedic religion as well as development of 'karma' and 'saṃsāra' concepts during the era of Buddhism. Through weekly readings of translated Vedas in class students will learn about social changes that accompanied the Āryan's transition from nomadic to sedentary life.

5. 学習の到達目標：

- ・ 当時の人々の死生観を、インド最古の宗教文献群ヴェーダ Veda の伝承に則して把握することができる。
- ・ 仏教時代に確立した「業と輪廻」の思想が、ヴェーダ以来の議論を背景として理解できる。
- ・ 宗教儀礼及び神学議論の整備と社会の変化とが連動していることが理解できる。

6. Learning Goals(学修の到達目標) : Upon the completion of this course, students will be able to interpret the Āryans' views on life and death in line with the ancient Vedic tradition. They will also be able to discern the roots of such concepts as 'karma' and 'saṃsāra' in religious disputes around the Vedas. Finally, students will develop a better understanding of the interrelations between the development of religion and social change.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. なぜ祭式を行うのか 1 祭式の目的とその変化
2. なぜ祭式を行うのか 2 息子の獲得 胎児の発生説に論じられる家系の継続
3. なぜ祭式を行うのか 3 なぜ地上に再生するのか 胎児の発生説に論じられる個人の継続
4. なぜ祭式を行うのか 4 死後の世界 「再死」とその克服
5. なぜ祭式を行うのか 5 エネルギーの循環と供物の循環
6. なぜ祭式を行うのか 6 受け継がれてゆく「私」 五火二道説
7. 自己の原理と宇宙の原理 1 シャーンディリヤの梵我同一説
8. 自己の原理と宇宙の原理 2 ウッターラカ・アールニの「有」の教説
9. 自己の原理と宇宙の原理 3 ヤージュニャヴァルキヤのアートマン論
10. 祭式からの離陸 1 自由思想家たちの時代とブッダ 沙門果経
11. 祭式からの離陸 2 輪廻からの解脱 不死の門
12. 祭式からの離陸 3 祭官階級, 王族階級, 法律の整備
13. ヴェーダ補助学の伝統と展開 1 法律文献の登場
14. ヴェーダ補助学の伝統と展開 2 文法学と諸分野の学問, 哲学, 医学, 文学等
15. 宗教と社会との連動 共同体と個人

※上記は必要に応じて変更する場合がある。

8. 成績評価方法：

課題提出 (随時, 40%), レポート (60%)

9. 教科書および参考書：

資料を配付する。参考書は授業で指示する。

Reading and reference materials will be distributed in class.

10. 授業時間外学習：講義の前には、前回までの講義内容の中に不明な点がなかったかを、プリントやノートで確認し、講義後には、その日の内容に不明な点がないかを確認する。不明な点があれば、メモしておくこと。特に、素朴と思えるようなものでも疑問は放置せず、質問してください。質問は歓迎します。

I would like you to review printed materials and your notes before and after class. Feel free to ask about any unclear points you discover, even if they seem trivial. I always welcome questions.

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：原則として、前期のインド学概論の履修者であること。

The course is aimed primarily at the students that completed Indological Studies (General Lecture) in the first semester.

科目名：インド仏教史概論／ History of Indian Buddhism (General Lecture)

曜日・講時：前期 月曜日 1 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB31101 科目ナンバリング：LHM-PHI204J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：インド仏教史概説－その 1－
 2. Course Title (授業題目)：Outline of Indian Buddhist History 1
 3. 授業の目的と概要： 釈尊（紀元前 5 世紀頃）に始まるインド仏教史の大まかな流れを理解するとともに、初期仏教の思想とその展開の一端を中期中観派の段階まで把握することを目指す。
 4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：The purpose of this course is to help students understand the outline of the Indian Buddhist history from the life and thought of Śākyamuni to the middle Mādhyamika.
 5. 学習の到達目標：
釈尊から中期中観派までのインド仏教に関する基礎知識を習得する。
 6. Learning Goals (学修の到達目標)：This course is designed to provide students with basic knowledge on early Buddhism focusing mainly on the thought of Śākyamuni to the middle Mādhyamika.
 7. 授業の内容・方法と進度予定：
 1. 序論：仏教成立時代の社会と思想の概略
 2. 釈尊の生涯と主な事蹟
 3. 初期仏教の思想- 1 -
 4. 初期仏教の思想- 2 -
 5. 初期教団とその分裂
 6. 『俱舎論』を中心とした説一切有部の思想- 1 -
 7. 『俱舎論』を中心とした説一切有部の思想- 2 -
 8. 大乘仏教の勃興
 9. 初期大乘経典- 1 -
 10. 初期大乘経典- 2 -
 11. ナーガールジュナの思想- 1 -
 12. ナーガールジュナの思想- 2 -
 13. 瑜伽行唯識派の思想- 1 -
 14. 瑜伽行唯識派の思想- 2 -
 15. 中期中観派の思想
 8. 成績評価方法：
レポート [100%]
 9. 教科書および参考書：
教科書は使用せず、教員が作成したプリント（場合によってはスライド等の視聴覚教材を含む）を配布。
 10. 授業時間外学習：レポート作成の準備も兼ねて、講義内で関心を持った事柄に関して参考書を使ってより深く調べてみる。
 11. 実務・実践的授業/Practical business：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
 12. その他：最初の授業において参考書、及びレポートの提出方法等について説明する。
- なお、参考書は授業において随時追加紹介を行う。

科目名：インド仏教史概論／ History of Indian Buddhism (General Lecture)

曜日・講時：後期 月曜日 1 講時

セメスター：4 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB41101 科目ナンバリング：LHM-PHI204J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：インド仏教史概説—その 2—

2. Course Title (授業題目)：Outline of Indian Buddhist History 2

3. 授業の目的と概要： インド仏教における「密教」の占める位置とその意味について学んだのち、基本的な専門用語にも留意しながら、初期から後期まで史的展開に従って「インド密教の概略」を把握することを目指す。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：The aims of this course are to

1. Understand the meaning of the Buddhist Tantrism in Indian Buddhist history.
2. Learn about the outline of the history of Indian Tantric Buddhism.
3. Grasp the fundamental Indian Tantric Buddhist technical terms.

5. 学習の到達目標：

インド密教の史的展開と思想に関する基礎知識を習得する。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：Students will develop basic knowledge of historical development and thought on the Indian Tantric Buddhism.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 序論：インド密教とは何か
2. 初期インド密教 -1-
3. 初期インド密教 -2-
4. 初期インド密教 -3-
5. 中期インド密教 -1-
6. 中期インド密教 -2-
7. 中期インド密教 -3-
8. 中期インド密教 -4-
9. 中期インド密教 -5-
10. 後期インド密教 -1-
11. 後期インド密教 -2-
12. 後期インド密教 -3-
13. 後期インド密教 -4-
14. 後期インド密教 -5-
15. 後期インド密教 -6-

8. 成績評価方法：

レポート [100%]

9. 教科書および参考書：

教科書は使用せず、教員が作成したプリント（場合によってはスライド等の視聴覚教材を含む）を配布。

参考書は、授業時に随時紹介する。

10. 授業時間外学習：レポート作成の準備も兼ねて、講義内で関心を持った事柄に関して参考書を使ってより深く調べてみる。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：「インド仏教史概説—その 1—の既習者であること」を履修の原則とする。

科目名：インド仏教史基礎演習／ History of Indian Buddhism (Introductory Seminar)

曜日・講時：前期 水曜日 1 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：桜井宗信

コード：LB33101 科目ナンバリング：LHM-PHI211J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：古典チベット語文献講読

2. Course Title (授業題目)：Classical Tibetan Reading

3. 授業の目的と概要：主にチベット人学僧 Tāranātha の著した『インド仏教史』の訳読を行い、チベット語資料の文献研究に必要な基礎的語学力を養成することを目的とする。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will translate rGya gar chos ḥbyuñ (History of Indian Buddhism) by Tāranātha into Japanese, so that they can get the basic ability of reading classical Tibetan literatures which is necessary for the philological study of Tibetan books. This term we will begin with the halfway of its Chp. 15.

5. 学習の到達目標：

「歯応えのある」文章を相手にして、辞書の利用法の訓練も兼ねた充分な予習を行うことにより、古典チベット語で著された文献の読解力の深化を図る。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：This course aims to improve the students' ability to read classical Tibetan literatures, by wrestling rather tough text and also by preparing for the assigned part in referring intensively to dictionaries.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『インド仏教史』訳読-1-
2. 『インド仏教史』訳読-2-
3. 『インド仏教史』訳読-3-
4. 『インド仏教史』訳読-4-
5. 『インド仏教史』訳読-5-
6. 『インド仏教史』訳読-6-
7. 『インド仏教史』訳読-7-
8. 『インド仏教史』訳読-8-
9. 『インド仏教史』訳読-9-
10. 『インド仏教史』訳読-10-
11. 『インド仏教史』訳読-11-
12. 『インド仏教史』訳読-12-
13. 『インド仏教史』訳読-13-
14. 『インド仏教史』訳読-14-
15. 『インド仏教史』訳読-15-

8. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

9. 教科書および参考書：

Tāranātha：『インド仏教史』（コピーを配布する）

10. 授業時間外学習：予習時に辞書を用いながら自らテキストの翻訳を行い、授業で発表出来るように準備する。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：【重要】2020(令和2)年度後期に「チベット語」を履修した文学部学生のみ履修可能。

科目名：パーリ語／ Pali

曜日・講時：前期 水曜日 5 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB33501 科目ナンバリング：LHM-PHI212J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：パーリ語入門

2. Course Title (授業題目)：Introduction to Pāli language

3. 授業の目的と概要：サンスクリット文法を基に、パーリ語への歴史的変化に注目しながら、基本事項を学ぶ。 Geiger, A Pāli Grammar を参考にする。その後、Anderson, A Pāli Reader を用い、具体的テキストに即して、文法事項を確認しながら原典を読む。前期はブッダの前身譚である「ジャータカ」を扱う。必要な参考書、研究文献をその都度確認しながら、合理的な訓練に努める。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course introduces essentials of Pāli grammar, placing emphasis on morphological and phonological changes of Pāli language from Sanskrit. It also enhances the development of students' skill in reading Pāli texts. Students will read some tales of Buddha's previous life (Jātaka) with ANDERSEN: A Pāli Reader with GEIGER-NORMAN: A Pāli Grammar.

5. 学習の到達目標：

サンスクリット語の知識を基にパーリ語文献の研究に必要な能力を身につける。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will be able to acquire essential reading skills in Pāli based on Sanskrit Grammar.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション(教科書及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2 「スンスマーラ・ジャータカ」 (1)

3 同 (2)

4 同 (3)

5 同 (4)

6 「バカ・ジャータカ」(1)

7 同 (2)

7 同 (3)

8 同 (4)

9 「シーハチャンマ・ジャータカ」

10 「ササ・ジャータカ」(1)

12 同 (2)

13 同 (3)

14 同 (4)

15 同 (5)

8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (40%) および授業で示される理解度 (60%)

9. 教科書および参考書：

Geiger-Norman, A Pāli Grammar, D. Anderson, A Pāli Reader. 後者は大学に必要な部数が揃っているが、自分で持っていないでも後まで役立つ。辞書、参考書等は授業の進行とともに紹介する。簡単な文法概要を作ってコピーを配布する。

10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではある程度の量を読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business

12. その他：初級サンスクリット語の既習者であることが望ましい。4セメスターのパーリ語と併せて履修することが望ましい。

科目名：パーリ語／ Pali

曜日・講時：後期 水曜日 5 講時

セメスター：4 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB43501 科目ナンバリング：LHM-PHI212J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：パーリ語講読

2. Course Title (授業題目)：Pāli Reading

3. 授業の目的と概要：文法事項，シンタクス，仏教用語などについて，繰り返し復習確認しながら，Anderson の Reader から抜粋して読む。ジャータカ，ブッダの伝記，ダンマパダ，ミリンダパンハーなど，言語と内容の両面を大切に組み込む。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will read some chapters of ANDERSEN: A Pāli Reader, e.g. Jātaka, Buddha's life story, Dhammapada, Milindapañha, etc. The course also helps students deepen their understanding both the grammatical points and that of the history of Buddhism.

5. 学習の到達目標：

前期に習得した能力を基に，比較的明晰な原典を選び購読する。あわせて仏教文献に馴染む訓練をする。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will be able to acquire intermediate reading skills in Pāli.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1 「マタカバッタ・ジャータカ」(1)
- 2 同 (2)
- 3 「ブッダの誕生」(1)
- 4 同 (2)
- 5 「四門出遊」(1)
- 6 同 (2)
- 7 「ボーディサッタの出家」 (1)
- 7 同 (2)
- 8 同 (3)
- 9 「ブッダの死」(1)
- 10 同 (2)
- 12 同 (3)
- 13 『ダンマパダ』より
- 14 『ミリンダパンハー』より(1)
- 15 同 (2)

8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (40%) および授業で示される理解度 (60%)

9. 教科書および参考書：

Geiger-Norman, A Pāli Grammar, D. Anderson, A Pāli Reader. 後者は大学に必要な部数が揃っているが，自分で持っていないでも後まで役立つ。辞書，参考書等は授業の進行とともに紹介する。簡単な文法概要を作ってコピーを配布する

10. 授業時間外学習：受講者は単語を調べ，語形を確定し，訳すように努力すること。予習が難しい場合は，授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

12. その他：3セメスターのパーリ語を受講していることが望ましい。初級サンスクリット語の既習者であることが望ましい。

科目名：チベット語／ Tibetan

曜日・講時：前期 火曜日 1 講時

セメスター：3 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB32102 科目ナンバリング：LHM-PHI213J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：古典チベット語初級文法 I

2. Course Title (授業題目) : Classical Tibetan Grammar

3. 授業の目的と概要： チベット文字の読み方・書き方に始まる古典チベット語文法への入門講座。

教科書の例文に施されている適切な邦訳が、どうしてそのように訳せるのかを自ら吟味することで、読解力の養成を計る。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要) : This is an introductory course on the classical Tibetan grammar beginning with the method of pronouncing and writing the Tibetan letters.

5. 学習の到達目標：

(1) チベット文字とその正書法を理解し、正しく音読出来るようになる。

(2) 古典チベット語初級文法の基礎事項を習得する。

6. Learning Goals (学修の到達目標) : The goals of this course are to

1. Learn the pronunciation and orthography of Tibetan letters, and read aloud the Tibetan texts correctly.

2. Obtain the fundamental knowledge of basic classical Tibetan grammar.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. チベット文字発音法・正書法-1-

2. チベット文字発音法・正書法-2-

3. チベット文字発音法・正書法-3-

4. 古典チベット語初級文法-1-

5. 古典チベット語初級文法-2-

6. 古典チベット語初級文法-3-

7. 古典チベット語初級文法-4-

8. 古典チベット語初級文法-5-

9. 古典チベット語初級文法-6-

10. 古典チベット語初級文法-7-

11. 古典チベット語初級文法-8-

12. 古典チベット語初級文法-9-

13. 古典チベット語初級文法-10-

14. 古典チベット語初級文法-11-

15. 古典チベット語初級文法-12-

8. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

9. 教科書および参考書：

藤田光寛：『古典チベット語文法』（非売品；初回時に配布の予定）

10. 授業時間外学習：予習時には教科書記載チベット文字例文の音読練習を行い、復習時には新出事項の確認-発音法・正書法学習時には各文字の発音・書取練習，文法学習時には新出チベット語単語や重要文法用語の記憶など-を行う。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

【重要】 原則として「インド学仏教史専修」所属の学生，及び「初級サンスクリット」既習文学部生が履修可。

また状況によっては履修人数制限を行う可能性有り。

科目名：チベット語／ Tibetan

曜日・講時：後期 火曜日 1 講時

セメスター：4 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB42102 科目ナンバリング：LHM-PHI213J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：古典チベット語初級文法Ⅱ

2. Course Title (授業題目)：Classical Tibetan Grammar & Reading

3. 授業の目的と概要：主にチベット人学僧 Tāranātha の著した『インド仏教史』の訳読を行い、チベット語資料の文献研究に必要な基礎的語学力を養成することを目的とする。但し前期における進度によっては、文法事項の補足を先ず行う場合がある。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：In this course, students will translate rGya gar chos ḥbyuñ (History of Indian Buddhism) by Tāranātha into Japanese, so that they can get the basic ability of reading classical Tibetan literatures which is necessary for the philological study of Tibetan books.

5. 学習の到達目標：

「歯応えのある」文章を相手にして、辞書の利用法の訓練も兼ねた充分な予習を行うことにより、古典チベット語で著された文献の読解力の深化を図る。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：This course aims to improve the students' ability to read classical Tibetan literatures, by wrestling rather tough text and also by preparing for the assigned part in referring intensively to dictionaries.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『インド仏教史』訳読-1-
2. 『インド仏教史』訳読-2-
3. 『インド仏教史』訳読-3-
4. 『インド仏教史』訳読-4-
5. 『インド仏教史』訳読-5-
6. 『インド仏教史』訳読-6-
7. 『インド仏教史』訳読-7-
8. 『インド仏教史』訳読-8-
9. 『インド仏教史』訳読-9-
10. 『インド仏教史』訳読-10-
11. 『インド仏教史』訳読-11-
12. 『インド仏教史』訳読-12-
13. 『インド仏教史』訳読-13-
14. 『インド仏教史』訳読-14-
15. 『インド仏教史』訳読-15-

8. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

9. 教科書および参考書：

Taranātha：『インド仏教史』（コピーを配布する）

10. 授業時間外学習：予習時に辞書を用いながら自らテキストの翻訳を行い、授業で発表出来るように準備する。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：

【重要】原則として「インド学仏教史専修」所属の学生、及び前期で「チベット語」を履修した文学部生のみ履修可。
また状況によっては履修人数制限を行う可能性有り。

科目名：インド学各論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：前期 木曜日 5 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB54501 科目ナンバリング：LHM-PHI303J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：祭式文献講読 ウッターラカ・アールニと息子シュヴェータケートゥとの対話

2. Course Title (授業題目) : Vedic literature

3. 授業の目的と概要：本講義では『チャンドーギヤ・ウパニシャッド』VI 1-16 (B.C. 600 頃以降) に採録される「ウッターラカ・アールニと息子シュヴェータケートゥとの対話」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: A

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要) : In this course, students will read Chāndogya-Upaniṣad VI 1-16 “the Dialogue between Uddālaka Āruṇi and his son, Śvetaketu”. The course provides students with essential discipline in Indian philology. It also help students learn about grammar, vocabulary, and syntax of Sanskrit as well as the Veda.

5. 学習の到達目標：

当時の祭官達の議論の在り方を理解すると共に、ヴェーダの散文が読めるようになる。

6. Learning Goals (学修の到達目標) : By the end of this course, students will be able to

1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the Upaniṣad.
2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2 Chāndogya-Upaniṣad VI 1-16 (1)

3 同 (2)

4 同 (3)

5 同 (4)

6 同 (5)

7 同 (6)

8 同 (7)

9 同 (8)

10 同 (9)

11 同 (10)

12 同 (11)

13 同 (12)

14 同 (13)

15 同 (14)

8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%), 授業で示される理解度 (70%)

9. 教科書および参考書：

Ed. Morgenroth, Chāndogya-Upaniṣad; Ed. Böhtlingk, K'hāndogjopanishad; MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK: Altindische Syntax; WHITNEY: Sanskrit Gramma

10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半では毎回7～9詩節読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

12. その他：履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド学各論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：後期 木曜日 5 講時

セメスター：6 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB64502 科目ナンバリング：LHM-PHI303J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：祭式文献講読

2. Course Title (授業題目) : Vedic literature. Atharvaveda.

3. 授業の目的と概要：本講義では、『アタルヴァヴェーダ Atharvaveda』IX 8 (治病呪法讃歌) を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Roth-Whitney が校訂したテキストを用い、Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: Altindische Syn

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要) : In this course, students will read Atharvaveda IX 8. The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge in Indian philological study with MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student, DELBRÜCK: Altindische Syntax, Bloomfield: Vedic Concordance, etc.

5. 学習の到達目標：

アタルヴァヴェーダ原典の講読を通じて、後の医学およびタントリズムにも連なるヴェーダの呪法的一端に触れ、文献学の具体的方法習得に努める。インドの宗教、文化、言語の源流を確認するための基礎研究入門を目指す。

6. Learning Goals(学修の到達目標) : By the end of this course, students will be able to

1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the Atharvaveda-Saṁhitā.

2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2-15 Atharvaveda IX 8

8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%)、授業で示される理解度 (70%)

9. 教科書および参考書：

Atharva Veda Saṁhitā (Ed. R. Roth-W.D. Whitney); MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL, Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK, Altindische Syntax; WHITNEY, Sanskrit Grammar; BLOOMFIELD: Vedic C

10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではできるだけ多く読み進めることを目標にする。受講者は単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。十分な予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

12. その他：履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド仏教史各論／ History of Indian Buddhism (Special Lecture)

曜日・講時：後期集中 その他 連講

Semester：6 単位数：2

担当教員：佐久間 秀範

コード：LB98810 科目ナンバリング：LHM-PHI304J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：サンスクリット文献『唯識三十頌』安慧釈講読

2. Course Title (授業題目)：Reading the “Triṃśikā Vijñaptimātratāsiddhi” with the commentary by Sthiramati in Saṃskṛt language

3. 授業の目的と概要：『唯識三十頌』は、瑜伽行者つまりはヨーガの実践者達の打ち立てた唯識思想を理論体系とした完成したと言われているヴァスバンドゥの最晩年の著作である。彼はこの著作の前に『唯識二十論』を書き記し、しかもそれに自註を残している。残念ながら『唯識三十頌』には自註がない。後代、註釈家スティラマティがこれに註釈を施している。『唯識三十頌』はヨーガの実践修行を行っている修行者に対して唯識思想の神髄を説き示すために作られたと考えられるが、そのような視点がスティラマティにもあったのか否かを含めて、テキストを輪読する中で検証して

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will learn the theories of Yogācāra-Vijñaptimātratā by means of reading the “Triṃśikā Vijñaptimātratāsiddhi” with the commentary by Sthiramati in Saṃskṛt language.

5. 学習の到達目標：

従来の唯識思想理解に対して、ヴァスバンドゥの立場と註釈家スティラマティの立場とが実践修行者の立場にどのくらい依拠しているかを探りながら、唯識理論を考え直すことが出来るようになることを目指す。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：This course is designed to help students get a full-length picture of the theories of Yogācāra-Vijñaptimātratā and deepen their interest in them.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1. イントロダクション：『唯識三十頌』の位置づけを中心に説明する。
2. 『唯識三十頌』第2偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
3. 『唯識三十頌』第2偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
4. 『唯識三十頌』第2偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
5. 『唯識三十頌』第3偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
6. 『唯識三十頌』第3偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
7. 『唯識三十頌』第3偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
8. 『唯識三十頌』第4偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
9. 『唯識三十頌』第4偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
10. 『唯識三十頌』第4偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
11. 『唯識三十頌』第5偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
12. 『唯識三十頌』第5偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
13. 『唯識三十頌』第5偈とスティラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
14. 『唯識三十頌』第2偈から第5偈とスティラマティ注釈部分に見られた八識構造を総括的に整理し直し、唯識思想の中でどのような位置づけになるか考察する。
15. 『唯識三十頌』第2偈から第5偈とスティラマティ注釈部分に見られた内容を、唯識思想の中で分析し直し整理してまとめとする。

8. 成績評価方法：

出席率と各時間に輪読する各学生の習熟度により総合的に評価する。

9. 教科書および参考書：

教科書はレヴィ校訂のサンスクリット語テキストを用いる。参考書については、各時間内に紹介する。

10. 授業時間外学習：サンスクリット語を辞書で調べ、ある程度の準備をして望み、サンスクリット語の持つ意味やニュアンスを授業時間内に考える下地を作っておく。

11. 実務・実践的授業/Practical business：

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicates the practical business

12. その他：サンスクリット語テキストを読み込む必要上、サンスクリット語初級文法の既修者である事を履修の要件とする。さらに古典チベット語や仏教漢文にもある程度の親しみがあることが望まれる。

科目名：インド仏教史各論／ History of Indian Buddhism (Special Lecture)

曜日・講時：前期 火曜日 2 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB52204 科目ナンバリング：LHM-PHI304J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：Deb ther sñon po の原典講読 I
2. Course Title (授業題目)：Deb ther sñon po：reading
3. 授業の目的と概要：Deb ther sñon po は hGos 翻訳官 gShon nu dpal (1392-1481)の手になる著名な仏教史書であり、インド・チベット全般をその視野に入れた幅広い内容を有することで知られており、多くの考究に論拠を提供して来た。本授業では釈尊の生涯(伝)を扱うその第 1 章の講読を通じて、インドからチベットへ伝えられた伝に関する基本的な知識を学ぶとともに「蔵外文献」を読みこなす上で必要となる古典チベット語読解能力の向上を図る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：By intensive reading of the Deb ther sñon po(Ch.1) by hGos lo tsā ba gShon nu dpal, which is one of the most famous works of Indo-Tibetan Buddhist history, this course helps students learn about basic knowledge of the legendary biography of Śākyamuni transmitted from India to Tibet, and deepen the ability of digesting native Tibetan Buddhist literatures in classical written Tibetan.
5. 学習の到達目標：
チベット仏教における伝理解の一端を学ぶとともに、チベット語仏典読解力を向上させる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will acquire the fundamental knowledge of the legendary biography of Śākyamuni in Tibetan Buddhism, and develop the skills of reading classical Tibetan Buddhist literatures.
7. 授業の内容・方法と進捗予定：
 1. Deb ther sñon po 講読-1-
 2. Deb ther sñon po 講読-2-
 3. Deb ther sñon po 講読-3-
 4. Deb ther sñon po 講読-4-
 5. Deb ther sñon po 講読-5-
 6. Deb ther sñon po 講読-6-
 7. Deb ther sñon po 講読-7-
 8. Deb ther sñon po 講読-8-
 9. Deb ther sñon po 講読-9-
 10. Deb ther sñon po 講読-10-
 11. Deb ther sñon po 講読-11-
 12. Deb ther sñon po 講読-12-
 13. Deb ther sñon po 講読-13-
 14. Deb ther sñon po 講読-14-
 15. Deb ther sñon po 講読-15-
8. 成績評価方法：
授業・発表への取り組み(100%)
9. 教科書および参考書：
○チベット語テキスト：The Blue Annals, International Academy of Indian Culture, 1974 (コピーを配布する)
○英訳：Roerich, G.N. The Blue Annals, Royal Asiatic Society of Bengal, 1949-53
10. 授業時間外学習：予習時にテキストの訳読を行い、復習時に新出術語や語法の確認を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business
12. その他：「古典チベット語初級文法の既習者」のみ履修可。

科目名：インド仏教史各論／ History of Indian Buddhism (Special Lecture)

曜日・講時：後期 火曜日 2 講時

セメスター：6 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB62203 科目ナンバリング：LHM-PHI304J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：Deb ther sñon po の原典講読 II
2. Course Title (授業題目)：Deb ther sñon po : reading
3. 授業の目的と概要：Deb ther sñon po は hGos 翻訳官 gShon nu dpal (1392-1481)の手になる著名な仏教史書であり、インド・チベット全般をその視野に入れた幅広い内容を有することで知られており、多くの考究に論拠を提供して来た。本授業では釈尊の生涯(伝)を扱うその第 1 章の講読を通じて、インドからチベットへ伝えられた伝に関する基本的な知識を学ぶとともに「蔵外文献」を読みこなす上で必要となる古典チベット語読解能力の向上を図る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：By intensive reading of the Deb ther sñon po(Ch.1) by hGos lo tsā ba gShon nu dpal, which is one of the most famous works of Indo-Tibetan Buddhist history, this course helps students learn about basic knowledge of the legendary biography of Śākyamuni transmitted from India to Tibet, and deepen the ability of digesting native Tibetan Buddhist literatures in classical written Tibetan.
5. 学習の到達目標：
チベット仏教における伝理解の一端を学ぶとともに、チベット語仏典読解力を向上させる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will acquire the fundamental knowledge of the legendary biography of Śākyamuni in Tibetan Buddhism, and develop the skills of reading classical Tibetan Buddhist literatures.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 1. Deb ther sñon po 講読-1-
 2. Deb ther sñon po 講読-2-
 3. Deb ther sñon po 講読-3-
 4. Deb ther sñon po 講読-4-
 5. Deb ther sñon po 講読-5-
 6. Deb ther sñon po 講読-6-
 7. Deb ther sñon po 講読-7-
 8. Deb ther sñon po 講読-8-
 9. Deb ther sñon po 講読-9-
 10. Deb ther sñon po 講読-10-
 11. Deb ther sñon po 講読-11-
 12. Deb ther sñon po 講読-12-
 13. Deb ther sñon po 講読-13-
 14. Deb ther sñon po 講読-14-
 15. Deb ther sñon po 講読-15-
8. 成績評価方法：
授業・発表への取り組み(100%)
9. 教科書および参考書：
○チベット語テキスト：The Blue Annals, International Academy of Indian Culture, 1974 (コピーを配布する)
○英訳：Roerich, G.N. The Blue Annals, Royal Asiatic Society of Bengal, 1949-53
10. 授業時間外学習：予習時にテキストの訳読を行い、復習時に新出術語や語法の確認を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business
12. その他：「古典チベット語初級文法の既習者」のみ履修可。

科目名：インド学演習／ Indological Studies (Seminar)

曜日・講時：前期 火曜日 5 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB52503 科目ナンバリング：LHM-PHI311J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：インド哲学文献研究
2. Course Title (授業題目)：Indian Philosophical Literature
3. 授業の目的と概要：本講義では、『リグヴェーダ R.gveda』 X 90 「ブルシャ Puruṣa 讃歌」並びに X 135 「少年と車の歌」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Aufrecht が校訂したテキストを用い、Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vēdi
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will read R.gveda X 90 and 135 mainly based on the text edited by Aufrecht. The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge in Indian philological study with Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student, DELBRÜCK: Altindische Syntax, etc.
5. 学習の到達目標：
リグヴェーダ原典の講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。インドの宗教、文化、言語の源流を確認するための基礎研究入門を目指す。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：By the end of this course, students will be able to
 1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the R.gveda.
 2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)
 - 2 R.gveda X 90 及び 135 (1)
 - 3 同 (2)
 - 4 同 (3)
 - 5 同 (4)
 - 6 同 (5)
 - 7 同 (6)
 - 8 同 (7)
 - 9 同 (8)
 - 10 同 (9)
 - 11 同 (10)
 - 12 同 (11)
 - 13 同 (12)
 - 14 同 (13)
 - 15 同 (14)
8. 成績評価方法：
授業への準備状況 (30%)、授業で示される理解度 (70%)
9. 教科書および参考書：
R.gveda-Saṁhitā (Ed. Aufrecht); Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL, Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK, Altindische Syntax; WHITNEY, Sanskrit Grammar,
10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではできるだけ多く読み進めることを目標にする。受講者は単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。十分な予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。
Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness
12. その他：履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。
Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド学演習／ Indological Studies (Seminar)

曜日・講時：後期 火曜日 5 講時

Semester：6 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LB62503 科目ナンバリング：LHM-PHI311J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：インド哲学文献研究 マヌを巡る物語
2. Course Title (授業題目)：Indian Philosophical Literature
3. 授業の目的と概要：本講義では人類の始祖マヌを巡る物語の中、『シャタパタ・ブラーフマナ』I 8, 1, 1-10 (B.C. 650 頃以降) に採録される「マヌと大洪水の物語」並びに『マイトラーヤニー サンヒター』IV 8, 1 (B.C. 800 頃以降) に採録される「マヌの妻女の物語」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Weber 版と Kalyan-Bombay 版の Śatapatha-Brahmaṇa, von Schroeder が校訂した Maitrāyaṇī Saṁhitā をテキストとして, May
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will read Śatapatha-Brahmaṇa I 8, 1, 1-10 and Maitrāyaṇī Saṁhitā IV 8, 1 “the legends of Manu and his wife”. The course provides students with essential discipline in Indian philology. It also help students learn about grammar, vocabulary, and syntax of Sanskrit as well as the Veda.
5. 学習の到達目標：
ヴェーダ文献及び祭式に関する知識を習得し、ヴェーダの散文が読めるようになる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：By the end of this course, students will be able to
 1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the Brāhmaṇa.
 2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)
 - 2 Śatapatha-Brahmaṇa I 8, 1, 1-10 及び Maitrāyaṇī Saṁhitā IV 8, 1 (1)
 - 3 同 (2)
 - 4 同 (3)
 - 5 同 (4)
 - 6 同 (5)
 - 7 同 (6)
 - 8 同 (7)
 - 9 同 (8)
 - 10 同 (9)
 - 11 同 (10)
 - 12 同 (11)
 - 13 同 (12)
 - 14 同 (13)
 - 15 同 (14)
8. 成績評価方法：
授業への準備状況 (30%), 授業で示される理解度 (70%)
9. 教科書および参考書：
Śatapatha-Brahmaṇa (Ed. Weber, Ed. Kalyan-Bombay); Maitrāyaṇī Saṁhitā (Ed. von Schroeder); Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, Macdonell: Vedic Grammar for Student; Delbrück: Altindische Syntax; Whitn
10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではある程度のスピードで読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。
Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: “○”Indicates the practical business
12. その他：履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。
Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド仏教史演習／ History of Indian Buddhism (Seminar)

曜日・講時：前期 月曜日 3 講時

セメスター：5 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB51304 科目ナンバリング：LHM-PHI312J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：梵蔵対照による Jātakamālā の講読 I
2. Course Title (授業題目)：Jātakamālā of Āryaśūra：reading I
3. 授業の目的と概要： 著名な仏教学僧 Āryaśūra (3～4 世紀頃) の手になる Jātakamālā は、釈尊の前世譚である「本生(jātaka)」より 34 話を取り上げて再構成したサンスクリット文学であり、その高い格調と流麗な言語表現によって知られている。
この授業では著名な「兎の本生」を扱う第 6 話を取り上げ、その梵文原典をチベット語訳とも対照させながら講読し、“梵蔵 2 書を比較対照しつつ文献を読み進める” というインド仏教文献を扱う際の基本的方法を学ぶことを目的とする。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：The Jātakamālā of Āryaśūra is a collection of thirty four jātika tales written by Sanskrit, and is very famous for its elegant and refined style.
In this course we will be reading Sanskrit and Tibetan texts of the Jātakamālā(Ch.6), which serves students to get a basic skill on studying Indian Buddhist Literatures, i.e. the comparative study of Sanskrit-Tibetan texts.
5. 学習の到達目標：
サンスクリットで記された仏典の読解力を向上させるとともに、重要な術語に関する正確な知識を習得する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of this course is to help students deepen the ability of reading Sanskrit Buddhist literatures, and obtain correct knowledge about some fundamental and important technical terms on Indian Buddhism.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 1. Jātakamālā 講読-1-
 2. Jātakamālā 講読-2-
 3. Jātakamālā 講読-3-
 4. Jātakamālā 講読-4-
 5. Jātakamālā 講読-5-
 6. Jātakamālā 講読-6-
 7. Jātakamālā 講読-7-
 8. Jātakamālā 講読-8-
 9. Jātakamālā 講読-9-
 10. Jātakamālā 講読-10-
 11. Jātakamālā 講読-11-
 12. Jātakamālā 講読-12-
 13. Jātakamālā 講読-13-
 14. Jātakamālā 講読-14-
 15. Jātakamālā 講読-15-
8. 成績評価方法：
授業・発表への取り組み (100%)
9. 教科書および参考書：
用いる基本資料は次の通り：
 - ・ 梵文原典：Jātakamālā (Buddhist Sanskrit Texts No.21), Darbhanga, 1959.
 - ・ チベット語訳：デルゲ版及び北京版を使用。※ 邦訳としては次が有る：
干瀉龍祥・高原信一訳、『ジャータカ・マーラー：本生談の花鬘』、講談社、1990.
10. 授業時間外学習：予習時に前記基本資料を訳読すると共に、重要術語の内容確認等を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness
12. その他：「サンスクリット及びチベット語の初級文法の既習者であること」を履修要件とする。

科目名：インド仏教史演習／ History of Indian Buddhism (Seminar)

曜日・講時：後期 月曜日 3 講時

セメスター：6 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LB61302 科目ナンバリング：LHM-PHI312J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：梵蔵対照による Jātakamālā の講読 II
2. Course Title (授業題目)：Jātakamālā of Āryaśūra：reading II
3. 授業の目的と概要： 著名な仏教学僧 Āryaśūra (3～4 世紀頃) の手になる Jātakamālā は、釈尊の前世譚である「本生(jātaka)」より 34 話を取り上げて再構成したサンスクリット文学であり、その高い格調と流麗な言語表現によって知られている。
この授業では著名な「兎の本生」を扱う第 6 話を取り上げ、その梵文原典をチベット語訳とも対照させながら講読し、“梵蔵 2 書を比較対照しつつ文献を読み進める” というインド仏教文献を扱う際の基本的方法を学ぶことを目的とする。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：The Jātakamālā of Āryaśūra is a collection of thirty four jātika tales written by Sanskrit, and is very famous for its elegant and refined style.
In this course we will be reading Sanskrit and Tibetan texts of the Jātakamālā(Ch.6), which serves students to get a basic skill on studying Indian Buddhist Literatures, i.e. the comparative study of Sanskrit-Tibetan texts.
5. 学習の到達目標：
サンスクリットで記された仏典の読解力を向上させるとともに、重要な術語に関する正確な知識を習得する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of this course is to help students deepen the ability of reading Sanskrit Buddhist literatures, and obtain correct knowledge about some fundamental and important technical terms on Indian Buddhism.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 1. Jātakamālā 講読-1-
 2. Jātakamālā 講読-2-
 3. Jātakamālā 講読-3-
 4. Jātakamālā 講読-4-
 5. Jātakamālā 講読-5-
 6. Jātakamālā 講読-6-
 7. Jātakamālā 講読-7-
 8. Jātakamālā 講読-8-
 9. Jātakamālā 講読-9-
 10. Jātakamālā 講読-10-
 11. Jātakamālā 講読-11-
 12. Jātakamālā 講読-12-
 13. Jātakamālā 講読-13-
 14. Jātakamālā 講読-14-
 15. Jātakamālā 講読-15-
8. 成績評価方法：
授業・発表への取り組み (100%)
9. 教科書および参考書：
用いる基本資料は次の通り：
 - ・ 梵文原典：Jātakamālā (Buddhist Sanskrit Texts No.21), Darbhanga, 1959.
 - ・ チベット語訳：デルゲ版及び北京版を使用。※ 邦訳としては次が有る：
干瀉龍祥・高原信一訳、『ジャータカ・マーラー：本生談の花鬘』、講談社、1990.
10. 授業時間外学習：予習時に前記基本資料を訳読すると共に、重要術語の内容確認等を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness：
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness
12. その他：「サンスクリット及びチベット語の初級文法の既習者であること」を履修要件とする。