

## インド学仏教史専攻分野科目

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	曜日・講時	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
インド学特論Ⅰ	祭式文献講読 ウッターラカ・アールニ と息子シュヴェータケートゥとの対話	2	西村 直子	前期 木曜日 5 講時	インド学特論Ⅰ
インド学特論Ⅱ	祭式文献講読	2	西村 直子	後期 木曜日 5 講時	インド学特論Ⅱ
インド仏教史特論Ⅰ	Deb ther sñon poの原典講読Ⅰ	2	桜井 宗信	前期 火曜日 2 講時	インド仏教史特論Ⅰ
インド仏教史特論Ⅱ	Deb ther sñon poの原典講読Ⅱ	2	桜井 宗信	後期 火曜日 2 講時	インド仏教史特論Ⅱ
インド学仏教史特論Ⅰ	サンスクリット文献『唯識三十頌』安慧 釈講読	2	佐久間 秀範	後期集中 その他 連講	インド学特論Ⅲ
インド学研究演習Ⅰ	インド哲学文献研究	2	西村 直子	前期 火曜日 5 講時	インド学研究演習Ⅰ
インド学研究演習Ⅱ	インド哲学文献研究 マヌを巡る物語	2	西村 直子	後期 火曜日 5 講時	インド学研究演習Ⅱ
インド仏教史研究演習Ⅰ	梵蔵対照によるJātakamālāの講読Ⅰ	2	桜井 宗信	前期 月曜日 3 講時	インド仏教史研究演習Ⅰ
インド仏教史研究演習Ⅱ	梵蔵対照によるJātakamālāの講読Ⅱ	2	桜井 宗信	後期 月曜日 3 講時	インド仏教史研究演習Ⅱ

科目名：インド学特論 I / Indological Studies (Advanced Lecture) I

曜日・講時：前期 木曜日 5 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LM14501 科目ナンバリング：LGH-PHI601J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：インド学特論 I】

1. 授業題目：祭式文献講読 ウッターラカ・アールニと息子シュヴェータケートゥとの対話
2. Course Title (授業題目) : Vedic literature
3. 授業の目的と概要：本講義では『チャンドーギヤ・ウパニシャッド』VI 1-16 (B.C. 600 頃以降) に採録される「ウッターラカ・アールニと息子シュヴェータケートゥとの対話」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: Altindische Syntax 等を参照しながら、文献学の具体的な訓練を行う。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要) : In this course, students will read Chāndogya-Upaniṣad VI 1-16 “the Dialogue between Uddālaka Āruṇi and his son, Śvetaketu”. The course provides students with essential discipline in Indian philology. It also help students learn about grammar, vocabulary, and syntax of Sanskrit as well as the Veda.
5. 学習の到達目標：当時の祭官達の議論の在り方を理解すると共に、ヴェーダの散文が読めるようになる。
6. Learning Goals (学修の到達目標) : By the end of this course, students will be able to
  1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the Upaniṣad.
  2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  - 1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)
  - 2 Chāndogya-Upaniṣad VI 1-16 (1)
  - 3 同 (2)
  - 4 同 (3)
  - 5 同 (4)
  - 6 同 (5)
  - 7 同 (6)
  - 8 同 (7)
  - 9 同 (8)
  - 10 同 (9)
  - 11 同 (10)
  - 12 同 (11)
  - 13 同 (12)
  - 14 同 (13)
  - 15 同 (14)
8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%), 授業で示される理解度 (70%)
9. 教科書および参考書：

Ed. Morgenroth, Chāndogya-Upaniṣad; Ed. Böhtlingk, K'hāndogjopanishad; MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK: Altindische Syntax; WHITNEY: Sanskrit Grammar 等。
10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半では毎回 7～9 詩節読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.

1 1. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: “○”Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practical business》

1 2. その他：なし

履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド学特論Ⅱ／ Indological Studies(Advanced Lecture)II

曜日・講時：後期 木曜日 5 講時

セメスター：2 学期 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LM24502 科目ナンバリング：LGH-PHI602J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：インド学特論Ⅱ】

1. 授業題目：祭式文献講読

2. Course Title (授業題目)：Vedic literature. Atharvaveda.

3. 授業の目的と概要：本講義では、『アタルヴァヴェーダ Atharvaveda』IX 8 (治病呪法讃歌) を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Roth-Whitney が校訂したテキストを用い、Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: Altindische Syntax 等を参照しながら、文献学の具体的な訓練を行う。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will read Atharvaveda IX 8. The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge in Indian philological study with MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student, DELBRÜCK: Altindische Syntax, Bloomfield: Vedic Concordance, etc.

5. 学習の到達目標：アタルヴァヴェーダ原典の講読を通じて、後の医学およびタントリズムにも連なるヴェーダの呪法の一部に触れ、文献学の具体的方法習得に努める。インドの宗教、文化、言語の源流を確認するための基礎研究入門を目指す。

6. Learning Goals(学修の到達目標)：By the end of this course, students will be able to

1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the Atharvaveda-Saṁhitā.
2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.

7. 授業の内容・方法と進捗予定：

1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2-15 Atharvaveda IX 8

8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%)、授業で示される理解度 (70%)

9. 教科書および参考書：

Atharva Veda Saṁhitā (Ed. R. Roth-W.D. Whitney); MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL, Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK, Altindische Syntax; WHITNEY, Sanskrit Grammar; BLOOMFIELD: Vedic Concordance, etc.

10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではできるだけ多く読み進めることを目標にする。受講者は単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。十分な予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.

11. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practical business》

12. その他：なし

履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド仏教史特論 I / History of Indian Buddhism(Advanced Lecture)I

曜日・講時：前期 火曜日 2 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LM12204 科目ナンバリング：LGH-PHI603J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：インド仏教史特論 I】

1. 授業題目：Deb ther sñon po の原典講読 I
2. Course Title (授業題目)：Deb ther sñon po : reading
3. 授業の目的と概要：Deb ther sñon po は hGos 翻訳官 gShon nu dpal (1392-1481)の手になる著名な仏教史書であり、インド・チベット全般をその視野に入れた幅広い内容を有することで知られており、多くの考究に論拠を提供して来た。本授業では釈尊の生涯(伝)を扱うその第 1 章の講読を通じて、インドからチベットへ伝えられた伝に関する基本的な知識を学ぶとともに「蔵外文献」を読みこなす上で必要となる古典チベット語読解能力の向上を図る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：By intensive reading of the Deb ther sñon po(Ch.1) by hGos lo tsā ba gShon nu dpal, which is one of the most famous works of Indo-Tibetan Buddhist history, this course helps students learn about basic knowledge of the legendary biography of Śākyamuni transmitted from India to Tibet, and deepen the ability of digesting native Tibetan Buddhist literatures in classical written Tibetan.
5. 学習の到達目標：チベット仏教における伝理解の一端を学ぶとともに、チベット語仏典読解力を向上させる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will acquire the fundamental knowledge of the legendary biography of Śākyamuni in Tibetan Buddhism, and develop the skills of reading classical Tibetan Buddhist literatures.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  1. Deb ther sñon po 講読-1-
  2. Deb ther sñon po 講読-2-
  3. Deb ther sñon po 講読-3-
  4. Deb ther sñon po 講読-4-
  5. Deb ther sñon po 講読-5-
  6. Deb ther sñon po 講読-6-
  7. Deb ther sñon po 講読-7-
  8. Deb ther sñon po 講読-8-
  9. Deb ther sñon po 講読-9-
  10. Deb ther sñon po 講読-10-
  11. Deb ther sñon po 講読-11-
  12. Deb ther sñon po 講読-12-
  13. Deb ther sñon po 講読-13-
  14. Deb ther sñon po 講読-14-
  15. Deb ther sñon po 講読-15-
8. 成績評価方法：授業・発表への取り組み(100%)
9. 教科書および参考書：
  - チベット語テキスト：The Blue Annals, International Academy of Indian Culture, 1974 (コピーを配布する)
  - 英訳：Roerich, G.N. The Blue Annals, Royal Asiatic Society of Bengal, 1949-53
10. 授業時間外学習：予習時にテキストの訳読を行い、復習時に新出術語や語法の確認を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
  - ※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business
  - 《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし
  - 「古典チベット語初級文法の既習者」のみ履修可。

科目名：インド仏教史特論Ⅱ／ History of Indian Buddhism(Advanced Lecture)II

曜日・講時：後期 火曜日 2講時

セメスター：2学期 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LM22202 科目ナンバリング：LGH-PHI604J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：インド仏教史特論Ⅱ】

1. 授業題目：Deb ther sñon po の原典講読 II
2. Course Title (授業題目)：Deb ther sñon po : reading
3. 授業の目的と概要：Deb ther sñon po は hGos 翻訳官 gShon nu dpal (1392-1481)の手になる著名な仏教史書であり、インド・チベット全般をその視野に入れた幅広い内容を有することで知られており、多くの考究に論拠を提供して来た。本授業では釈尊の生涯(伝)を扱うその第1章の講読を通じて、インドからチベットへ伝えられた伝に関する基本的な知識を学ぶとともに「蔵外文献」を読みこなす上で必要となる古典チベット語読解能力の向上を図る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：By intensive reading of the Deb ther sñon po(Ch.1) by hGos lo tsā ba gShon nu dpal, which is one of the most famous works of Indo-Tibetan Buddhist history, this course helps students learn about basic knowledge of the legendary biography of Śākyamuni transmitted from India to Tibet, and deepen the ability of digesting native Tibetan Buddhist literatures in classical written Tibetan.
5. 学習の到達目標：チベット仏教における伝理解の一端を学ぶとともに、チベット語仏典読解力を向上させる。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will acquire the fundamental knowledge of the legendary biography of Śākyamuni in Tibetan Buddhism, and develop the skills of reading classical Tibetan Buddhist literatures.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  1. Deb ther sñon po 講読-1-
  2. Deb ther sñon po 講読-2-
  3. Deb ther sñon po 講読-3-
  4. Deb ther sñon po 講読-4-
  5. Deb ther sñon po 講読-5-
  6. Deb ther sñon po 講読-6-
  7. Deb ther sñon po 講読-7-
  8. Deb ther sñon po 講読-8-
  9. Deb ther sñon po 講読-9-
  10. Deb ther sñon po 講読-10-
  11. Deb ther sñon po 講読-11-
  12. Deb ther sñon po 講読-12-
  13. Deb ther sñon po 講読-13-
  14. Deb ther sñon po 講読-14-
  15. Deb ther sñon po 講読-15-
8. 成績評価方法：授業・発表への取り組み(100%)
9. 教科書および参考書：
  - チベット語テキスト：The Blue Annals, International Academy of Indian Culture, 1974 (コピーを配布する)
  - 英訳：Roerich, G.N. The Blue Annals, Royal Asiatic Society of Bengal, 1949-53
10. 授業時間外学習：予習時にテキストの訳読を行い、復習時に新出術語や語法の確認を行う。
11. 実務・実践的授業/Practical business
  - ※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicates the practical business
  - 《実務・実践的授業/Practical business》
12. その他：なし
  - 「古典チベット語初級文法の既習者」のみ履修可。

科目名：インド学仏教史特論Ⅰ／ Indological Studies and History of indian Buddhism (Advanced)

曜日・講時：後期集中 その他 連講

Semester：2 学期 単位数：2

担当教員：佐久間 秀範

コード：LM98819 科目ナンバリング：LGH-PHI605J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：インド学特論Ⅲ】

1. 授業題目：サンスクリット文献『唯識三十頌』安慧釈講読
2. Course Title (授業題目)：Reading the “Triṃśikā Vijñaptimātratāsiddhi” with the commentary by Sthiramati in Saṃskṛt language
3. 授業の目的と概要：『唯識三十頌』は、瑜伽行者つまりはヨーガの実践者達の打ち立てた唯識思想を理論体系とした完成したと言われているヴァスバンドゥの最晩年の著作である。彼はこの著作の前に『唯識二十論』を書き記し、しかもそれに自註を残している。残念ながら『唯識三十頌』には自註がない。後代、註釈家ステイラマティがこれに註釈を施している。『唯識三十頌』はヨーガの実践修行を行っている修行者に対して唯識思想の神髄を説き示すために作られたと考えられるが、そのような視点がステイラマティにもあったのか否かを含めて、テキストを輪読する中で検証してゆく。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will learn the theories of Yogācāra-Vijñaptimātratā by means of reading the “Triṃśikā Vijñaptimātratāsiddhi” with the commentary by Sthiramati in Saṃskṛt language.
5. 学習の到達目標：従来の唯識思想理解に対して、ヴァスバンドゥの立場と註釈家ステイラマティの立場とが実践修行者の立場にどのくらい依拠しているかを探りながら、唯識理論を考え直すことが出来るようになることを目指す。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：This course is designed to help students get a full-length picture of the theories of Yogācāra-Vijñaptimātratā and deepen their interest in them.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  1. イントロダクション：『唯識三十頌』の位置づけを中心に説明する。
  2. 『唯識三十頌』第2偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  3. 『唯識三十頌』第2偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  4. 『唯識三十頌』第2偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  5. 『唯識三十頌』第3偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  6. 『唯識三十頌』第3偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  7. 『唯識三十頌』第3偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  8. 『唯識三十頌』第4偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  9. 『唯識三十頌』第4偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  10. 『唯識三十頌』第4偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  11. 『唯識三十頌』第5偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  12. 『唯識三十頌』第5偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  13. 『唯識三十頌』第5偈とステイラマティ注釈部分をサンスクリット語の意味を吟味しながら輪読する。
  14. 『唯識三十頌』第2偈から第5偈とステイラマティ注釈部分に見られた八識構造を総括的に整理し直し、唯識思想の中でどのような位置づけになるか考察する。
  15. 『唯識三十頌』第2偈から第5偈とステイラマティ注釈部分に見られた内容を、唯識思想の中で分析し直し整理してまとめとする。
8. 成績評価方法：

出席率と各時間に輪読する各学生の習熟度により総合的に評価する。
9. 教科書および参考書：

教科書はレヴィ校訂のサンスクリット語テキストを用いる。参考書については、各時間内に紹介する。
10. 授業時間外学習：サンスクリット語を辞書で調べ、ある程度の準備をして望み、サンスクリット語の持つ意味やニュアンスを授業時間内に考える下地を作っておく。
  11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
  12. その他：なし  
サンスクリット語テキストを読み込む必要上、サンスクリット語初級文法の既修者である事を履修の要件とする。さらに古典チベット語や仏教漢文にもある程度の親しみがあることが望まれる。

科目名：インド学研究演習 I / Indological Studies (Advanced Seminar) I

曜日・講時：前期 火曜日 5 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LM12503 科目ナンバリング：LGH-PHI606J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：インド学研究演習 I】

1. 授業題目：インド哲学文献研究
2. Course Title (授業題目)：Indian Philosophical Literature
3. 授業の目的と概要：本講義では、『リグヴェーダ R. gveda』 X 90 「ブルシャ Puruṣa 讃歌」並びに X 135 「少年と車の歌」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Aufrecht が校訂したテキストを用い、Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: Altindische Syntax 等を参照しながら、文献学の具体的な訓練を行う。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：In this course, students will read R. gveda X 90 and 135 mainly based on the text edited by Aufrecht. The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge in Indian philological study with Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student, DELBRÜCK: Altindische Syntax, etc.
5. 学習の到達目標：リグヴェーダ原典の講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。インドの宗教、文化、言語の源流を確認するための基礎研究入門を目指す。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：By the end of this course, students will be able to
  1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the R. gveda.
  2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  - 1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)
  - 2 R. gveda X 90 及び 135 (1)
  - 3 同 (2)
  - 4 同 (3)
  - 5 同 (4)
  - 6 同 (5)
  - 7 同 (6)
  - 8 同 (7)
  - 9 同 (8)
  - 10 同 (9)
  - 11 同 (10)
  - 12 同 (11)
  - 13 同 (12)
  - 14 同 (13)
  - 15 同 (14)
8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%)、授業で示される理解度 (70%)
9. 教科書および参考書：

R. gveda-Saṁhitā (Ed. Aufrecht); Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL, Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK, Altindische Syntax; WHITNEY, Sanskrit Grammar, etc.
10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではできるだけ多く読み進めることを目標にする。受講者は単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。十分な予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.
11. 実務・実践的授業/Practical business  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business  
《実務・実践的授業/Practical business》
12. その他：なし  
履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。  
Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.

科目名：インド学研究演習Ⅱ／ Indological Studies(Advanced Seminar)Ⅱ

曜日・講時：後期 火曜日 5講時

セメスター：2学期 単位数：2

担当教員：西村 直子

コード：LM22503 科目ナンバリング：LGH-PHI607J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：インド学研究演習Ⅱ】

1. 授業題目：インド哲学文献研究 マヌを巡る物語
  2. Course Title (授業題目)：Indian Philosophical Literature
  3. 授業の目的と概要：本講義では人類の始祖マヌを巡る物語の中、『シャタパタ・ブラーフマナ』I 8,1,1-10 (B.C. 650頃以降)に採録される「マヌと大洪水の物語」並びに『マイトラーヤニー サンヒター』IV 8,1 (B.C. 800頃以降)に採録される「マヌの妻女の物語」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Weber 版と Kalyan-Bombay 版の Śatapatha-Brahmaṇā, von Schroeder が校訂した Maitrāyaṇī Saṁhitā をテキストとして、Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: Altindische Syntax 等を参照しながら、文献学の具体的な訓練を行う。
  4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：In this course, students will read Śatapatha-Brahmaṇa I 8,1,1-10 and Maitrāyaṇī Saṁhitā IV 8,1 “the legends of Manu and his wife”. The course provides students with essential discipline in Indian philology. It also help students learn about grammar, vocabulary, and syntax of Sanskrit as well as the Veda.
  5. 学習の到達目標：ヴェーダ文献及び祭式に関する知識を習得し、ヴェーダの散文が読めるようになる。
  6. Learning Goals(学修の到達目標)：By the end of this course, students will be able to
    1. acquire fundamental skills of philological study through with reading of the Brāhmaṇa.
    2. achieve essential knowledge to understand the origin of religion, culture, and language in India.
  7. 授業の内容・方法と進度予定：
    - 1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)
    - 2 Śatapatha-Brahmaṇa I 8,1,1-10 及び Maitrāyaṇī Saṁhitā IV 8,1 (1)
    - 3 同 (2)
    - 4 同 (3)
    - 5 同 (4)
    - 6 同 (5)
    - 7 同 (6)
    - 8 同 (7)
    - 9 同 (8)
    - 10 同 (9)
    - 11 同 (10)
    - 12 同 (11)
    - 13 同 (12)
    - 14 同 (13)
    - 15 同 (14)
  8. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%)、授業で示される理解度 (70%)
  9. 教科書および参考書：

Śatapatha-Brahmaṇa (Ed. Weber, Ed. Kalyan-Bombay); Maitrāyaṇī Saṁhitā (Ed. von Schroeder); Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, Macdonell: Vedic Grammar for Student; Delbrück: Altindische Syntax; Whitney: Sanskrit Grammar 等。
  10. 授業時間外学習：授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではある程度のスピードで読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。
- Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. They are also required to make a thorough review.
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
  12. その他：なし  
履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。  
Knowledge of essential Sanskrit Grammar is prerequisite.



科目名：インド仏教史研究演習 I / History of Indian Buddhism(Advanced Seminar) I

曜日・講時：前期 月曜日 3 講時

Semester：1 学期 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LM11302 科目ナンバリング：LGH-PHI608J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：インド仏教史研究演習 I】

1. 授業題目：梵蔵対照による Jātakamālā の講読 I
2. Course Title (授業題目)：Jātakamālā of Āryaśūra：reading I
3. 授業の目的と概要： 著名な仏教学僧 Āryaśūra (3~4 世紀頃) の手になる Jātakamālā は、釈尊の前世譚である「本生(jātaka)」より 34 話を取り上げて再構成したサンスクリット文学であり、その高い格調と流麗な言語表現によって知られている。  
この授業では著名な「兎の本生」を扱う第 6 話を取り上げ、その梵文原典をチベット語訳とも対照させながら講読し、“梵蔵 2 書を比較対照しつつ文献を読み進める”というインド仏教文献を扱う際の基本的方法を学ぶことを目的とする。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：The Jātakamālā of Āryaśūra is a collection of thirty four jātika tales written by Sanskrit, and is very famous for its elegant and refined style.  
In this course we will be reading Sanskrit and Tibetan texts of the Jātakamālā(Ch.6), which serves students to get a basic skill on studying Indian Buddhist Literatures, i.e. the comparative study of Sanskrit-Tibetan texts.
5. 学習の到達目標：サンスクリットで記された仏典の読解力を向上させるとともに、重要な術語に関する正確な知識を習得する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of this course is to help students deepen the ability of reading Sanskrit Buddhist literatures, and obtain correct knowledge about some fundamental and important technical terms on Indian Buddhism.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  1. Jātakamālā 講読-1-
  2. Jātakamālā 講読-2-
  3. Jātakamālā 講読-3-
  4. Jātakamālā 講読-4-
  5. Jātakamālā 講読-5-
  6. Jātakamālā 講読-6-
  7. Jātakamālā 講読-7-
  8. Jātakamālā 講読-8-
  9. Jātakamālā 講読-9-
  10. Jātakamālā 講読-10-
  11. Jātakamālā 講読-11-
  12. Jātakamālā 講読-12-
  13. Jātakamālā 講読-13-
  14. Jātakamālā 講読-14-
  15. Jātakamālā 講読-15-
8. 成績評価方法：  
授業・発表への取り組み (100%)
9. 教科書および参考書：  
用いる基本資料は次の通り：
  - ・ 梵文原典：Jātakamālā (Buddhist Sanskrit Texts No.21), Darbhanga, 1959.
  - ・ チベット語訳：デルゲ版及び北京版を使用。※ 邦訳としては次が有る：  
干潟龍祥・高原信一訳、『ジャータカ・マーラー：本生談の花鬘』、講談社、1990.
10. 授業時間外学習：予習時に前記基本資料を訳読すると共に、重要術語の内容確認等を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし  
「サンスクリット及びチベット語の初級文法の既習者であること」を履修要件とする。

科目名：インド仏教史研究演習Ⅱ／ History of Indian Buddhism(Advanced Seminar)Ⅱ

曜日・講時：後期 月曜日 3講時

Semester：2学期 単位数：2

担当教員：桜井 宗信

コード：LM21301 科目ナンバリング：LGH-PHI609J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：インド仏教史研究演習Ⅱ】

1. 授業題目：梵蔵対照による Jātakamālā の講読 II
2. Course Title (授業題目)：Jātakamālā of Āryaśūra：reading II
3. 授業の目的と概要： 著名な仏教学僧 Āryaśūra(3～4世紀頃)の手になる Jātakamālā は、釈尊の前世譚である「本生(jātaka)」より 34 話を取り上げて再構成したサンスクリット文学であり、その高い格調と流麗な言語表現によって知られている。  
この授業では著名な「兎の本生」を扱う第 6 話を取り上げ、その梵文原典をチベット語訳とも対照させながら講読し、“梵蔵 2 書を比較対照しつつ文献を読み進める”というインド仏教文献を扱う際の基本的方法を学ぶことを目的とする。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：The Jātakamālā of Āryaśūra is a collection of thirty four jātika tales written by Sanskrit, and is very famous for its elegant and refined style.  
In this course we will be reading Sanskrit and Tibetan texts of the Jātakamālā(Ch.6), which serves students to get a basic skill on studying Indian Buddhist Literatures, i.e. the comparative study of Sanskrit-Tibetan texts.
5. 学習の到達目標：サンスクリットで記された仏典の読解力を向上させるとともに、重要な術語に関する正確な知識を習得する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of this course is to help students deepen the ability of reading Sanskrit Buddhist literatures, and obtain correct knowledge about some fundamental and important technical terms on Indian Buddhism.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  1. Jātakamālā 講読-1-
  2. Jātakamālā 講読-2-
  3. Jātakamālā 講読-3-
  4. Jātakamālā 講読-4-
  5. Jātakamālā 講読-5-
  6. Jātakamālā 講読-6-
  7. Jātakamālā 講読-7-
  8. Jātakamālā 講読-8-
  9. Jātakamālā 講読-9-
  10. Jātakamālā 講読-10-
  11. Jātakamālā 講読-11-
  12. Jātakamālā 講読-12-
  13. Jātakamālā 講読-13-
  14. Jātakamālā 講読-14-
  15. Jātakamālā 講読-15-
8. 成績評価方法：  
授業・発表への取り組み(100%)
9. 教科書および参考書：  
用いる基本資料は次の通り：
  - ・ 梵文原典：Jātakamālā (Buddhist Sanskrit Texts No.21), Darbhanga, 1959.
  - ・ チベット語訳：デルゲ版及び北京版を使用。※ 邦訳としては次が有る：  
干潟龍祥・高原信一訳、『ジャータカ・マーラー：本生談の花鬘』、講談社、1990.
10. 授業時間外学習：予習時に前記基本資料を訳読すると共に、重要術語の内容確認等を行う。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:“○”Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし  
「サンスクリット及びチベット語の初級文法の既習者であること」を履修要件とする。