

英語学専攻分野科目

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	曜日・講時	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
英語学基礎特論Ⅰ	統語論と意味論における諸問題の研究Ⅰ	2	島越郎	前期 木曜日 2講時	英語学特論Ⅰ
英語学特論Ⅰ	統辞法の対称化をめぐる諸問題	2	成田 広樹	通年集中 その他 連講	英語学特論Ⅲ
英語学特論Ⅱ	統語論・意味論・音韻論インターフェイス現象研究	2	金子義明	後期 火曜日 5講時	英語学特論Ⅱ
英語学総合演習Ⅰ	英語学の諸問題研究Ⅰ	2	金子義明・島越郎	前期 水曜日 2講時	英語学研究演習Ⅰ
英語学総合演習Ⅱ	英語学の諸問題研究Ⅳ	2	金子義明・島越郎	後期 水曜日 2講時	英語学研究演習Ⅱ
英語学研究演習Ⅰ	統語論・意味論インターフェイス研究	2	金子義明	前期 火曜日 5講時	英語学研究演習Ⅰ
英語学研究演習Ⅱ	統語論と意味論における諸問題の研究Ⅱ	2	島越郎	後期 木曜日 2講時	英語学研究演習Ⅱ

科目名：英語学基礎特論 I / English Linguistics (Basic Lecture) I

曜日・講時：前期 木曜日 2 講時

semester：1 学期 単位数：2

担当教員：島越郎

コード：LM14206 科目ナンバリング：LGH-LIN601J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学特論 I】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題の研究 I

2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax and Semantics I

3. 授業の目的と概要：生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。
今学期は、The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press) に掲載されている形容詞に関する 2 つの論文 (Ch. 14: Adjectives and Event Structure, Ch. 8: Event Kinds) を精読する。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course addresses theoretical and empirical issues in syntax and semantics.

Topics vary from year to year; may include case and agreement, anaphora, functional categories, ellipsis, argument structure, conditions on movement, and form-meaning mapping.

5. 学習の到達目標：統語論と意味論における最新動向を把握する。

6. Learning Goals (学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent syntactic and semantic research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Adjectives and Event Structure (1)
- 2) Adjectives and Event Structure (2)
- 3) Adjectives and Event Structure (3)
- 4) Adjectives and Event Structure (4)
- 5) Adjectives and Event Structure (5)
- 6) Adjectives and Event Structure (6)
- 7) Adjectives and Event Structure (7)
- 8) Adjectives and Event Structure (8)
- 9) Event Kinds (1)
- 10) Event Kinds (2)
- 11) Event Kinds (3)
- 12) Event Kinds (4)
- 13) Event Kinds (5)
- 14) Event Kinds (6)
- 15) Event Kinds (7)

8. 成績評価方法：

レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]

9. 教科書および参考書：

The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press)

10. 授業時間外学習：担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかり予習し、不明な点を整理しておくこと。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

科目名：英語学特論 I / English Linguistics (Advanced Lecture) I

曜日・講時：通年集中 その他 連講

セメスター：集中 単位数：2

担当教員：成田 広樹

コード：LM98824 科目ナンバリング：LGH-LIN603J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学特論Ⅲ】

1. 授業題目：統辞法の対称化をめぐる諸問題

2. Course Title (授業題目) : Problems of symmetrizing syntax

3. 授業の目的と概要：現代の統辞法 (syntax) の研究においては、言語事実を記述・予測する言語理論の経験的妥当性を最大限維持しつつ、理論の定式化を極限まで単純化する方策が多角的に探られている。本講義では、言語の基本演算である併合 (Merge) の厳密な対称性に着目し、その再帰的適用によって作り出される素句構造 (bare phrase structure) の諸特性を導き出すより高次の原理を探ることを目的とする。取り上げるテーマは、併合、フェイズ (phase) に基づく周期的転送 (cyclic Transfer)、内心性 (headedness, endocentricity)、ラベル付けアルゴリズム (Labeling Algorithm)、削除、移動 (内的併合)、基準凍結 (Criterial Freezing)、統辞意味インターフェイス (syntax-semantics interface)、内在主義、言語の設計に関わる 3つの要因、および言語理論の極小主義 (the minimalist program for linguistic theory)などを予定している。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要) : In the contemporary study of syntax, a variety of approaches have been put forward to achieve a minimalist formulation of linguistic theory while maximally maintaining its empirical adequacies. This course focuses on the basic operation of syntax, Merge, with its strictly symmetric formulation, and explore how various properties of bare phrase structure (recursive Merge-based syntax) follow from some more fundamental principles with broader empirical applications. Topics to be discussed include Merge, cyclic Transfer by phase, headedness/endocentricity, Labeling Algorithm, deletion, movement (Internal Merge), Criterial Freezing, syntax-semantics interface, internalism, three factors in language design, and the minimalist program for linguistic theory.

5. 学習の到達目標：本講義の目標は、統辞理論構築において、仮説理論の演繹構造を総合的に評価しながら研究を進めることの重要性や有用性を理解することにあります。また、本講義で取り上げた理論的概念や研究手法を学び、自分の研究に活かすための基礎を築くことも目標とする。

6. Learning Goals (学修の到達目標) : The goal of this course is to understand why it is important and useful to explore theories of syntax with an eye on overall deductive structures of theoretical constructs. Students are also expected to learn the theoretical notions and the research methods discussed in the course and form the foundations for applying them in their own research.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

(適宜進捗状況や議論の内容に基づいて扱う内容を変更・追加することもある)：

- 併合 (Merge) の対称性：強い極小主義のテーゼと併合のみ仮説の射程
(Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 1 に基づく議論)
- GrammarXiv プロジェクト：容認性判断を含む言語事実および理論分析についてのオープンアクセスデータベースの開発について
- フェイズ (phase) の対称性：周期的移送 (Cyclic Transfer) と素性均衡 (feature-equilibrium) について
(Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 2 に基づく議論)
- 一致 (Agree) の対称性：多重一致、最小探査、素性均衡 (Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 3 に基づく議論)
- ラベル付けの対称性 (1) : Chomsky (2013, 2015) のラベル付けアルゴリズムの射程、内心性の位置づけ
(Narita (2014), Chomsky (2013), Chomsky (2015), Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 4 に基づく議論)
- ラベル付けの対称性 (2) : 対称性と内心性
(Narita (2014), Chomsky (2013), Chomsky (2015), Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 4 に基づく議論)
- 日本語統辞法について：一致素性をめぐる考察
(Fukui (2006), Saito (2016), Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 4 に基づく議論)
- 言語の科学的説明：生成文法の展望と課題 (1)
(成田(準備中)、成田(2020)、Narita (2018)、チョムスキー(2016)に基づく議論)
- 移動の対称性 (1) : 拡大投射原理 (EPP)、空範疇原理 (ECP)、および主語基準 (Subj(ect) Criterion) について
(Chomsky (2013), Chomsky (2015), Rizzi (2005, 2006, 2007) and Rizzi and Shlonsky (2007), Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 5 に基づく議論)

10. 移動の対称性 (2) : 話題化 (Topicalization) と焦点移動 (focus-movement) について (Rizzi (1997), Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 5 に基づく議論)
11. 移動の対称性 (3) : Wh 移動について (Rizzi (1996), Narita and Fukui (forthcoming): Chapter 5 に基づく議論)
12. 言語理論の生物学的妥当性 (biological adequacy) をめぐる諸問題 (Narita (2010), Progovac (forthcoming): Chapter 5 に基づく議論)
13. 削除の対称性 : 焦点内包型削除 (Focus-inclusive Deletion) の可能性 (Kimura and Narita (2021) に基づく議論)
14. 言語の科学的説明 : 生成文法の展望と課題 (2) (成田(準備中)、成田(2020)、Narita (2018)、チョムスキー(2016) に基づく議論)
15. 全体のまとめ

8. 成績評価方法 :

1. リアクションペーパー
2. 課題
3. レポート

9. 教科書および参考書 :

講義で扱う予定の論考の一部を以下に提示する (適宜進捗状況や議論の内容に基づいて扱う内容を変更・追加することもある)。

Fukui, Naoki (2006). *Theoretical comparative syntax: Studies in macroparameters*. London/New York: Routledge.

Chomsky, Noam (2013). Problems of projection. *Lingua* 130:33-49.

Chomsky, Noam (2015). Problems of projection: Extensions. In *Structures, strategies and beyond: Studies in honour of Adriana Belletti*, ed. Elisa Di Domenico, Cornelia Hamann, and Simona Matteini, 3-16. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

チョムスキー, ノーム(著)・聞き手=ジェームズ・マッギルヴレイ/訳=成田広樹 (2016). 『チョムスキー 言語の科学—ことば・心・人間本性』 (Chomsky, Noam, 2012. *The Science of Language: An Interview with James McGilvray*. Cambridge: Cambridge University Press. の翻訳). 岩波書店.

Narita, Hiroki (2010). The Tension between Explanatory and Biological Adequacy. A Review of Naoki Fukui' s (2006) *Theoretical Comparative Syntax: Studies in Macroparameters*. *Lingua* 120: 1313-1323.

Narita, Hiroki (2018). Review of *The Minimalist Program: The Nature and Plausibility of Chomsky' s Biolinguistics* by Fahad Rashed Al-Mutairi, Cambridge University Press, Cambridge, 2014. *English Linguistics* 35(1): 193-203.

Narita, Hiroki (2019). Neo-Cartesianism in Generative Grammar. *ICU Working Papers in Linguistics(ICUWPL) Vol. 7: Festschrift for Professor Tomoyuki Yoshida on his 60th Birthday*, pp.29-50.

https://icu.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=4683&item_no=1&page_id=13&block_id=28

成田広樹 (2020). 言語の科学的説明 : その展望と課題. 日本言語学会第 161 回大会ワークショップ「理論言語学を科学哲学する : 生成文法、形式意味論、認知言語学の未来」. 東北学院大学. 2020 年 11 月 22 日.

成田広樹 (準備中). 言語の科学的説明 : その展望と課題. 山泉実・窪田悠介 (編) 『言語学を科学哲学する』 (仮題) . 開拓社

Narita, Hiroki, and Naoki Fukui (forthcoming). *Symmetrizing Syntax: Merge, Minimality, and Equilibrium*. Routledge.

Kimura, Hiroko, and Hiroki Narita (2021). Compound Wh-questions and Fragment Answers in Japanese: Implications for the Nature of Ellipsis. *Linguistic Inquiry* 52(1): 195-209.

Progovac, Ljiljana (2019). *A Critical Introduction to Language Evolution: Current Controversies and Future Prospects*. Springer.

Rizzi, Luigi (1996). Residual verb second and the Wh-criterion. In *Parameters and functional heads*, ed. Adriana Belletti and Luigi Rizzi, volume 2, 63-90. Oxford: Oxford University Press.

Rizzi, Luigi. (1997). The fine structure of the left periphery. In *Elements of grammar: Handbook of generative syntax*, ed. Liliane Haegeman, 281-337. Dordrecht: Kluwer.

Rizzi, Luigi (2005). On some properties of subjects and topics. In *Proceedings of the XXX Incontro di Grammatica Generativa*, ed. Laura Bruge, Giuliana Giusti, Nicola Munaro, Walter Schweikert, and Giuseppina Turano. Venezia: Cafoscarina.

Rizzi, Luigi (2006). On the form of chains: Criterial positions and ECP effects. In *Wh-movement: Moving on*, ed. Lisa Lai-Shen Cheng and Norbert Corver, 97-133. Cambridge, MA: MIT Press.

Rizzi, Luigi (2007). On some properties of criterial freezing. In *STiL: Studies in Linguistics. CISCL Working Papers on Language and Cognition*, ed. Vincenzo Moscati, 145-158. Siena: Università degli studi di Siena.

Rizzi, Luigi (2016). Labeling, maximality and the head-phrase distinction. *The Linguistic Review* 33:103-127.

Rizzi, Luigi, and Uri Shlonsky (2007). Strategies of subject extraction. In *Interfaces + recursion = language?: Chomsky's minimalism and the view from semantics*, ed. Uli Sauerland and Hans-Martin Gartner, 115-160. Berlin and New York: Mouton de Gruyter.

Saito, Mamoru (2016). (A) case for labeling: Labeling in languages without ϕ -feature agreement. *The Linguistic Review* 33:129-175.

1 0. 授業時間外学習：リーディングリストにある論文を予習し、課題を行う。

1 1. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

1 2. その他：なし

科目名：英語学特論Ⅱ／ English Linguistics (Advanced Lecture) II

曜日・講時：後期 火曜日 5講時

セメスター：2学期 単位数：2

担当教員：金子義明

コード：LM22504 科目ナンバリング：LGH-LIN604J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：英語学特論Ⅱ】

1. 授業題目：統語論・意味論・音韻論インターフェイス現象研究
2. Course Title (授業題目)：Syntax-Semantics-Phonology Interface Phenomena
3. 授業の目的と概要：生成文法理論による統語論・意味論・音韻論のインターフェイス現象に関わる具体的研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course will address issues on the Syntax--Semantics-Phonology interface phenomena and aims to provide useful information for future research.
5. 学習の到達目標：生成文法理論による統語論・意味論・音韻論インターフェイス現象研究の動向を把握し、今後の研究に活用する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will understand current issues on the Syntax-Semantics-Phonology interface phenomena, and use the information obtained from this course well for future research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは以下の通りである。

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 導入
- 第3回 理論的背景 (1)：計算システムの特異性
- 第4回 理論的背景 (2)：対象と位置
- 第5回 全域的抜き出しと右節点繰り上げの(非)平行性 (1)：全域的移動の平行性
- 第6回 全域的抜き出しと右節点繰り上げの(非)平行性 (2)：右節点繰り上げの平行性の欠如
- 第7回 Mergeに対する二項性制約 (1)：Mergeに対する二項性制約違反
- 第8回 Mergeに対する二項性制約 (2)：Mergeに対する二項性制約と主語
- 第9回 Mergeに対する二項性制約の回避 (1)：構造融合
- 第10回 Mergeに対する二項性制約の回避 (2)：連続循環移動
- 第11回 Mergeに対する二項性制約の回避 (3)：構造融合と非適性移動
- 第12回 構造融合の帰結 (1)：全域的構造における埋め込み
- 第13回 構造融合の帰結 (2)：目的語への繰り上げ
- 第14回 構造融合の帰結 (3)：副詞効果
- 第15回 まとめとディスカッション

定期試験は実施しない。

8. 成績評価方法：
授業における発表(30%)と期末レポート(70%)
9. 教科書および参考書：
テキスト：Barbara Citko and Martina Gracanin-Yukse (2021) Merge: Binariness in (Multidominant) Syntax, MIT Press.

参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明(編)『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社

10. 授業時間外学習：十分な予習を行うこと(2時間)。授業後は論点を整理し、自分の研究テーマとの関連性に留意した学習を行うこと(2時間)。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし
取り上げる具体的内容は、緊急性の高い重要な研究の発表等があった場合、変更の可能性はある。

科目名：英語学総合演習 I / English Linguistics (Integration Seminar) I

曜日・講時：前期 水曜日 2 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：金子義明・島越郎

コード：LM13205 科目ナンバリング：LGH-LIN607J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習 I】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 I

2. Course Title (授業題目)：Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) I

3. 授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：英語学総合演習Ⅱ／ English Linguistics (Integration Seminar) II

曜日・講時：後期 水曜日 2講時

Semester：2学期 単位数：2

担当教員：金子義明・島越郎

コード：LM23206 科目ナンバリング：LGH-LIN608J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習Ⅱ】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 IV

2. Course Title (授業題目)：Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) IV

3. 授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：なし

科目名：英語学研究演習 I / English Linguistics (Advanced Seminar) I

曜日・講時：前期 火曜日 5 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：金子義明

コード：LM12504 科目ナンバリング：LGH-LIN611J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習 I】

1. 授業題目：統語論・意味論インターフェイス研究
2. Course Title (授業題目)：Syntax-Semantics Interface
3. 授業の目的と概要：生成文法理論による統語論・意味論のインターフェイスに関わる具体的研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course will address issues on the syntax-semantics interface and aims to provide useful information for future research.
5. 学習の到達目標：生成文法理論による統語論・意味論インターフェイス研究の動向を把握し、今後の研究に活用する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will understand current issues on the syntax-semantics interface, and use the information obtained from this course well for future research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは以下の通りである。

- 1 ガイダンス
- 2 Chomsky UCLA 講義の概要
- 3 第1 講義 (1)：言語とは何か？
- 4 第1 講義 (2)：生成文法の企て
- 5 第1 講義 (3)：初期生成文法理論の批判的検討
- 6 第2 講義 (1)：原理とパラメータのアプローチから強い極小主義のテーゼへ
- 7 第2 講義 (2)：併合 (Merge)
- 8 第2 講義 (3)：強い極小主義のテーゼによる真の説明
- 9 第3 講義 (1)：外心構造
- 10 第3 講義 (2)：大文字併合 (MERGE)
- 11 第3 講義 (3)：MERGE に対する「第3 要因」制約
- 12 第4 講義 (1)：対併合 (Pair-Merge)
- 13 第4 講義 (2)：計算システムの原子要素
- 14 第4 講義 (3)：残された問題
- 15 まとめとディスカッション

定期試験は実施しない。

8. 成績評価方法：
授業における発表(30%)と期末レポート(70%)
9. 教科書および参考書：
テキスト：Noam Chomsky (2020), Yhe UCLS Lectures with an introduction by Robert Freidin
参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明(編)『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社
10. 授業時間外学習：十分な予習を行うこと(2時間)。授業後は論点を整理し、自分の研究テーマとの関連性に留意した学習を行うこと(2時間)。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし
取り上げる具体的内容は、緊急性の高い重要な文献の発表等があった場合、変更の可能性はある。

科目名：英語学研究演習Ⅱ／ English Linguistics (Advanced Seminar) II

曜日・講時：後期 木曜日 2講時

Semester：2学期 単位数：2

担当教員：島越郎

コード：LM24207 科目ナンバリング：LGH-LIN612J 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：英語学研究演習Ⅱ】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題の研究 II
2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax and Semantics II
3. 授業の目的と概要：生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。今学期は、Nominalization: 50 Years on from Chomsky's Remarks (ed. by Artemis Alexiadou and Hagit Borer, 2020, Oxford University Press) を精読する。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course addresses theoretical and empirical issues in syntax and semantics.
Topics vary from year to year; may include case and agreement, anaphora, functional categories, ellipsis, argument structure, conditions on movement, and form-meaning mapping.
5. 学習の到達目標：統語論と意味論における最新動向を把握する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent syntactic and semantic research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
 - 1) Ch 5: D vs. N Nominalizations within and across Languages (1)
 - 2) Ch 5: D vs. N Nominalizations within and across Languages (2)
 - 3) Ch 5: D vs. N Nominalizations within and across Languages (3)
 - 4) Ch 5: D vs. N Nominalizations within and across Languages (4)
 - 5) Ch 5: D vs. N Nominalizations within and across Languages (5)
 - 6) Ch 6: Nominalizing Verbal Passive: PROs and Cons (1)
 - 7) Ch 6: Nominalizing Verbal Passive: PROs and Cons (2)
 - 8) Ch 6: Nominalizing Verbal Passive: PROs and Cons (3)
 - 9) Ch 6: Nominalizing Verbal Passive: PROs and Cons (4)
 - 10) Ch 6: Nominalizing Verbal Passive: PROs and Cons (5)
 - 11) Ch 12: Where Are Thematic Roles?: Building the Micro-syntax of Implicit Arguments in Nominalizations (1)
 - 12) Ch 12: Where Are Thematic Roles?: Building the Micro-syntax of Implicit Arguments in Nominalizations (2)
 - 13) Ch 12: Where Are Thematic Roles?: Building the Micro-syntax of Implicit Arguments in Nominalizations (3)
 - 14) Ch 12: Where Are Thematic Roles?: Building the Micro-syntax of Implicit Arguments in Nominalizations (4)
 - 15) Ch 12: Where Are Thematic Roles?: Building the Micro-syntax of Implicit Arguments in Nominalizations (5)
8. 成績評価方法：
レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]
9. 教科書および参考書：
The Oxford Handbook of Event Structure (ed. Robert Truswell, 2019, Oxford University Press)
10. 授業時間外学習：担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかり予習し、不明な点を整理しておくこと。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：なし
生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

科目名：英文学特論 I / English Literature (Advanced Lecture) I

曜日・講時：前期 金曜日 3 講時

セメスター：1 学期 単位数：2

担当教員：大河内 昌

コード：LM15301 科目ナンバリング：LGH-LIT610J 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：英文学特論 I】

1. 授業題目：Literary Theory

2. Course Title (授業題目)：Literary Theory

3. 授業の目的と概要：ジョナサン・カラーの『構造主義の詩学』と『ディコンストラクション』を原書で読解することで、構造主義の批評理論を理解することを目的とします。文学を完結したシステムと考えるカラーの理論は、一見古く見えますが、現在の文学研究の世界においても大きな有効性をもっています。授業では毎回担当者を決めて、発表してもらい、その発表を起点に全員でディスカッションをします。

4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：A seminar on literary theory. We will read closely his "Structuralist Poetics" & "On Deconstruction" to understand fundamental principles of structuralist theory of literature. Culler's structuralist poetics that regards literature as a closed system seems ole-fashioned now, but his theory has validity even in present-day literary studies. Each class will start with report by students on the contents of the text, and we will make discussions based on the presentation.

5. 学習の到達目標：(1) 批評理論に関する知識を身につける

(2) 論理的な思考力を身につける

(3) 批評的な英語の読解能力を身につける

6. Learning Goals (学修の到達目標)：(1) To acquire the knowledge of critical theory

(2) To be able to think logically and critically

(3) To develop the skill of reading theoretical texts

7. 授業の内容・方法と進度予定：

(1) Introduction

(2) Jonathan Culler, Structuralist Poetics, pp. 3-11.

(3) Jonathan Culler, Structuralist Poetics, pp. 26-31; 96-100.

(4) Jonathan Culler, Structuralist Poetics, pp. 101-109.

(5) Jonathan Culler, Structuralist Poetics, pp. 113-120.

(6) Jonathan Culler, Structuralist Poetics, pp. 121-130.

(7) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 85-94.

(8) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 95-104.

(9) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 105-114.

(10) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 115-124.

(11) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 95-105.

(12) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 136-146.

(13) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 157-167.

(14) Jonathan Culler, On Deconstruction, pp. 168-179.

(15) Review and Discussion

8. 成績評価方法：

Presentation & class participation 50%; term paper 50%

9. 教科書および参考書：

Jonathan Culler, Structuralist Poetics (Routledge, 1975)

Jonathan Culler, On Deconstruction (Routledge, 1983)

10. 授業時間外学習：予習段階でかならず教材にあらかじめ目を通しておくこと。

11. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practical business》

12. その他：なし

office hour: Tuesday 15:00-16:30 and by appointment.