

# 英語学専攻分野科目

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	曜日・講時
英語学基礎特論Ⅱ	意味論と語用論における諸問題の研究Ⅰ	2	島 越郎	前期 火曜日 5講時
英語学特論Ⅳ	統語論意味論インターフェース研究	2	中村 太一	後期 木曜日 2講時
英語学総合演習Ⅲ	英語学の諸問題研究Ⅲ	2	島 越郎.中村 太一	前期 水曜日 2講時
英語学総合演習Ⅳ	英語学の諸問題研究Ⅳ	2	中村 太一.島 越郎	後期 水曜日 2講時
英語学研究演習Ⅲ	統語論と意味論における諸問題研究Ⅰ	2	中村 太一	前期 木曜日 2講時
英語学研究演習Ⅳ	意味論と語用論における諸問題の研究Ⅰ	2	島 越郎	後期 火曜日 5講時

科目名：英語学基礎特論Ⅱ／ English Linguistics (Basic Lecture) II

曜日・講時：前期 火曜日 5講時

Semester：1学期 単位数：2

担当教員：島 越郎

コード：LM12504, 科目ナンバリング：LGH-LIN602J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：意味論と語用論における諸問題の研究 I
2. Course Title (授業題目)：Topics in Semantics and Pragmatics I
3. 授業の目的と概要：生成文法における意味論や語用論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。今学期は、前年度に引き続き、Daniel Buring (2016) Intonation and Meaning, Oxford University Pressを精読する。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course addresses theoretical and empirical issues in semantics and pragmatics.  
Topics may include focussing, givenness, deaccenting.
5. 学習の到達目標：意味論と語用論における最新動向を把握する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent semantic and pragmatic research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  - 1) Ch. 6: Prosodic structure (1)
  - 2) Ch. 6: Prosodic structure (2)
  - 3) Ch. 6: Prosodic structure (3)
  - 4) Ch. 6: Prosodic structure (4)
  - 5) Ch. 6: Prosodic structure (5)
  - 6) Ch. 6: Prosodic structure (6)
  - 7) Ch. 6: Prosodic structure (7)
  - 8) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (1)
  - 9) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (2)
  - 10) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (3)
  - 11) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (4)
  - 12) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (5)
  - 13) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (6)
  - 14) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (7)
  - 15) Ch. 7: Prosodic structure and information structure (8)
8. 成績評価方法：  
レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]
9. 教科書および参考書：  
Daniel Buring (2016) Intonation and Meaning, Oxford University Press
10. 授業時間外学習：担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかり予習し、不明な点を整理しておくこと。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：  
生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

科目名：英語学特論IV／ English Linguistics (Advanced Lecture) IV

曜日・講時：後期 木曜日 2講時

Semester：2学期 単位数：2

担当教員：中村 太一

コード：LM24206, 科目ナンバリング：LGH-LIN606J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論意味論インターフェース研究
2. Course Title (授業題目)：Syntax-Semantics Interface
3. 授業の目的と概要：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course will address issues on the Syntax-Semantics interface phenomena and aims to provide useful information for future research.
5. 学習の到達目標：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究の動向を把握するとともに、今後の研究に活用する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will understand current issues on the Syntax-Semantics interface phenomena, and use the information obtained from this course well for future research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：  
授業は、担当教員による講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは次の通りである。
  1. ガイダンス
  2. Competition theories of MaxElide effects (4.1-4.2)
  3. The locus of A-bar movement (4.3)
  4. Empirical problems for competition (1) (4.4.1)
  5. Empirical problems for competition (2) (4.4.2)
  6. Contrast and MaxElide effects (4.5-4.6)
  7. Contrast, ellipsis, and focus (5.1)
  8. Reciprocals and verb phrase ellipsis (5.2)
  9. Contrast in noun phrase ellipsis (5.3)
  10. Tense, times and VPE (5.4)
  11. Negation and ellipsis (5.5)
  12. Voice mismatches, non-actuality, existentials, and contrast (5.6)
  13. Kuno-Levin effects (5.7)
  14. Only once more thing (5.8)
  15. まとめ
8. 成績評価方法：  
授業における発表 (30%), 期末レポート (70%)
9. 教科書および参考書：  
テキスト/textbook：  
Stockwell, Richard (2020) Contrast and Verb Phrase Ellipsis: Triviality, Symmetry, and Competition, Doctoral dissertation, University of California, Los Angeles.  
  
参考書/reference book：  
原口庄輔・中村捷・金子義明（編）『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社
10. 授業時間外学習：予習を十分に行う（2時間）。授業後は論点をまとめるとともに、自分の研究テーマとの関連性について検討を行う（2時間）。  
Students are required to read the assigned part of the textbook for each class. They are also required to review each class by summarizing the main points, focusing on their relevance to their ow
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：

科目名：英語学総合演習Ⅲ／ English Linguistics (Integration Seminar) III

曜日・講時：前期 水曜日 2講時

Semester：1学期 単位数：2

担当教員：島 越郎, 中村 太一

コード：LM13204, 科目ナンバリング：LGH-LIN609J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 III

2. Course Title (授業題目)：Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) III

3. 授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note:"○"Indicatesthe practicalbusiness

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：

科目名：英語学総合演習Ⅳ／ English Linguistics (Integration Seminar) I V

曜日・講時：後期 水曜日 2 講時

セメスター：2 学期 単位数：2

担当教員：中村 太一・島 越郎

コード：LM23205, 科目ナンバリング：LGH-LIN610J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 IV

2. Course Title (授業題目)：Current Topics in English Linguistics (Advanced Seminar) IV

3. 授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course is designed to discuss current issues in linguistic theory.

Students will participate fully in the classroom discussion about a reported paper.

5. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

6. Learning Goals(学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent research and acquire skills for presentation.

7. 授業の内容・方法と進度予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

8. 成績評価方法：

期末レポート

9. 教科書および参考書：

取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知する。参考文献・参考書は随時紹介する。

10. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practicalbusiness》

12. その他：

科目名：英語学研究演習Ⅲ／ English Linguistics (Advanced Seminar) III

曜日・講時：前期 木曜日 2講時

Semester：1学期 単位数：2

担当教員：中村 太一

コード：LM14207, 科目ナンバリング：LGH-LIN613J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題研究 I
2. Course Title (授業題目)：Topics in Syntax-Semantics Interface I
3. 授業の目的と概要：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。
4. Course Objectives and Course Synopsis(授業の目的と概要)：This course will address issues on the Syntax-Semantics interface phenomena and aims to provide useful information for future research.
5. 学習の到達目標：生成文法理による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究の動向を把握するとともに、今後の研究に活用する。
6. Learning Goals(学修の到達目標)：Students will understand current issues on the Syntax-Semantics interface phenomena, and use the information obtained from this course well for future research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：  
授業は、担当教員による講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは次の通りである。

1. ガイダンス
2. Ellipsis and identity (1.1-1.4)
3. VPE and contrast (1.5-1.8)
4. Ellipsis parallelism and L-triviality (2.1-2.3)
5. Further data (1) (2.4.1-2.4.2)
6. Further data (2) (2.4.3-2.4.4)
7. Intentionality and contrast (2.5-2.6)
8. Symmetry (3.1-3.2)
9. Syntax and non-identity (3.3)
10. Semantic Parallelism (3.4)
11. Semantic Identity in participant switching VPE (1) (3.5.1-3.5.3)
12. Semantic Identity in participant switching VPE (2) (3.5.4-3.5.5)
13. Transitivity switching and semantic identity (1) (3.6.1)
14. Transitivity switching and semantic identity (2) (3.6.2)
15. まとめ

8. 成績評価方法：

授業における発表 (30%)，期末レポート (70%)

9. 教科書および参考書：

テキスト/textbook：

Stockwell, Richard (2020) Contrast and Verb Phrase Ellipsis: Triviality, Symmetry, and Competition, Doctoral dissertation, University of California, Los Angeles.

参考書/reference book：

原口庄輔・中村捷・金子義明 (編)『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社

10. 授業時間外学習：予習を十分に行う (2時間)。授業後は論点をまとめるとともに、自分の研究テーマとの関連性について検討を行う (2時間)。

Students are required to read the assigned part of the textbook for each class. They are also required to review each class by summarizing the main points, focusing on their relevance to their own research.

11. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

《実務・実践的授業/Practical business》

12. その他：

科目名：英語学研究演習Ⅳ／ English Linguistics (Advanced Seminar) IV

曜日・講時：後期 火曜日 5講時

Semester：2学期 単位数：2

担当教員：島 越郎

コード：LM22507, 科目ナンバリング：LGH-LIN614J, 使用言語：日本語

【平成30年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：意味論と語用論における諸問題の研究 I
2. Course Title (授業題目)：Topics in Semantics and Pragmatics I
3. 授業の目的と概要：生成文法における意味論や語用論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。前期に引き続き、Daniel Buring (2016) *Intonation and Meaning*, Oxford University Press を精読する。
4. Course Objectives and Course Synopsis (授業の目的と概要)：This course addresses theoretical and empirical issues in semantics and pragmatics.  
Topics may include focussing, givenness, deaccenting.
5. 学習の到達目標：意味論と語用論における最新動向を把握する。
6. Learning Goals (学修の到達目標)：The purpose of the course is to develop the background needed for independent semantic and pragmatic research.
7. 授業の内容・方法と進度予定：
  - 1) Ch. 8: More on focus/givenness realization (1)
  - 2) Ch. 8: More on focus/givenness realization (2)
  - 3) Ch. 8: More on focus/givenness realization (3)
  - 4) Ch. 8: More on focus/givenness realization (4)
  - 5) Ch. 8: More on focus/givenness realization (5)
  - 6) Ch. 9: The meaning of tones (1)
  - 7) Ch. 9: The meaning of tones (2)
  - 8) Ch. 9: The meaning of tones (3)
  - 9) Ch. 9: The meaning of tones (4)
  - 10) Ch. 9: The meaning of tones (5)
  - 11) Ch.10: Association with focus (1)
  - 12) Ch.10: Association with focus (2)
  - 13) Ch.10: Association with focus (3)
  - 14) Ch.10: Association with focus (4)
  - 15) Ch.10: Association with focus (5)
8. 成績評価方法：  
レポート [80%] 授業における貢献度 [20%]
9. 教科書および参考書：  
Daniel Buring (2016) *Intonation and Meaning*, Oxford University Press
10. 授業時間外学習：担当箇所は勿論のこと、担当外の箇所についてもしっかり予習し、不明な点を整理しておくこと。
11. 実務・実践的授業/Practicalbusiness  
※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness  
《実務・実践的授業/Practicalbusiness》
12. その他：  
生成文法に関する基礎的知識を前提とする。