

英語学

授業科目名	授業題目	単位	担当教員氏名	開講 セメスター	曜日 講時
英語学基礎特論Ⅰ	統語論と意味論における 諸問題の研究Ⅰ	2	島 越郎	1	火曜5限
英語学特論Ⅱ	統語論意味論インター フェイス研究	2	中村 太一	2	月曜5限
英語学総合演習Ⅰ	英語学の諸問題研究 Ⅰ	2	島 越郎	1	水曜2限
英語学総合演習Ⅱ	英語学の諸問題研究Ⅳ	2	島 越郎	2	水曜2限
英語学研究演習Ⅰ	統語論と意味論における 諸問題研究Ⅰ	2	中村 太一	1	月曜5限
英語学研究演習Ⅱ	統語論と意味論における 諸問題の研究Ⅱ	2	島 越郎	2	火曜5限

科目名：英語学基礎特論 I

曜日・講時：火曜 5 限

セメスター：1 **単位数：**2.00 単位

担当教員：島 越郎

コード：LM12505, **科目ナンバリング：**LGH-LIN601J, **使用言語：**日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題の研究 I

2・授業の目的と概要：生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。
今学期は、Chris Collins (2024) Principles of Argument Structure: A Merge-Based Approach, MIT Press を精読する。

3. 学習の到達目標：統語論と意味論における最新の研究論文を読み、自分の研究の手がかりを得る。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Ch. 1: A Merge-Based Approach to Argument Structure (1)
- 2) Ch. 1: A Merge-Based Approach to Argument Structure (2)
- 3) Ch. 1: A Merge-Based Approach to Argument Structure (3)
- 4) Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (1)
- 5) Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (2)
- 6) Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (3)
- 7) Ch. 3: Secondary Predicates and the Implicit Argument (1)
- 8) Ch. 3: Secondary Predicates and the Implicit Argument (2)
- 9) Ch. 3: Secondary Predicates and the Implicit Argument (3)
- 10) Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (1)
- 11) Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (2)
- 12) Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (3)
- 13) Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (4)
- 14) Ch. 5: Our of Africa (1)
- 15) Ch. 5: Our of Africa (2)

5. 成績評価方法：授業における貢献度 [20%] リポート [80%]

6. 教科書および参考書：Chris Collins (2024) Principles of Argument Structure: A Merge-Based Approach, MIT Press

7. 授業時間外学習：毎回の授業の予習と復習をしっかりとすること。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他：

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。

科目名：英語学特論Ⅱ

曜日・講時：月曜 5 限

セメスター：2 単位数：2.00 単位

担当教員：中村 太一

コード：LM21502, 科目ナンバリング：LGH-LIN604J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論意味論インターフェース研究

2・授業の目的と概要：生成文法理論による統語論・意味論のインターフェースに関わる研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。

3. 学習の到達目標：生成文法理論による統語論・意味論のインターフェースに関わる研究の動向を把握するとともに、今後の研究に活用する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは次の通りである。

第1回 ガイダンス

第2回 Ch. 6: By-Phrases (1): Adjunct versus By-Phrases and the Binding Theory

第3回 Ch. 6: By-Phrases (2): Analysis

第4回 Ch. 6: By-Phrases (3): Consequences

第5回 Ch. 7: Derivations (1): Passive

第6回 Ch. 7: Derivations (2): Active

第7回 Ch. 8: Two Conceptions of VoiceP (1): Projection Theory

第8回 Ch. 8: Two Conceptions of VoiceP (2): Realization Theory

第9回 Ch. 9: The Dative Alternation (1): C-command Asymmetries in Double Object Constructions and Prepositional Dative Constructions

第10回 Ch. 9: The Dative Alternation (2): Analysis

第11回 Ch. 10: On the Tension with Formal Semantics (1): Heim and Kratzer (1998)

第12回 Ch. 10: On the Tension with Formal Semantics (2): Jacobson (2014) and Pylkkänen (2008)

第13回 Ch. 10: On the Tension with Formal Semantics (3): Myler and Mali (2021)

第14回 Appendix: Internet Searches as a Tool in Syntactic Research

第15回 まとめとディスカッション

5. 成績評価方法：授業における発表（30%）

期末レポート（70%）

6. 教科書および参考書：テキスト：Collins, Chris (2024) Principles of Argument Structure: A Merge-Based Approach, MIT Press.

参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明（編）『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社

7. 授業時間外学習：事前に該当箇所を予習しておくこと（2時間）。授業後は、授業内容を確認するとともに、自分の研究テーマとの関連性について検討を行う（2時間）。

8. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他：

科目名：英語学総合演習 I

曜日・講時：水曜 2 限

セメスター：1 **単位数：**2.00 単位

担当教員：島 越郎、中村 太一

コード：LM13205, **科目ナンバリング：**LGH-LIN607J, **使用言語：**日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 I

2・授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

3. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

4. 授業の内容・方法と進捗予定：

1) Introduction

2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory

15) Summary

5. 成績評価方法：期末レポート

6. 教科書および参考書：取り上げる論文はクラスルームで前もって通知する。

7. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

8. 実務・実践的授業/Practical business

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他：

科目名：英語学総合演習Ⅱ

曜日・講時：水曜 2 限

セメスター：2 **単位数：**2.00 単位

担当教員：島 越郎、中村 太一

コード：LM23206, **科目ナンバリング：**LGH-LIN608J, **使用言語：**日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：英語学の諸問題研究 IV

2・授業の目的と概要：英語学研究の最新の動向を把握し、各自の学習・研究の進展に役立てることを目的とする。授業は次の3部から構成される。

①最新の研究論文を担当者がオーラル・レポートする。

②討論者がコメントを加える。

③授業の参加者全員でディスカッションを行う。

授業に参加する者は、前もって論文に目を通し、積極的にディスカッションに参加することが望まれる。

3. 学習の到達目標：①英語学研究の最新動向を把握する

②研究論文の実践的作成法が身に付く

③効果的プレゼンテーション力が身に付く

4. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Introduction
- 2) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 3) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 4) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 5) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 6) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 7) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 8) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 9) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 10) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 11) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 12) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 13) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 14) Oral Report and Discussion of Current Issues in Linguistic Theory
- 15) Summary

5. 成績評価方法：期末レポート

6. 教科書および参考書：取り上げる論文はクラスルームで前もって通知する。

7. 授業時間外学習：取り上げる論文は英語学研究室ホームページで前もって通知するので、読んだ上で参加すること。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他：

科目名：英語学研究演習 I

曜日・講時：月曜 5 限

セメスター：1 単位数：2.00 単位

担当教員：中村 太一

コード：LM11505, 科目ナンバリング：LGH-LIN611J, 使用言語：日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題研究 I

2・授業の目的と概要：生成文法理論による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究をとりあげ、研究動向を把握し、今後の理論進展の方向を探る。

3. 学習の到達目標：生成文法理論による統語論・意味論のインターフェイスに関わる研究の動向を把握するとともに、今後の研究に活用する。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

授業は、講義、学生の発表、ディスカッションにより構成される。内容およびスケジュールは次の通りである。

第1回 ガイダンス

第2回 Ch. 1: A Merge-Based Approach to Argument Structure (1): Argument-Introducing Heads

第3回 Ch. 1: A Merge-Based Approach to Argument Structure (2): Principles of Argument Structure

第4回 Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (1): Generic pro and Existential pro

第5回 Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (2): Definite pro and Reciprocals

第6回 Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (3): Binding the Implicit Argument

第7回 Ch. 2: The Phi-Features of the Implicit Argument (4) The Inanimacy Gap and Logophoricity

第8回 Ch. 3: Secondary Predicates and the Implicit Argument (1): Secondary Depictive Predicates in the Short Passive

第9回 Ch. 3: Secondary Predicates and the Implicit Argument (2): Analysis

第10回 Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (1): Principles of UG and Implicit Arguments

第11回 Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (2): A Theory of Implicit Arguments

第12回 Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (3): A Survey of Implicit Arguments in English

第13回 Ch. 4: A Theory of Implicit Arguments (4): Revisiting the Passive

第14回 Ch. 5: Out of Africa

第15回 まとめとディスカッション

5. 成績評価方法：授業における発表（30%）

期末レポート（70%）

6. 教科書および参考書：テキスト：Collins, Chris (2024) Principles of Argument Structure: A Merge-Based Approach, MIT Press.

参考書：原口庄輔・中村捷・金子義明（編）『増補版 チョムスキー理論辞典』研究社

7. 授業時間外学習：事前に該当箇所を予習しておくこと（2時間）。授業後は、授業内容を確認するとともに、自分の研究テーマとの関連性について検討を行う（2時間）。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○"Indicatesthe practicalbusiness

9. その他：

科目名：英語学研究演習Ⅱ

曜日・講時：火曜 5 限

セメスター：2 **単位数：**2.00 単位

担当教員：島 越郎

コード：LM22508, **科目ナンバリング：**LGH-LIN612J, **使用言語：**日本語

【平成 30 年度以前入学者読替先科目名：】

1. 授業題目：統語論と意味論における諸問題の研究 II

2・授業の目的と概要：生成文法における統語論や意味論の最新の研究を批判的に検討し、今後の理論展開の可能性を探る。
今学期は、前期に引き続き、Chris Collins (2024) Principles of Argument Structure: A Merge-Based Approach, MIT Press を精読する。

3. 学習の到達目標：統語論と意味論における最新の研究論文を読み、自分の研究の手がかりを得る。

4. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1) Ch. 6: By-Phrases (1)
- 2) Ch. 6: By-Phrases (2)
- 3) Ch. 6: By-Phrases (3)
- 4) Ch. 7: Derivations (1)
- 5) Ch. 7: Derivations (2)
- 6) Ch. 7: Derivations (3)
- 7) Ch. 8: Two Conceptions of VocieP (1)
- 8) Ch. 8: Two Conceptions of VocieP (2)
- 9) Ch. 8: Two Conceptions of VocieP (3)
- 10) Ch. 9: The Dative Alternation (1)
- 11) Ch. 9: The Dative Alternation (2)
- 12) Ch. 9: The Dative Alternation (3)
- 13) Ch. 10: On the Tension with Formal Semantics (1)
- 14) Ch. 10: On the Tension with Formal Semantics (2)
- 15) Ch. 10: On the Tension with Formal Semantics (3)

5. 成績評価方法：授業における貢献度 [20%] リポート [80%]

6. 教科書および参考書：Chris Collins (2024) Principles of Argument Structure: A Merge-Based Approach, MIT Press

7. 授業時間外学習：毎回の受章の予習と復習をしっかりと行うこと。

8. 実務・実践的授業/Practicalbusiness

※○は、実務・実践的授業であることを示す。/Note: "○" Indicates the practical business

9. その他：

生成文法に関する基礎的知識を前提とする。