

インド学仏教史専修

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	開講 セメスター	曜日	講時	頁
インド学概論	インド学概論 アーリヤ人の宗教と生活	2	西村 直子	3	水	3	1
インド学概論	インド学概論 ヴェーダ祭式を巡る議論とその展開	2	西村 直子	4	水	3	2
インド仏教史概論	インド仏教史概説ーその1ー	2	桜井 宗信	3	火	1	3
インド仏教史概論	インド仏教史概説ーその2ー	2	桜井 宗信	4	火	1	4
パーリ語	パーリ語入門	2	西村 直子	3	水	5	5
パーリ語	パーリ語講読	2	西村 直子	4	水	5	6
チベット語	古典チベット語初級文法Ⅰ	2	桜井 宗信	3	月	1	7
チベット語	古典チベット語初級文法Ⅱ	2	桜井 宗信	4	月	1	8
インド学各論	祭式文献講読 部族の火の東進とヴィデーハ国の建国譚	2	西村 直子	5	木	5	9
インド学各論	祭式文献講読 新月満月祭における供物の準備	2	西村 直子	6	木	5	10
インド学各論	ヴェーダ神話講読	2	堂山 英次郎	集中(5)			11
インド仏教史各論	Grags pa rgyal mtshan 著『タントラ現観』の原典講読	2	桜井 宗信	5	火	2	12
インド仏教史各論	Grags pa rgyal mtshan 著『タントラ現観』の原典講読	2	桜井 宗信	6	火	2	13
インド学演習	インド哲学文献研究	2	西村 直子	5	火	4	14
インド学演習	インド哲学文献研究	2	西村 直子	6	火	4	15
インド仏教史演習	梵蔵漢対照による『俱舍論』の講読	2	桜井 宗信	5	月	3	16
インド仏教史演習	梵蔵漢対照による『俱舍論』の講読	2	桜井 宗信	6	月	3	17

科目名：インド学概論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：前期 水曜日 3 講時

セメスター：3, **単位数：**2

担当教員：西村 直子 (准教授)

講義コード：LB33301, **科目ナンバリング：**LHM-PHI203J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

インド学概論 アーリヤ人の宗教と生活

2. Course Title (授業題目)：

Indological Studies (General Lecture)

3. 授業の目的と概要：

本講義では、最古の『リグヴェーダ』(紀元前 1200 年頃編集固定)をはじめとする各ヴェーダ学派の諸文献に基づき、アーリヤ諸部族が持っていた宗教とその整備過程、並びに社会の変化を辿りながら、各学派、各文献ジャンルの特徴について概説する。できるだけ多くの原典翻訳に触れることによって、伝承実態の理解をも目指す。

4. 学習の到達目標：

- ・当時の人々が世界をどのように理解していたかを、インド最古の宗教文献群ヴェーダ Veda の伝承に則して把握することができる。
- ・宗教儀礼および宗教文献の整備と社会の変化とが連動していることが理解できる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 授業の概要 インド学 サンスクリット語と印欧語族 インダス文明とアーリヤ人
 2. アーリヤ人の宗教と生活 1 ヴェーダ文献概説： ヴェーダ学派と文献ジャンル、祭官組織
 3. アーリヤ人の宗教と生活 2 ヴェーダ祭式概説： 部族全体の繁栄を祈願する祭式と、部族長個人のライフステージに応じて行う祭式
 4. アーリヤ人の宗教と生活 3 移住遊牧生活から定住生活へ： 異部族との接触、祭官階級と王族階級 (ヴァルナ [四姓] を巡る議論)、都市国家の成立 (自由思想家達の台頭と仏教興起を視野に入れて)
 5. リグヴェーダ 神々を讃える言葉の力 1 文献の編集方針と祭官家系、伝承スタイル、世界の創造と人類の起源
 6. リグヴェーダ 神々を讃える言葉の力 2 インドラ讃歌
 7. リグヴェーダ 神々を讃える言葉の力 3 対話讃歌 ブルーラヴァースとウルヴァシー
 8. アタルヴァヴェーダ 呪法の伝統
 9. ヤジュルヴェーダと祭式の整備 1 祭官組織とヤジュルヴェーダ学派、マントラとブラーフマナ、祭式整備の過程
 10. ヤジュルヴェーダと祭式の整備 2 神々との相互関係、神話、神学議論
 11. ヤジュルヴェーダと祭式の整備 3 祭式整備に見る社会の変化
 12. サーマヴェーダ ソーマ祭が果たした役割： 大規模祭式と王権儀礼
 13. 諸学派のブラーフマナ文献 神学議論と神話による権威付け
 14. ウパニシャッド 1 その位置づけと意義
 15. ウパニシャッド 2 神学者たちの論争
- ※上記は必要に応じて変更する場合がある。

6. 成績評価方法：

授業内容に基づくレポート (100%)

7. 教科書および参考書：

資料を配付する。参考書は授業で指示する。

8. 授業時間外学習：

講義の前には、前回までの講義内容の中に不明な点がなかったかを、プリントやノートで確認し、講義後には、その日の内容に不明な点がないかを確認する。不明な点があれば、メモしておくこと。特に、素朴と思えるようなものでも疑問は放置せず、質問してください。質問は歓迎します。

9. その他：なし

科目名：インド学概論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：後期 水曜日 3講時

セメスター：4, **単位数：**2

担当教員：西村 直子 (准教授)

講義コード：LB43301, **科目ナンバリング：**LHM-PHI203J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

インド学概論 ヴェーダ祭式を巡る議論とその展開

2. Course Title (授業題目)：

Indological Studies (General Lecture)

3. 授業の目的と概要：

本講義では、アーリヤ人の宗教文献群「ヴェーダ」から、特に紀元前 800 年頃以降に順次編集された文献を中心に、当時の人々の死生観と後の仏教時代に確立した「業と輪廻」の思想、そして後代に展開した諸学問について概説する。できるだけ多くの原典翻訳に触れ、アーリヤ諸部族の定住化に伴う社会の変化を個々の議論から理解することを目指す。

4. 学習の到達目標：

- ・当時の人々の死生観を、インド最古の宗教文献群ヴェーダ Veda の伝承に則して把握することができる。
- ・仏教時代に確立した「業と輪廻」の思想が、ヴェーダ以来の議論を背景としていることが理解できる。
- ・宗教儀礼及び神学議論の整備と社会の変化とが連動していることが理解できる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

- なぜ祭式を行うのか 1 祭式の目的とその変化
- なぜ祭式を行うのか 2 息子の獲得 胎児の発生説に論じられる家系の継続
- なぜ祭式を行うのか 3 なぜ地上に再生するのか 胎児の発生説に論じられる個人の継続
- なぜ祭式を行うのか 4 死後の世界 「再死」とその克服
- なぜ祭式を行うのか 5 エネルギーの循環と供物の循環
- なぜ祭式を行うのか 6 受け継がれてゆく「私」 五火二道説
- 自己の原理と宇宙の原理 1 シャーンディリヤの梵我同一説
- 自己の原理と宇宙の原理 2 ウッターラカ・アールニの「有」の教説
- 自己の原理と宇宙の原理 3 ヤージュニャヴァルキヤのアートマン論
- 祭式からの離陸 1 自由思想家たちの時代とブッダ 沙門果経
- 祭式からの離陸 2 輪廻からの解脱 不死の門
- 祭式からの離陸 3 祭官階級、王族階級、法律の整備
- ヴェーダ補助学の伝統と展開 1 法律文献の登場
- ヴェーダ補助学の伝統と展開 2 文法学と諸分野の学問、哲学、医学、文学等
- 宗教と社会との連動 共同体と個人

※上記は必要に応じて変更する場合がある。

6. 成績評価方法：

授業内容に基づくレポート (100%)

7. 教科書および参考書：

資料を配付する。参考書は授業で指示する。

8. 授業時間外学習：

講義の前には、前回までの講義内容の中に不明な点がなかったかを、プリントやノートで確認し、講義後には、その日の内容に不明な点がないかを確認する。不明な点があれば、メモしておくこと。特に、素朴と思えるようなものでも疑問は放置せず、質問してください。質問は歓迎します。

9. その他：なし

科目名：インド仏教史概論／ History of Indian Buddhism (General Lecture)

曜日・講時：前期 火曜日 1 講時

セメスター：3, **単位数：**2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB32102, **科目ナンバリング：**LHM-PHI204J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

インド仏教史概説－その 1－

2. Course Title (授業題目)：

Outline of Indian Buddhist History 1

3. 授業の目的と概要：

釈尊（紀元前 5 世紀頃）に始まるインド仏教史の大まかな流れを理解するとともに、釈尊自身の思想とその展開の一端をいわゆる「部派仏教」の段階まで把握することを目指す。

4. 学習の到達目標：

釈尊及び説一切有部の思想を中心とした初期仏教に関する基礎知識を習得する。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 仏教成立時代の社会と思想の概略
2. 釈尊の生涯と主な事蹟- 1 -
3. 釈尊の生涯と主な事蹟- 2 -
4. 釈尊の生涯と主な事蹟- 3 -
5. 釈尊の思想- 1 -
6. 釈尊の思想- 2 -
7. 釈尊の思想- 3 -
8. 仏教教団の成立と展開- 1 -
9. 仏教教団の成立と展開- 2 -
10. アショーカ王と「法」- 1 -
11. アショーカ王と「法」- 2 -
12. 説一切有部を中心とした部派仏教の思想- 1 -
13. 説一切有部を中心とした部派仏教の思想- 2 -
14. 説一切有部を中心とした部派仏教の思想- 3 -
15. 説一切有部を中心とした部派仏教の思想- 4 -

6. 成績評価方法：

レポート [100%]

7. 教科書および参考書：

教科書は使用せず、教員が作成したプリントを配布。

8. 授業時間外学習：

レポート作成の準備も兼ねて、講義内で関心を持った事柄に関して参考書を使ってより深く調べてみる。

9. その他：なし最初の授業において参考書、及びレポートの提出方法等について説明する。

なお、参考書は授業において随時追加紹介を行う。

科目名：インド仏教史概論／ History of Indian Buddhism (General Lecture)

曜日・講時：後期 火曜日 1 講時

セメスター：4, **単位数：**2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB42102, **科目ナンバリング：**LHM-PHI204J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

インド仏教史概説－その 2－

2. Course Title (授業題目)：

Outline of Indian Buddhist History 2

3. 授業の目的と概要：

インド大乘仏教史の概略を理解し、『般若経』等の初期大乘經典について学んだのち、中観派・瑜伽行唯識派という大乘仏教思想を代表する二大学派の内容を、基本的な専門用語の理解にも留意しながら把握することを目指す。

4. 学習の到達目標：

インドにおける大乘仏教の史的展開と思想に関する基礎知識を習得する。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 大乘仏教の出現-1-
2. 大乘仏教の出現-2-
3. 初期大乘仏教經典概説-1-
4. 初期大乘仏教經典概説-2-
5. 初期大乘仏教經典概説-3-
6. ナーガールジュナと初期中観思想-1-
7. ナーガールジュナと初期中観思想-2-
8. 中期中観思想-1-
9. 中期中観思想-2-
10. 中期中観思想-3-
11. 瑜伽行唯識派の思想-1-
12. 瑜伽行唯識派の思想-2-
13. 瑜伽行唯識派の思想-3-
14. 瑜伽行唯識派の思想-4-
15. 予備時間

6. 成績評価方法：

レポート [100%]

7. 教科書および参考書：

教科書は使用せず、教員が作成したプリントを配布。

参考書は、授業時に随時紹介する。

8. 授業時間外学習：

レポート作成の準備も兼ねて、講義内で関心を持った事柄に関して参考書を使ってより深く調べてみる。

9. その他：なし「インド仏教史概説－その 1－の既習者であること」を履修の原則とする。

科目名：パーリ語／ Pali

曜日・講時：前期 水曜日 5 講時

セメスター：3, 単位数：2

担当教員：西村 直子（准教授）

講義コード：LB33502, 科目ナンバリング：LHM-PHI212J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

パーリ語入門

2. Course Title (授業題目)：

Introduction to Pali language

3. 授業の目的と概要：

サンスクリット文法を基に、パーリ語への歴史的変化に注目しながら、基本事項を学ぶ。 Geiger, A Pali Grammar を参考にする。その後、Anderson, A Pali Reader を用い、具体的テキストに即して、文法事項を確認しながら原典を読む。前期はブッダの前生譚である「ジャータカ」を扱う。必要な参考書、研究文献をその都度確認しながら、合理的な訓練に努める。

4. 学習の到達目標：

サンスクリット語の知識を基にパーリ語文献の研究に必要な能力を身につける。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1 イントロダクション (教科書及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)
- 2 「スンスマラー・ジャータカ」 (1)
- 3 同 (2)
- 4 同 (3)
- 5 同 (4)
- 6 「バカ・ジャータカ」 (1)
- 7 同 (2)
- 8 同 (3)
- 9 同 (4)
- 10 「シーハチャンマ・ジャータカ」
- 11 「ササ・ジャータカ」 (1)
- 12 同 (2)
- 13 同 (3)
- 14 同 (4)
- 15 同 (5)

6. 成績評価方法：

授業への準備状況 (40%) および授業で示される理解度 (60%)

7. 教科書および参考書：

Geiger—Norman, A Pali Grammar, D. Anderson, A Pali Reader。後者は大学に必要部数が揃っているが、自分で持っていても後まで役立つ。辞書、参考書等は授業の進行とともに紹介する。簡単な文法概要を作ってコピーを配布する

8. 授業時間外学習：

授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではある程度の量を読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

9. その他：なし初級サンスクリット語の既習者であることが望ましい。

科目名：パーリ語／ Pali

曜日・講時：後期 水曜日 5 講時

セメスター：4, 単位数：2

担当教員：西村 直子（准教授）

講義コード：LB43501, 科目ナンバリング：LHM-PHI212J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

パーリ語講読

2. Course Title (授業題目)：

Pali Reading

3. 授業の目的と概要：

文法事項，シンタクス，仏教用語などについて，繰り返し復習確認しながら，Anderson の Reader から抜粋して読む。ジャータカ，ブッダの伝記，ダンマパダ，ミリンダパンハーなど，言語と内容の両面を大切にして取り組む。

4. 学習の到達目標：

前期に習得した能力を基に，比較的明晰な原典を選び購読する。あわせて仏教文献に馴染む訓練をする。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

- 1 「マタカバッタ・ジャータカ」(1)
- 2 同 (2)
- 3 「ブッダの誕生」(1)
- 4 同 (2)
- 5 「四門出遊」(1)
- 6 同 (2)
- 7 「ボーディサッタの出家」 (1)
- 8 同 (2)
- 9 同 (3)
- 10 「ブッダの死」(1)
- 11 同 (2)
- 12 同 (3)
- 13 『ダンマパダ』より
- 14 『ミリンダパンハー』より(1)
- 15 同 (2)

6. 成績評価方法：

授業への準備状況 (40%)，授業で示される理解度 (60%)

7. 教科書および参考書：

Geiger—Norman, A Pali Grammar, D. Anderson, A Pali Reader。後者は大学に必要部数が揃っているが，自分で持っていても後まで役立つ。辞書，参考書等は授業の進行とともに紹介する。簡単な文法概要を作ってコピーを配布する

8. 授業時間外学習：

受講者は単語を調べ，語形を確定し，訳すように努力すること。予習が難しい場合は，授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

9. その他：なし初級サンスクリット語の既習者であることが望ましい。

科目名：チベット語／ Tibetan

曜日・講時：前期 月曜日 1 講時

セメスター：3, 単位数：2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB31101, 科目ナンバリング：LHM-PHI213J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

古典チベット語初級文法 I

2. Course Title (授業題目)：

Classical Tibetan Grammar

3. 授業の目的と概要：

チベット文字の読み方・書き方に始まる古典チベット語文法への入門講座。

教科書の例文に施されている適切な邦訳が、どうしてそのように訳せるのかを自ら吟味することで、読解力の養成を計る。

4. 学習の到達目標：

(1) チベット文字とその正書法を理解し、正しく音読出来るようになる。

(2) 古典チベット語初級文法の基礎事項を習得する。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. チベット文字発音法・正書法-1-

2. チベット文字発音法・正書法-2-

3. チベット文字発音法・正書法-3-

4. 古典チベット語初級文法-1-

5. 古典チベット語初級文法-2-

6. 古典チベット語初級文法-3-

7. 古典チベット語初級文法-4-

8. 古典チベット語初級文法-5-

9. 古典チベット語初級文法-6-

10. 古典チベット語初級文法-7-

11. 古典チベット語初級文法-8-

12. 古典チベット語初級文法-9-

13. 古典チベット語初級文法-10-

14. 古典チベット語初級文法-11-

15. 古典チベット語初級文法-12-

6. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

7. 教科書および参考書：

藤田光寛：『古典チベット語文法』（非売品；インド学仏教史研究室に備え付けがある）

8. 授業時間外学習：

予習時には教科書記載チベット文字例文の音読練習を行い、復習時には新出事項の確認-発音法・正書法学習時には各文字の発音・書取練習、文法学習時には新出チベット語単語や重要文法用語の記憶など-を行う。

9. その他：なしサンスクリット語初級文法の既習者であることを原則とする。

また、教科書は研究室備え付けのものを各自コピーし、講義に臨むこと。

科目名：チベット語／ Tibetan

曜日・講時：後期 月曜日 1 講時

セメスター：4, 単位数：2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB41101, 科目ナンバリング：LHM-PHI213J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

古典チベット語初級文法Ⅱ

2. Course Title (授業題目)：

Classical Tibetan Grammar & Reading

3. 授業の目的と概要：

チベット人学僧 Tāranātha の著した『インド仏教史』の訳読を行い、チベット語資料の文献研究に必要な基礎的語学力を養成することを目的とする。本期は第 15 章の途中より読み始める予定。

4. 学習の到達目標：

「歯応えのある」文章を相手にして、辞書の利用法の訓練も兼ねた充分な予習を行うことにより、古典チベット語で著された文献の読解力の深化を図る。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『インド仏教史』訳読-1-
2. 『インド仏教史』訳読-2-
3. 『インド仏教史』訳読-3-
4. 『インド仏教史』訳読-4-
5. 『インド仏教史』訳読-5-
6. 『インド仏教史』訳読-6-
7. 『インド仏教史』訳読-7-
8. 『インド仏教史』訳読-8-
9. 『インド仏教史』訳読-9-
10. 『インド仏教史』訳読-10-
11. 『インド仏教史』訳読-11-
12. 『インド仏教史』訳読-12-
13. 『インド仏教史』訳読-13-
14. 『インド仏教史』訳読-14-
15. 『インド仏教史』訳読-15-

6. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

7. 教科書および参考書：

Tāranātha：『インド仏教史』（コピーを配布する）

8. 授業時間外学習：

予習時に辞書を用いながら自らテキストの翻訳を行い、授業で発表出来るように準備する。

9. その他：なし「古典チベット語初級文法の既習者であること」を履修要件とする。また使用すべき辞書については授業の中で紹介する。

科目名：インド学各論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：前期 木曜日 5 講時

セメスター：5, **単位数：**2

担当教員：西村 直子 (准教授)

講義コード：LB54501, **科目ナンバリング：**LHM-PHI303J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

祭式文献講読 部族の火の東進とヴィデーハ国の建国譚

2. Course Title (授業題目)：

Vedic literature

3. 授業の目的と概要：

本講義では『シャタパタ・ブラーフマナ』I 4, 1 (B.C. 650 頃以降) に採録される「部族の火の東進とヴィデーハ国の建国譚」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Weber が校訂した Śatapatha-Brāhmaṇa をテキストとして、Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoirischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar 等。

4. 学習の到達目標：

ヴェーダ文献及び祭式に関する知識を習得し、ヴェーダの散文が読めるようになる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2 Śatapatha-Brāhmaṇa I 4, 1 (1)

3 同 (2)

4 同 (3)

5 同 (4)

6 同 (5)

7 同 (6)

8 同 (7)

9 同 (8)

10 同 (9)

11 同 (10)

12 同 (11)

13 同 (12)

14 同 (13)

15 同 (14)

6. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%), 授業で示される理解度 (70%)

7. 教科書および参考書：

Śatapatha-Brāhmaṇa (Ed. Weber, Ed. Kalyan-Bombay); MAYRHOFFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoirischen, GOTÔ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK: Altindische Syntax; WHITNEY: Sanskrit Grammar 等。

8. 授業時間外学習：

授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではある程度のスピードで読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

9. その他：なし履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

科目名：インド学各論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：後期 木曜日 5 講時

セメスター：6, 単位数：2

担当教員：西村 直子（准教授）

講義コード：LB64502, 科目ナンバリング：LHM-PHI303J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

祭式文献講読 新月満月祭における供物の準備

2. Course Title (授業題目)：

Vedic literature

3. 授業の目的と概要：

ヴェーダ祭式の伝承はマントラ（祝詞、祭詞、B. C. 1200 年頃以降）を根幹とし、これに対するブラーフマナ（B. C. 8 世紀頃以降）を経てシュラウターストラ（祭式綱要書、B. C. 6 世紀頃以降）において体系化されるに至る。ブラーフマナは、マントラ（祝詞、祭詞）の解釈、祭式行為や道具、供物等の由来を語る神話及び神学議論などを主な内容とし、シュラウターストラの土台を為す部分とウパニシャッド（B. C. 600 年頃以降）に展開される哲学議論の萌芽的部分とを併せ持つ。本講義では、ヤジュルヴェーダ諸学派のサンヒターおよびブラ

4. 学習の到達目標：

マントラとブラーフマナ原典の講読を通じて、マントラを基盤とする祭式整備の一端に触れ、文献学の具体的方法習得に努める。インドの宗教、文化、言語の源流を確認するための基礎研究入門を目指す。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション（テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明）

2－5 Maitrāyaṇī Saṁhitā I 1,4－5 ~IV 1,4－5

6－8 Kaṭha-Saṁhitā I 4 ~XXXI 3

9－12 Taittirīya-Saṁhitā I 1,4 ~Taittirīya-Brāhmaṇa III 2,4

13－15 Vājasaneyi-Saṁhitā I 6－11 および Śatapatha-Brāhmaṇa I 1,1,12－I 1,3

6. 成績評価方法：

授業への準備状況（30%）、授業で示される理解度（70%）

7. 教科書および参考書：

Maitrāyaṇī Saṁhitā 及び Kaṭha-Saṁhitā (Ed. Schröder), Taittirīya-Saṁhitā (Ed. Keith), Taittirīya-Brāhmaṇa (Ed. Ānandāśrama Sanskrit Series), Vājasaneyi-Saṁhitā (Ed. Weber), Śatapatha-Brāhmaṇa (Ed. Weber, Ed. Kalyan-Bombay); MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch

8. 授業時間外学習：

授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではできるだけ多く読み進めることを目標にする。受講者は単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。十分な予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

9. その他：なし履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

科目名：インド学各論／ Indological Studies (General Lecture)

曜日・講時：前期集中 その他 連講

セメスター：集中(5), 単位数：2

担当教員：堂山 英次郎（非常勤講師）

講義コード：LB98810, **科目ナンバリング：**LHM-PHI303J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

ヴェーダ神話講読

2. Course Title (授業題目)：

Reading Vedic Myths

3. 授業の目的と概要：

古代インドのヴェーダ祭式文献群は多くの興味深い神話を伝えている。本授業ではその中から、鷲（suparṇa）がソーマを天界から地上へもたらした話を原典で講読する。この神話は幅広い時代層のヴェーダ文献中に散見され、後には叙事詩等のガルダ伝説へと繋がるものである。授業では、成立年代や伝承系統による相違を把握しやすいように、4種のヴェーダ語文献——『リグヴェーダ』、ヤジュルヴェーダ散文、ブラーフマナ文献（2種）——を扱う。テキストの精読と諸伝承の比較を通じて、神話が古代インドの祭式や思想にどのように関係付けられて

4. 学習の到達目標：

複数の異なる時代層と文体のサンスクリット語（ヴェーダ語）に慣れる。文献の一語一語を、韻律、音韻、語源、語形成、語義、シンタクス等の様々な角度から、必要な二次文献を参照しつつ分析・説明できるようになる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

以下の順番でテキストを扱う予定であるが、授業の進行状況によって読むテキストや順番の変更もあり得る。

- 1 Introduction; Ṛgveda-Saṁhitā IV 26 (1)
- 2 Ṛgveda-Saṁhitā IV 26 (2)
- 3 Ṛgveda-Saṁhitā IV 27 (1)
- 4 Ṛgveda-Saṁhitā IV 27 (2)
- 5 Aitareya-Brahmaṇa III 25
- 6 Aitareya-Brahmaṇa III 26
- 7 Aitareya-Brahmaṇa III 27
- 8 Aitareya-Brahmaṇa III 28
- 9 Maitrāyaṇī Saṁhitā III 7,3 (1)
- 10 Maitrāyaṇī Saṁhitā III 7,3 (2)
- 11 Maitrāyaṇī Saṁhitā III 7,3 (3)
- 12 Śatapatha-Brahmaṇa III 6,2 (1)
- 13 Śatapatha-Brahmaṇa III 6,2 (2)
- 14 Śatapatha-Brahmaṇa III 6,2 (3)
- 15 Śatapatha-Brahmaṇa III 6,2 (4); まとめ

6. 成績評価方法：

予習・復習（特に復習）の程度（30%）、授業中の発言（30%）、テキストの理解度（40%）を総合的に判断して評価する。

7. 教科書および参考書：

テキストは講師が用意し、事前に出席者に配布する。参考文献は適宜授業の中で紹介する。

8. 授業時間外学習：

翌日の授業範囲のテキストについて、音韻、語源、語形成、語義、シンタクスを調べ、日本語訳を作成する。

準備の程度に関わらず、授業内容を復習するための時間を十分に確保し、不明な点は次回授業で質問すること。

9. その他：なしサンスクリット語初級の知識を必要とする。

科目名：インド仏教史各論／ History of Indian Buddhism (Special Lecture)

曜日・講時：前期 火曜日 2 講時

セメスター：5, 単位数：2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB52203, 科目ナンバリング：LHM-PHI304J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

Grags pa rgyal mtshan 著『タントラ現観』の原典講読

2. Course Title (授業題目)：

rGyud kyi mñon par rtogs pa of Grags pa rgyal mtshan : reading

3. 授業の目的と概要：

チベット仏教界を代表する宗派の一つ Sa skya 派の管長を務めた Grags pa rgyal mtshan の代表作の1つ『タントラ現観』(rGyud kyi mñon par rtogs pa)の講読を通じて、インドからチベットへと伝えられた密教に関する基本的な知識や理論を学ぶとともに、「蔵外文献」を読みこなす上で必要となる古典チベット語読解能力の向上を図る。

4. 学習の到達目標：

インド・チベット密教の基礎知識を理解するとともに、チベット語仏典読解力を向上させる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『タントラ現観』講読-1-
2. 『タントラ現観』講読-2-
3. 『タントラ現観』講読-3-
4. 『タントラ現観』講読-4-
5. 『タントラ現観』講読-5-
6. 『タントラ現観』講読-6-
7. 『タントラ現観』講読-7-
8. 『タントラ現観』講読-8-
9. 『タントラ現観』講読-9-
10. 『タントラ概論』講読-10-
11. 『タントラ現観』講読-11-
12. 『タントラ現観』講読-12-
13. 『タントラ現観』講読-13-
14. 『タントラ現観』講読-14-
15. 『タントラ現観』講読-15-

6. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

7. 教科書および参考書：

rGyud kyi mñon par rtogs pa Rin po cheñi ljon śiñ, 『Sa skya 派全書』Vol.3 (東洋文庫刊), pp.1-70.

8. 授業時間外学習：

予習時にテキストの訳読を行い、復習時に新出術語や語法の確認を行う。

9. その他：なし「古典チベット語初級文法の既習者であること」を履修要件とする。

科目名：インド仏教史各論／ History of Indian Buddhism (Special Lecture)

曜日・講時：後期 火曜日 2 講時

セメスター：6, 単位数：2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB62205, 科目ナンバリング：LHM-PHI304J, 使用言語：日本語

1. 授業題目：

Grags pa rgyal mtshan 著『タントラ現観』の原典講読

2. Course Title (授業題目)：

rGyud kyi mñon par rtogs pa of Grags pa rgyal mtshan : reading

3. 授業の目的と概要：

チベット仏教界を代表する宗派の一つ Sa skya 派の管長を務めた Grags pa rgyal mtshan の代表作の1つ『タントラ現観』(rGyud kyi mñon par rtogs pa)の講読を通じて、インドからチベットへと伝えられた密教に関する基本的な知識や理論を学ぶとともに、「蔵外文献」を読みこなす上で必要となる古典チベット語読解能力の向上を図る。

4. 学習の到達目標：

インド・チベット密教の基礎知識を理解するとともに、チベット語仏典読解力を向上させる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『タントラ現観』講読-1-
2. 『タントラ現観』講読-2-
3. 『タントラ現観』講読-3-
4. 『タントラ現観』講読-4-
5. 『タントラ現観』講読-5-
6. 『タントラ現観』講読-6-
7. 『タントラ現観』講読-7-
8. 『タントラ現観』講読-8-
9. 『タントラ現観』講読-9-
10. 『タントラ概論』講読-10-
11. 『タントラ現観』講読-11-
12. 『タントラ現観』講読-12-
13. 『タントラ現観』講読-13-
14. 『タントラ現観』講読-14-
15. 『タントラ現観』講読-15-

6. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み (100%)

7. 教科書および参考書：

rGyud kyi mñon par rtogs pa Rin po cheñi ljon śiñ, 『Sa skya 派全書』Vol.3 (東洋文庫刊), pp.1-70.

8. 授業時間外学習：

予習時にテキストの訳読を行い、復習時に新出術語や語法の確認を行う。

9. その他：なし「古典チベット語初級文法の既習者であること」を履修要件とする。

科目名：インド学演習／ Indological Studies (Seminar)

曜日・講時：前期 火曜日 4 講時

セメスター：5, **単位数：**2

担当教員：西村 直子 (准教授)

講義コード：LB52403, **科目ナンバリング：**LHM-PHI311J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

インド哲学文献研究

2. Course Title (授業題目)：

Indian Philosophical Literature

3. 授業の目的と概要：

本講義では、『リグヴェーダ R_gveda』IV 17 および 18 のインドラ Indra 讃歌を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Aufrecht が校訂したテキストを用い、Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for

4. 学習の到達目標：

リグヴェーダ原典の講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。インドの宗教、文化、言語の源流を確認するための基礎研究入門を目指す。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2 R_gveda IV 17

3 同 (2)

4 同 (3)

5 同 (4)

6 同 (5)

7 同 (6)

8 R_gveda IV 18 (1)

9 同 (2)

10 同 (3)

11 同 (4)

12 同 (5)

13 同 (6)

14 同 (7)

15 同 (8)

6. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%), 授業で示される理解度 (70%)

7. 教科書および参考書：

R_gveda-Samhita (Ed. Aufrecht); Grassmann: Wörterbuch zum Rig-Veda, MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTÔ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL, Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK, Altindische Syntax; WHITNEY, Sanskrit Grammar,

8. 授業時間外学習：

授業は、最初はゆっくり進めるが、後半ではできるだけ多く読み進めることを目標にする。受講者は単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。十分な予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

9. その他：なし履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

科目名：インド学演習／ Indological Studies (Seminar)

曜日・講時：後期 火曜日 4 講時

セメスター：6, **単位数：**2

担当教員：西村 直子 (准教授)

講義コード：LB62403, **科目ナンバリング：**LHM-PHI311J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

インド哲学文献研究

2. Course Title (授業題目)：

Indian Philosophical Literature

3. 授業の目的と概要：

本講義では『ブリハッド・アーラニヤカ・ウパニシャッド』第3巻 (B.C. 600 頃以降) に採録される「ヤージュニャヴァルキヤと諸学匠との対話」を取り上げ、読解演習を行う。講読を通じて、文献学の具体的方法習得に努める。Mayrhofer: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, Gotō: Old Indo-Aryan Morphology, MacDonell: Vedic Grammar for Student, Delbrück: Altindisch

4. 学習の到達目標：

当時の祭官達の議論の在り方と理解すると共に、ヴェーダの散文が読めるようになる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1 イントロダクション (テキスト及び参考書について、取り上げる題材の概要、予習の進め方、授業の進め方等について説明)

2 Br. had-Āraṇyaka-Upaniṣad III (1)

3 同 (2)

4 同 (3)

5 同 (4)

6 同 (5)

7 同 (6)

8 同 (7)

9 同 (8)

10 同 (9)

11 同 (10)

12 同 (11)

13 同 (12)

14 同 (13)

15 同 (14)

6. 成績評価方法：

授業への準備状況 (30%), 授業で示される理解度 (70%)

7. 教科書および参考書：

V.P LIMAYE and R.D. VADEKAR eds., Gandhi Memorial Edition. Eighteen Principal Upaniṣads. Vol.I; MAYRHOFER: Etymologisches Wörterbuch des Altindoarischen, GOTŌ: Old Indo-Aryan Morphology, MACDONELL: Vedic Grammar for Student; DELBRÜCK: Altindische Syntax;

8. 授業時間外学習：

授業は、最初はゆっくり進めるが、後半では毎回7～9詩節読み進めることを目標にする。受講者は、可能な範囲でよいので、単語を調べ、語形を確定し、訳すように努力すること。予習が難しい場合は、授業内容をしっかりノートに書き込み復習すること。

9. その他：なし履修にはサンスクリット語初級の知識を必要とする。

科目名：インド仏教史演習／ History of Indian Buddhism (Seminar)

曜日・講時：前期 月曜日 3講時

セメスター：5, **単位数：**2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB51305, **科目ナンバリング：**LHM-PHI312J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

梵蔵漢対照による『俱舎論』の講読

2. Course Title (授業題目)：

Abhidharmakośa of Vasubandhu : reading

3. 授業の目的と概要：

Vasubandhu（世親）の著した『俱舎論』は、説一切有部の教学を簡潔かつ批判的に纏めた綱要書として余りに有名であり、単に有部の思想を把握する上からのみならず、瑜伽行唯識派など大乘仏教の思想を理解するためにも必要欠くべからざる基本典籍である。

この授業では前年に引き続き、同書第2章（「根品」）の梵文原典をチベット語訳・漢訳とも対照させながら講読し Vasubandhu の考え方を理解するとともに、“梵蔵漢3書を比較対照し考察を進める”というインド仏教文献を扱う際の基本的方法を学ぶことを目的とする。

4. 学習の到達目標：

基礎的仏典の読解力を向上させるとともに、重要な術語に関する正確な知識を習得する。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『俱舎論』講読-1-
2. 『俱舎論』講読-2-
3. 『俱舎論』講読-3-
4. 『俱舎論』講読-4-
5. 『俱舎論』講読-5-
6. 『俱舎論』講読-6-
7. 『俱舎論』講読-7-
8. 『俱舎論』講読-8-
9. 『俱舎論』講読-9-
10. 『俱舎論』講読-10-
11. 『俱舎論』講読-11-
12. 『俱舎論』講読-12-
13. 『俱舎論』講読-13-
14. 『俱舎論』講読-14-
15. 『俱舎論』講読-15-

6. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み（100%）

7. 教科書および参考書：

用いる基本資料は次の通り：

- ・ 梵文原典：Abhidharmakośa-bhāṣya of Vasubandhu, Ed. by P.Pradhan, Patna, 1967.
- ・ チベット語訳：デルゲ版及び北京版を使用.
- ・ 漢訳：『阿毘達磨俱舎論』（玄奘訳）；『阿毘達磨俱舎釈論』（真谛訳）.

※『俱舎論』を読解する際に役立つこの他の文献資料については、『梵語仏典の研究Ⅲ』及び『仏教研究入門』が参考になる。

8. 授業時間外学習：

予習時に前記基本資料を訳読すると共に、重要術語の内容確認等を行う。

9. その他：なし「サンスクリット語及びチベット語の初級文法の既習者であること」を履修要件とする。

科目名：インド仏教史演習／ History of Indian Buddhism (Seminar)

曜日・講時：後期 月曜日 3講時

セメスター：6, **単位数：**2

担当教員：桜井 宗信（教授）

講義コード：LB61303, **科目ナンバリング：**LHM-PHI312J, **使用言語：**日本語

1. 授業題目：

梵蔵漢対照による『俱舎論』の講読

2. Course Title (授業題目)：

Abhidharmakośa of Vasubandhu : reading

3. 授業の目的と概要：

Vasubandhu（世親）の著した『俱舎論』は、説一切有部の教学を簡潔かつ批判的に纏めた綱要書として余りに有名であり、単に有部の思想を把握する上からのみならず、瑜伽行唯識派など大乘仏教の思想を理解するためにも必要欠くべからざる基本典籍である。

この授業では前年に引き続き、同書第2章（「根品」）の梵文原典をチベット語訳・漢訳とも対照させながら講読し Vasubandhu の考え方を理解するとともに、“梵蔵漢3書を比較対照し考察を進める”というインド仏教文献を扱う際の基本的方法を学ぶことを目的とする。

4. 学習の到達目標：

基礎的仏典の読解力を向上させるとともに、重要な術語に関する正確な知識を習得する。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. 『俱舎論』講読-1-
2. 『俱舎論』講読-2-
3. 『俱舎論』講読-3-
4. 『俱舎論』講読-4-
5. 『俱舎論』講読-5-
6. 『俱舎論』講読-6-
7. 『俱舎論』講読-7-
8. 『俱舎論』講読-8-
9. 『俱舎論』講読-9-
10. 『俱舎論』講読-10-
11. 『俱舎論』講読-11-
12. 『俱舎論』講読-12-
13. 『俱舎論』講読-13-
14. 『俱舎論』講読-14-
15. 『俱舎論』講読-15-

6. 成績評価方法：

授業・発表への取り組み（100%）

7. 教科書および参考書：

用いる基本資料は次の通り：

- ・ 梵文原典：Abhidharmakośa-bhāṣya of Vasubandhu, Ed. by P.Pradhan, Patna, 1967.
- ・ チベット語訳：デルゲ版及び北京版を使用。
- ・ 漢訳：『阿毘達磨俱舎論』（玄奘訳）；『阿毘達磨俱舎釈論』（真谛訳）。

※『俱舎論』を読解する際に役立つこの他の文献資料については、『梵語仏典の研究Ⅲ』及び『仏教研究入門』が参考になる。

8. 授業時間外学習：

予習時に前記基本資料を訳読すると共に、重要術語の内容確認等を行う。

9. その他：なし「サンスクリット語及びチベット語の初級文法の既習者であること」を履修要件とする。