

総合科目

授業科目	講義題目	単位	担当教員氏名	開講 学期	曜日	講時	頁	平成30年度以前入学者 読替先授業科目
日本学総合科目Ⅰ	日本学の方法と資料	2	安達 宏昭、堀 裕、籠橋 俊光、阿 子島 香	1学期	火	1	1	対応科目なし
日本学総合科目Ⅱ	日本学の古典／原典を読む	2	柳原 敏昭、鹿又 喜隆	2学期	火	1	2	対応科目なし
広域文化学総合科目Ⅰ	広域文化学研究法	2	木村 敏明、沼崎 一 郎、山田 仁史、谷山 洋三、桜井 宗信、齋藤 智寛、矢田 尚子、土屋 育子、川合 安、大野 晃嗣、大河内 昌、島 越郎、森本 浩一、今井 勉、有光 秀行	1学期	水	1	3	対応科目なし
広域文化学総合科目Ⅱ	広域文化学から見た共生社会の諸問題	2	木村 敏明、齋藤 智寛、今井 勉	2学期	水	1	4	対応科目なし
総合人間学総合科目Ⅰ	感情の総合人間学	2	荻原 理、長岡 龍 作、木村 邦博、小松 文晃、阿部 恒之、木 山 幸子、坂井 信之	1学期	金	1	5	対応科目なし
総合人間学総合科目Ⅱ	研究発表と討議	2	科目A(長岡龍作、永 井彰、阿部恒之、原 塑) 科目B(佐藤嘉倫、村 山達也、尾崎彰宏、小 泉政利)	2学期	金	1	6	対応科目なし

科目名：日本学総合科目 I / Japanese Studies (Comprehensive Course) I

曜日・講時：前期 火曜日 1 講時

学期：1 学期, **単位数：**2

担当教員：安達 宏昭、堀 裕、籠橋 俊光、阿子島 香（教授、准教授）

講義コード：LM12101, **科目ナンバリング：**LAL-OAR503J, **使用言語：**日本語

【(平成 30 年度以前入学者) 対応科目名： 対応科目なし 】

1. 授業題目：

日本学の方法と資料

2. Course Title (授業題目)：

Materials and methods of Japanese studies

3. 授業の目的と概要：

日本学の方法を多面的・総合的にとらえ、日本学研究の視座をもつ。まず、日本学諸分野からの方法の提示がおこなわれる。そして、それをもとにして、日本学の研究資料を総覧する。日本学諸分野からの多面的・総合的な提示によって、日本学研究の対象・資料の概要をつかむ。研究資料についての提示にあたっては、附属図書館等に所蔵される原典もとりあげる。

4. 学習の到達目標：

- (1) 日本学研究の視座を多面的・総合的に説明できる。
- (2) 日本学研究の資料・原典についての概略を説明できる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

- 第1回 ガイダンス・日本学の過去・現在・未来①（高橋章則）
- 第2回 日本学の過去・現在・未来②（高橋章則）
- 第3回 海外の日本学事情（クレイグ クリストファー ロビン ジェイミー）
- 第4回 日本思想史学の方法（片岡龍）
- 第5回 日本思想史学の原典（片岡龍）
- 第6回 日本語学の方法、他言語との対照（甲田直美）
- 第7回 日本語学の原典（斎藤倫明）
- 第8回 日本語教育学の方法①（小河原義朗）
- 第9回 日本語教育学の方法②（島崎薫）
- 第10回 日本文学の方法（佐倉由泰）
- 第11回 日本文学の原典（横溝博）
- 第12回 日本史学の方法（安達宏昭）
- 第13回 日本史学の資料（籠橋俊光）
- 第14回 考古学の方法と資料（阿子島香）
- 第15回 文献史学と考古学（堀裕）

6. 成績評価方法：

レポート 80%
参加態度 20%

7. 教科書および参考書：

テキストは用いない。必要資料は印刷して配布する。

参考書・参考資料は講義内で随時提示する。

8. 授業時間外学習：

各回の講義内容を整理し、自分自身の研究テーマとの関連性、関係性について検討する。

9. その他：なし

科目名：日本学総合科目Ⅱ／ Japanese Studies (Comprehensive Course)Ⅱ

曜日・講時：後期 火曜日 1 講時

学期：2 学期， **単位数：**2

担当教員：柳原 敏昭、鹿又 喜隆（教授、准教授）

講義コード：LM22101， **科目ナンバリング：**LAL-OAR504J， **使用言語：**日本語

【(平成 30 年度以前入学者) 対応科目名： 対応科目なし 】

1. 授業題目：

日本学の古典／原典を読む

2. Course Title (授業題目)：

Reading classical Japanese studies

3. 授業の目的と概要：

日本学に関する古典的な文献（著作・論文）・日本学の研究資料となる原典を丁寧に読む。日本学の古典の理解、原典の多面的な読解を通じて、日本学研究のテキストから多様な観点を引き出し、日本学研究の基盤とすると同時に、日本学の考え方・方法を身につける。

4. 学習の到達目標：

- (1) 日本学研究の古典／原典の性格を説明できる。
- (2) 日本学研究の古典／原典を精確に読み、その内容について議論できる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

- 第 1 回：日本学の古典／原典総論
- 第 2 回：日本学テキスト精読の方法と意義
- 第 3 回：日本学テキストを読むための道具
- 第 4 回：発表の方法
- 第 5 回：日本学テキスト精読(1)
- 第 6 回：日本学テキスト精読(2)
- 第 7 回：日本学テキスト精読(3)
- 第 8 回：日本学テキスト精読(4)
- 第 9 回：日本学テキスト精読(5)
- 第 10 回：日本学テキスト精読(6)
- 第 11 回：日本学テキスト精読(7)
- 第 12 回：日本学テキスト精読(8)
- 第 13 回：日本学テキスト精読(9)
- 第 14 回：日本学テキスト精読(10)
- 第 15 回：まとめ

6. 成績評価方法：

- レポート 60%
- 参加態度 40%

7. 教科書および参考書：

テキストはコピーして配布する。

参考書

- 『日本国語大辞典 第二版』小学館 2000-2002
- 諸橋轍次『大漢和辞典 修訂版』大修館書店 1989-1009
- 中田祝夫編『古語大辞典』小学館 1983

その他、参考書は授業内で随時提示する。

8. 授業時間外学習：

- (1) 当該時に扱うテキスト範囲について十分予習して授業にのぞむこと。
- (2) 各自の担当範囲に関して、十分な調査を行い、発表にのぞむこと。

9. その他：なし

科目名：広域文化学総合科目Ⅰ／Global Humanities (Comprehensive Course)Ⅰ

曜日・講時：前期 水曜日 1 講時

学期：1 学期， **単位数：**2

担当教員：木村 敏明、沼崎 一郎、山田 仁史、谷山 洋三、桜井 宗信、齋藤 智寛、矢田 尚子、土屋 育子、川合 安、大野 晃嗣、大河内 昌、島 越郎、森本 浩一、今井 勉、有光 秀行（教授、准教授）

講義コード：LM13102， **科目ナンバリング：**LAL-OAR505J， **使用言語：**日本語

【(平成 30 年度以前入学者) 対応科目名： 対応科目なし 】

1. 授業題目：

広域文化学研究法

2. Course Title (授業題目)：

Research Methods on Global Humanities

3. 授業の目的と概要：

広域文化学では、自他の文化、歴史、言語、宗教などのいかなる側面に注目し、それをいかなる視点から分析考察していくのか。この授業では広域文化学研究のために必要な基礎知識と技法を分野横断的に学ぶとともに、それらを通して他者・異文化への共感力と適応力を涵養することを目的とする。

4. 学習の到達目標：

広域文化学の基礎的な知識と視点をみにつけ、学際的視点から文化と社会をめぐる諸問題を考察することができる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

広域文化学の方法について、オムニバス形式で講義をおこなう。毎回の講義は以下の通り。

1. イントロダクション（木村敏明）
2. フィールドワーク研究法（沼崎一郎）
3. 神話学研究法（山田仁史）
4. アクションリサーチ研究法（谷山洋三）
5. インド文献学研究法（桜井宗信）
6. 中国思想研究法（齋藤智寛）
7. 中国古代中世文学研究法（矢田尚子）
8. 中国近世近代文学研究法（土屋育子）
9. 中国古代中世史研究法（川合安）
10. 中国近世近代史研究法（大野晃嗣）
11. 現代文学研究法（大河内昌）
12. 文法研究法（島越郎）
13. 物語メディア研究法（森本浩一）
14. 現代詩研究法（今井勉）
15. 歴史史料研究法（有光秀行）

6. 成績評価方法：

毎回の授業後に提出するミニツペーパー（40%）、2 回の 1000 字程度のミニレポート（60%）

7. 教科書および参考書：

授業中に指示する。

8. 授業時間外学習：

授業内容に関連した調査研究をおこないミニレポートを作成する。

9. その他：なし

科目名：広域文化学総合科目Ⅱ／ Global Humanities (Comprehensive Course)Ⅱ

曜日・講時：後期 水曜日 1 講時

学期：2 学期， 単位数：2

担当教員：木村 敏明、齋藤 智寛 他（教授、准教授）

講義コード：LM23103， 科目ナンバリング：LAL-OAR506J， 使用言語：日本語

【（平成 30 年度以前入学者）対応科目名： 対応科目なし 】

1. 授業題目：

広域文化学から見た共生社会の諸問題

2. Course Title（授業題目）：

Multicultural Society from Global Humanities Perspective

3. 授業の目的と概要：

本授業では共生社会を扱ったテキストを数冊とりあげ、その読解、発表、討論を通して広域的な多文化共生をめぐる諸問題について理解と考察を深める。グローバル化の進展する現代社会において喫緊の課題となっている共生の問題に広域文化学の研究はいかに答えることが出来るのか、さまざまな学問的視点から学際的に検討をおこなう。

4. 学習の到達目標：

現代の共生社会をめぐる諸問題について広域文化学的な視点から多角的に考察することができる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

第 1 回～第 5 回（木村敏明）

域際文化学分野の視点から共生社会を扱った関連文献の読解と討論を通して現代社会における共生社会の諸問題について理解を深める。

第 6 回～第 10 回（担当：齋藤智寛）

東洋文化学分野の視点から共生社会を扱った関連文献の読解と討論を通して現代社会における共生社会の諸問題について理解を深める。

第 11 回～第 15 回

西洋文化学分野の視点から共生社会を扱った関連文献の読解と討論を通して現代社会における共生社会の諸問題について理解を深める。

6. 成績評価方法：

発表、討論への参加状況による

7. 教科書および参考書：

教科書については授業中に指示する

8. 授業時間外学習：

指定されたテキストの熟読。発表の準備。

9. その他：なし

科目名：総合人間学総合科目Ⅰ／ Integrated Human Sciences(Comprehensive Course)Ⅰ

曜日・講時：前期 金曜日 1 講時

学期：1 学期, **単位数：**2

担当教員：荻原 理、長岡 龍作、木村 邦博、小松 丈晃、阿部 恒之、木山 幸子、坂井 信之（教授、准教授）

講義コード：LM15101, **科目ナンバリング：**LAL-OAR507J, **使用言語：**日本語

【(平成 30 年度以前入学者) 対応科目名： 対応科目なし 】

1. 授業題目：

感情の総合人間学

2. Course Title (授業題目)：

Integral studies in human feelings

3. 授業の目的と概要：

総合人間学専攻では、人間と社会に関する抽象的・原理的な考察と、実証的・経験科学的な探求とを有機的に結合することで、合理的で柔軟な思考力によって現実社会の課題を理解・解決することができる人材を育成することを目標としている。この科目は、この目標に向けて、人間の「感情」という共通テーマについて、総合人間学専攻の哲学倫理学講座、芸術人間学講座、社会人間学講座、心理言語人間学講座のさまざまな学問的観点から、学際的かつ総合的に考察するオムニバス講義である。

4. 学習の到達目標：

人間の感情をめぐる総合人間学専攻の多様な学問的アプローチを学び、人間の感情について多角的に考察できるようになる。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

オムニバス方式

- 1 感情の総合人間学——導入
- 2 感情の哲学倫理的考察 (1)
- 3 感情の哲学倫理的考察 (2)
- 4 感情の哲学倫理的考察 (3)
- 5 美術と感情 (1)
- 6 美術と感情 (2)
- 7 美術と感情 (3)
- 8 集団間関係と感情の計量行動科学
- 9 社会イメージと感情の計量行動科学
- 10 感情の社会学 (1)
- 11 感情の社会学 (2)
- 12 感情研究史
- 13 言語が伝える感情
- 14 感情の脳科学
- 15 感情の総合人間学——総括と展望

6. 成績評価方法：

ミニットペーパー 30%

学期末レポート 70%

7. 教科書および参考書：

授業中に指定する（プリント配布など）

8. 授業時間外学習：

授業の内容について復習する。学期末レポートのテーマについて学習する。

9. その他：なし

科目名：総合人間学総合科目Ⅱ／ Integrated Human Sciences(Comprehensive Course)Ⅱ

曜日・講時：後期 金曜日 1 講時

学期：2 学期， **単位数：**2

担当教員：科目 A（長岡龍作、永井彰、阿部恒之、原壘）

科目 B（佐藤嘉倫、村山達也、尾崎彰宏、小泉政利）（教授、准教授）

講義コード：LM25102， **科目ナンバリング：**LAL-OAR508J， **使用言語：**日本語

【(平成 30 年度以前入学者) 対応科目名： 対応科目なし 】

1. 授業題目：

研究発表と討議

2. Course Title (授業題目)：

Academic Presentation and Discussion

3. 授業の目的と概要：

総合人間学専攻では、社会と人間に関する抽象的かつ原理的な考察と、実証的・経験科学的な探求とを有機的に結合して学ぶことが求められる。この演習科目では、総合人間学専攻の履修者が、各自の修士課程（前期課程）における研究課題などを他の講座（専攻分野）の教員・学生の前で発表し、さまざまな学問的観点からの質疑応答・討論をすることを通じて、社会と人間についての学際的かつ総合的な研究姿勢を培うことを目指す。

4. 学習の到達目標：

（1）総合人間学専攻のさまざまな学問分野に触れ、さまざまな観点からの質疑応答・討議を通じて、学際的な研究姿勢を養う。

（2）学術的な報告や質疑応答、討議の仕方の基礎を身に付ける。

5. 授業の内容・方法と進度予定：

1. オリエンテーション 全教員の参加により、科目 A・B のグループに分け授業の進め方について説明をおこない、発表分担を決定する。

2. 研究発表の方法 各科目教員 4 名の参加により、研究発表の方法についてそれぞれから説明をおこなう。

3. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

4. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

5. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

6. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

7. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

8. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

9. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

10. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

11. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

12. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

13. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

14. 研究発表と討議 各科目教員 2 名が参加する。学生の発表の後、討議をおこなう。

15. 総括 各科目教員 4 名の参加により、これまでの研究発表について総括する。

6. 成績評価方法：

出席（50%）、発表内容（50%）

7. 教科書および参考書：

特になし

8. 授業時間外学習：

各自の発表について事前に十分に準備をおこない、発表後は討議の内容を十分に検討する。

9. その他：なし